


| | | |
|---|--|---|
| <p>Рассмотрено</p> <p>на заседании МО</p> <p>Протокол № <u>4</u> от <u>25.02.19</u></p> <p><i>Мухоморова / Шагайсова Н.И.</i></p> | <p>Согласовано</p> <p>Зам. директора по УВР</p> <p><i>[Signature]</i></p> <p><u>"25" 02</u> 2018</p> | <p>Утверждаю</p> <p>Директор ГАОУ Астраханской области "Казачий кадетский корпус"</p> <p><i>[Signature]</i> Хагоров А.А.</p> <p>Приказ № <u>30</u> от <u>25.02.19</u></p>  |
|---|--|---|

Рабочая программа
по истории России. Всеобщей истории
11 класс
2018-2019 учебный год

Учитель: Кузнецова Ольга Николаевна

Квалификационная категория: соответствие занимаемой должности

2018

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по Истории России. Всеобщей истории для учащихся 11 класса составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего общего образования; авторских программ (Новейшая история зарубежных стран. 11 класс». Ар. А. Улунян, Е.Ю. Сергеев. Базов. Уровень. «Просвещение», 2009; История России XX – начало XXI вв. 11 класс. А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, С.В. Мироненко. Базов. Уровень. «Просвещение», 2009); основной общеобразовательной программы среднего общего образования и базисного учебного плана ОУ.

Цели обучения:

Изучение истории на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

1. воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
2. развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
3. освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
4. овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
5. формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Изучение данного курса направлено на достижение следующих задач:

- формирование исторического мышления – способности рассматривать события, сопоставлять различные версии и оценки, определять собственное отношение к проблемам прошлого и современности.
- Воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся
- Освоение систематизированных знаний по истории человечества, о месте и роли России в мировом процессе
- Овладение умениями и систематизации, навыками поиска и комплексного анализа исторической информации.
- освоение учащимися комплекса систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации, работы с различными типами исторических источников, критического анализа исторической информации;
- развитие у учащихся исторического мышления

- воспитание у учащихся чувства национальной идентичности, демократизма и толерантности, уважения к историческому пути своего и других народов, стремления сохранять и приумножать достояние страны в области материальной и духовной культуры;

- формирование историко-познавательной, информационно-коммуникативной и социально-мировоззренческой компетенции старшеклассников

Рабочая программа предусматривает индивидуальные, групповые, фронтальные формы работы учащихся через самостоятельную, дискуссионную, информационную, исследовательскую, проектную деятельность. Предполагается проведение разных типов уроков: лекции, семинары, конференции, лабораторные уроки, практикумы, уроки-исследования, которые способствуют лучшему усвоению учащимися определенной суммы знаний, развитию личности, познавательных и созидательных способностей.

Особенности курса истории, изучаемого на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне. Основные содержательные линии программы реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории». Предполагается их **интегрированное** изучение, на основе проблемно-хронологического подхода. Приоритет отдается учебному материалу, связанному с воспитательными и развивающими задачами, важными с точки зрения социализации школьников, приобретения ими общественно значимых знаний, умений, навыков.

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации, школьный базисный план отводит на изучение истории в 11 классе 68 часов из расчета 2 учебных часа в неделю.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

История. История России. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень/ А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, С.В. Мироненко; под ред. С.П. Карпова. – М.: Просвещение, 2014

История. Всеобщая история. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень/ А.А. Улунян, Е.Ю. Сергеев; под ред. А.О. Чубарьяна. М.: Присвещение, 2014.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен

знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути развития России, ее роль в мировом сообществе;

уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии, проекта;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- критического восприятия получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Важнейшими задачами курса истории России является формирование у учащихся гражданской позиции, национальной идентичности, воспитание патриотизма, толерантности.

II. Содержание учебного предмета

История России. XX — начало XXI в. (11 класс - базовый уровень- 46 часов).

Т е м а 1. Россия в начале XX в. (2 ч)

Социально-экономическое развитие. Национальный и социальный состав населения. Уровень социально-экономического развития. Многоукладность российской экономики. Роль государства в экономической жизни страны. Монополистический капитализм в России и его особенности. Экономический кризис и депрессия в 1900—1908 гг. Промышленный подъем 1913 гг. Отечественные предприниматели конца XIX — начала XX в. Рост численности рабочих. Особенности развития сельского хозяйства.

Политическое развитие. Политический строй России. Самодержавие. Николай II. Бюрократическая система. С. Ю. Витте, его реформы. Обострение социально-экономических и политических противоречий в стране. Рабочее движение. Крестьянские волнения. «Зубатовщина». Зарождение политических партий. Особенности их формирования. Организационное оформление и идейные платформы революционных партий. Эсеры (В. Чернов, Е. Азеф). Социал-демократы. II съезд РСДРП. Большевики и меньшевики (В. И. Ленин, Л. Мартов, Г. В. Плеханов). Эволюция либерального движения (П. Н. Милюков, П. Б. Струве).

Внешняя политика. Образование военных блоков в Европе. Противоречия между державами на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904—1905 гг.

Основные понятия: промышленный подъем, монополия, картели, синдикаты, тресты, концерны, инвестиция, община, отработочная система, монополистический капитализм, финансовая олигархия, Антанта, эсеры, эсдеки, конституционалисты, легальный марксизм.

Т е м а 2. В годы первой революции (1 ч)

Революция 1905—1907 гг.: предпосылки, причины, характер, особенности, периодизация.

Начало революции. П. А. Гапон. Кровавое воскресенье. Основные события весны—лета 1905 г. Радикальные политические партии, их стратегия и тактика. Власть и российское общество. Первый Совет рабочих депутатов.

Высший подъем революции. Всероссийская Октябрьская политическая стачка. Колебания в правительственном лагере. Манифест 17 октября 1905 г. Организационное оформление партий кадетов и октябристов (П. Н. Милюков, П. Б. Струве, А. И. Гучков). Черносотенное движение. Вооруженное восстание в Москве и других городах.

Спад революции. Динамика революционной борьбы в 1906—1907 гг. Становление российского парламентаризма. Соотношение политических сил. I и II Государственные думы. Аграрный вопрос в Думе. Тактика либеральной оппозиции. Дума и радикальные партии. Третьеиюньский государственный переворот.

Основные понятия: парламент, фракция, революция, движущие силы революции, партийная тактика, политическая партия, Государственная дума.

Т е м а 3. Накануне крушения (3 ч)

Политическое и социально-экономическое развитие. Третьеиюньская монархия. III Государственная дума. П. А. Столыпин. Карательно-репрессивная политика царизма. Аграрная реформа. Развитие промышленности. Жизненный уровень населения. Подъем общественно-политического движения в 1912—1914 гг. «Вехи».

Внешняя политика. Основные направления. Англо-русское сближение. Боснийский кризис. Обострение русско-германских противоречий. Участие России в Первой мировой войне. Причины и характер войны. Отношение российского общества к войне. Военные действия на Восточном фронте. Влияние войны на экономическое и политическое положение страны.

Культура России в начале XX в. Условия развития культуры. Просвещение. Книгоиздательская деятельность. Периодическая печать. Развитие науки, философской и политической мысли. Литературные направления. Художественные объединения («Союз русских художников», «Мир искусства», «Бубновый валет»). Театр и музыкальное искусство. Архитектура и скульптура.

Основные понятия: ликвидаторы, отзовисты, чересполосица, хутор, отруб, круговая порука, концессия, аннексия, «революционное пораженчество», мировая война, пацифизм, кризис власти, Серебряный век, декаданс, символизм, футуризм.

Т е м а 4. Россия в революционном вихре 1917 г. (2 ч)

По пути демократии. Предпосылки, причины, характер революции. Восстание в Петрограде. Партии и организации в февральские дни. Падение самодержавия. Двоевластие, его сущность и причины возникновения.

Внутренняя и внешняя политика Временного правительства. Революционные и буржуазные партии в период мирного развития революции: программы, тактика, лидеры. Советы и Временное правительство. Апрельский кризис правительства.

От демократии к диктатуре. События 3—5 июля 1917 г. Расстановка политических сил. Курс большевиков на вооруженное восстание. А. Ф. Керенский. Л. Г. Корнилов. Большевизация Советов. Общенациональный кризис. Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов. Декрет о мире. Декрет о земле. Образование советского правительства во главе с В. И. Лениным. Утверждение советской власти в стране.

Возможные альтернативы развития революции. Историческое значение Великой Российской революции.

Основные понятия: субъективные и объективные причины революции, двоевластие, коалиционное правительство, умеренные социалисты, кризисы правительства, бонапартистская политика, однородное социалистическое правительство.

Т е м а 5. Становление новой России (2 ч)

Создание советского государства и первые социально-экономические преобразования большевиков. Слом старого и создание нового государственного аппарата в центре и на местах. ВЦИК и СНК. Создание Красной Армии, ВЧК. Созыв и разгон Учредительного собрания.

Блок партии большевиков с левыми эсерами. Утверждение однопартийной системы. Конституция РСФСР.

«Красногвардейская атака» на капитал. Рабочий контроль. Национализация промышленности, банков, транспорта, осуществление Декрета о земле. В. И. Ленин об очередных задачах советской власти. Политика продовольственной диктатуры в деревне. Продотряды. Комбеды.

Начало «культурной революции», ее сущность.

Борьба в большевистской партии по вопросу о заключении сепаратного мира. Брестский мир, его значение.

Гражданская война и интервенция. Причины Гражданской войны и интервенции. Основные этапы Гражданской войны, ее фронты, сражения. Социальный состав сил революции и контрреволюции. Политика большевиков. «Военный коммунизм». Политика «белых» правительств. Движение «зеленых». Деятели революции (В. И. Ленин, Л. Д. Троцкий, С. С. Каменев, М. В. Фрунзе и др.) и контрреволюции (А. В. Колчак, А. И. Деникин и др.).

Причины победы «красных». Влияние Гражданской войны и интервенции на исторические судьбы страны. Оценка Гражданской войны ее современниками и потомками.

Основные понятия: Всероссийский съезд Советов, Всероссийский Центральный Исполнительный Комитет, Совет Народных Комиссаров, наркоматы, Учредительное собрание, однопартийная система, рабочий контроль, национализация, продовольственная диктатура, «культурная революция», сепаратный мир, Гражданская война, интервенция, «военный коммунизм», продразверстка.

Т е м а 6. Россия, СССР: годы нэпа (3 ч)

Экономический и политический кризис 1920 — начала 1921 гг. Крестьянские восстания. Восстание в Кронштадте.

Социально-экономическое развитие. Переход от политики «военного коммунизма» к нэпу. Сущность и значение нэпа. Многоукладность экономики и ее регулирование. Достижения, трудности, противоречия и кризисы нэпа. Социальная политика. XIV съезд ВКП(б): курс на индустриализацию.

Национально-государственное строительство. Принципы национальной политики большевиков и их реализация на практике в первые годы советской власти. Проекты создания советского многонационального государства. Образование СССР. Конституция СССР 1924 г. Национально-государственное строительство в 20-е гг.

Общественно-политическая жизнь. Политические приоритеты большевиков. Власть и общество. Положение церкви. Обострение внутрипартийной борьбы в середине 20-х гг. Утверждение идеологии и практики авторитаризма.

Культура. Новый этап «культурной революции». Отношение к интеллигенции. Борьба с неграмотностью. Развитие системы среднего и высшего образования, науки. Литература и искусство.

Внешняя политика. Цели СССР в области межгосударственных отношений. Официальная дипломатия. Участие Советской России в Генуэзской конференции. Политика Коминтерна.

Основные понятия: нэп, продналог, командные высоты в экономике, кризис сбыта, кулачество, индустриализация, партийная оппозиция, сменевеховство, унитарное государство, автономия, федеративное государство, мирное сосуществование, пролетарский интернационализм, Коминтерн.

Т е м а 7. СССР: годы форсированной модернизации (4 ч)

Социально-экономические и политические преобразования в стране (конец 20-х гг. — 1939 г.). Разногласия в партии о путях и методах строительства социализма в СССР. Хлебозаготовительный кризис конца 20-х гг. Пути выхода из кризиса: И. В. Сталин, Н. И. Бухарин.

Развертывание форсированной индустриализации. Цели, источники индустриализации. Итоги первых пятилеток. Последствия индустриализации.

Необходимость преобразований сельского хозяйства в СССР. Отказ от принципов кооперации. «Великий перелом». Политика сплошной коллективизации, ликвидации кулачества как класса. Голод 1932—1933 гг. Итоги и последствия коллективизации.

Общественно-политическая жизнь. Показательные судебные процессы над «врагителями» и «врагами народа». Массовые политические репрессии. Формирование режима личной власти И. В. Сталина.

Завершение «культурной революции»: достижения, трудности, противоречия. Ликвидация массовой неграмотности и переход к всеобщему обязательному начальному образованию. Духовные последствия идеологии тоталитаризма, культ личности И. В. Сталина.

Конституция СССР 1936 г. Изменения в национально-государственном устройстве. Конституционные нормы и реальности. Общество «государственного социализма».

Борьба за мир, разоружение и создание системы коллективной безопасности. Вступление СССР в Лигу Наций. Договоры о взаимопомощи с Францией и Чехословакией. Обострение международных отношений и его причины. Пакт о ненападении с Германией (август 1939 г.). Достижения и просчеты советской внешней политики.

Советская страна накануне Великой Отечественной войны. Разгром японских войск у озера Хасан и у реки Халхин-Гол. Советско-финляндская война. Расширение территории СССР.

Военно-экономический потенциал Вооруженных сил. Военная доктрина и военная наука. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны, их противоречивость. Ошибки в оценке военно-стратегической обстановки. Степень готовности СССР к отражению агрессии.

Основные понятия: модернизация, пятилетка, раскулачивание, колхоз, коллективизация, репрессии, ГУЛАГ, режим личной власти, социалистический реализм, «государственный социализм», фашизм, система коллективной безопасности, план «Барбаросса», секретные протоколы.

Т е м а 8. Великая Отечественная война (4 ч)

Причины, характер, периодизация Великой Отечественной войны.

Боевые действия на фронтах. Нападение фашистской Германии и ее союзников на СССР. Приграничные сражения. Стратегическая оборона. Отступление с боями Красной Армии летом—осенью 1941 г. Битва за Москву, ее этапы и историческое значение. Военные действия весной—осенью 1942 г. Неудачи советских войск на южном и юго-восточном направлениях. Стратегические просчеты и ошибки в руководстве военными действиями.

Коренной перелом в ходе войны. Сталинградская битва и ее историческое значение. Битва на Курской дуге. Форсирование Днепра.

Военные действия на фронтах Великой Отечественной войны в 1944—1945 гг. Восстановление государственной границы СССР. Освобождение стран Центральной и Юго-Восточной Европы. Битва за Берлин. Капитуляция Германии.

Вступление СССР в войну против Японии. Дальневосточная кампания Красной Армии. Капитуляция Японии. Советские полководцы: Г. К. Жуков, А. М. Василевский, К. К. Рокоссовский и др. Человек на войне.

Борьба за линией фронта. План «Ост». Оккупационный режим. Партизанское движение и подполье. Герои народного сопротивления фашистским захватчикам.

Советский тыл в годы войны. Превращение страны в единый военный лагерь. «Все для фронта, все для победы!» Мероприятия по организации всенародного отпора врагу. Создание Государственного комитета обороны. Перестройка экономики страны на военный лад. Эвакуация населения, материальных и культурных ценностей. Развитие слаженного военного хозяйства. Политика и культура.

СССР и союзники. Внешняя политика СССР в 1941—1945 гг. Начало складывания антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция. Открытие второго фронта. Крымская конференция. Потсдамская конференция.

Итоги и уроки Великой Отечественной войны. Источники, значение, цена Победы.

Основные понятия: блицкриг, стратегическая оборона, коренной перелом, капитуляция, оккупационный режим, эвакуация, слаженное военное хозяйство, антигитлеровская коалиция, ленд-лиз, капитуляция.

Т е м а 9. Последние годы сталинского правления (2 ч)

Восстановление и развитие народного хозяйства. Последствия войны для СССР. Промышленность: восстановление разрушенного и новое строительство. Конверсия и ее особенности. Ускоренное развитие военно-промышленного комплекса. Главные мобилизационные факторы послевоенной экономики. Обнищание деревни.

Власть и общество. Послевоенные настроения в обществе и политика И. В. Сталина.

Социальная политика и ее приоритеты. Денежная реформа 1947 г. и отмена карточной системы. Государственные займы у населения. Снижение розничных цен. Уровень жизни городского и сельского населения.

Отмена чрезвычайного положения в СССР. Перевыборы Советов всех уровней. Возобновление съездов общественных организаций. Развитие культуры. Открытие новых академий, научных институтов и вузов. Введение обязательного образования в объеме семи классов.

Усиление режима личной власти и борьба с вольномыслием в обществе. Постановления о литературе и искусстве. Борьба с «космополитизмом». Новая волна политических репрессий.

Внешняя политика. Укрепление позиций СССР на международной арене после Второй мировой войны. Внешнеполитические курсы СССР и западных держав. Начало «холодной войны», ее проблемы, причины. Складывание социалистического лагеря. Участие и роль СССР в решении основных международных вопросов. Отношения со странами «третьего мира». Поддержка международного движения сторонников мира.

Основные понятия: конверсия, «холодная война», социалистический лагерь, страны «третьего мира».

Т е м а 10. СССР в 1953—1964 гг.: попытки реформирования советской системы (2 ч)

Изменения в политике и культуре. Борьба за власть после смерти И. В. Сталина. Н. С. Хрущев, Г. М. Маленков, Л. П. Берия. Номенклатура и реформы. Смягчение курса в политике. Реабилитация жертв массовых репрессий 30—50-х гг. «Оттепель»: обновление духовной жизни страны. XX съезд КПСС. Критика культа личности И. В. Сталина.

Влияние XX съезда КПСС на духовную жизнь общества. Надежды на углубление демократизации. Идеалы и ценности молодежи 60-х гг. Противоречивость духовной жизни. Диссиденты.

Преобразования в экономике. Попытки экономических реформ. Перемены в аграрной политике. Освоение целины. Противоречивость аграрной политики. Стимулирование научно-технического прогресса. Выделение ударных направлений, приоритетных программ развития народного хозяйства (космос, химия, автоматика и др.). Ставка на преодоление трудностей с помощью перестройки управленческих структур. Нарастание дисбаланса в экономике в начале 60-х. Особенности социальной политики. Уровень жизни народа.

СССР и внешний мир. Поворот от жесткой конфронтации к ослаблению международной напряженности. СССР и мировая система социализма. Организация Варшавского договора. События 1956 г. в Венгрии. Отношения с капиталистическими и развивающимися странами. Карибский кризис и его уроки.

Основные понятия: реабилитация, культ личности, номенклатура, десталинизация, «оттепель», волюнтаризм, диссиденты, мирное сосуществование, мораторий.

Т е м а 11. Советский Союз в последние десятилетия своего существования (2 ч)

Нарастание кризисных явлений в советском обществе в 1965—1985 гг. Л. И. Брежнев. Экономическая реформа 1965 г.: содержание, противоречия, причины неудач. Нарастание трудностей в управлении единым народно-хозяйственным комплексом. Стройки века. Нефть и газ Сибири. Хроническое отставание сельского хозяйства: причины, последствия. Продовольственная программа. Общий кризис «директивной экономики» и его причины.

Социальная политика: цели, противоречия, результаты.

Курс на свертывание демократических преобразований. Конституция 1977 г. — апофеоз идеологии «развитого социализма». Политика подавления инакомыслия. Застойные явления в духовной жизни страны.

Период перестройки. Курс на экономическую и политическую модернизацию страны. Концепция перестройки. Реформы в экономике. Политические реформы. Выход на политическую арену новых сил. Кризис КПСС. Национальные противоречия. События августа 1991 г. Распад СССР и создание СНГ.

Внешняя политика в 1965—1991 гг. Программа мира 70-х гг. От конфронтации к разрядке. Новое обострение международной ситуации. Афганистан (1979).

Концепция нового политического мышления: теория и практика.

Основные понятия: «директивная экономика», экстенсивный метод развития, «доктрина Брежнева», теневая экономика, перестройка, гласность, многопартийность, плюрализм, новое политическое мышление, «парад суверенитетов».

Т е м а 12. На новом переломе истории: Россия в 90-е гг. XX — начале XXI в. (3 ч)

Начало кардинальных перемен в стране. Президент Российской Федерации Б. Н. Ельцин. «Шоковая терапия» в экономике. Либерализация цен. Приватизация государственной собственности и ее этапы. Состояние российской экономики в середине 90-х гг.

Становление президентской республики. Обострение противоречий между исполнительной и законодательной властью. Народный референдум в апреле 1993 г. Политический кризис в сентябре-октябре 1993 г. Упразднение органов советской власти. Конституция Российской Федерации 1993 г. Парламентские выборы. Договор об общественном согласии. Политическая жизнь середины 90-х гг.

Обострение процесса сепаратизма. Национально-государственное строительство России.

Российское общество в первые годы реформ. Изменение социальной структуры и уровня жизни населения. Становление гражданского общества. Религия и церковь. Развитие культуры в новых условиях.

Россия на рубеже веков. Финансовый кризис в августе 1998 г. и его последствия. События в Чечне. Выборы в Государственную думу (1999). Президент Российской Федерации В. В. Путин. Укрепление государственности. Экономическая и социальная политика. Национальная политика. Культура.

Политическая жизнь страны в начале XXI в. Избрание В. В. Путина Президентом РФ на второй срок. Россия сегодня.

Внешняя политика. Новая концепция внешней политики. Отношения с США и Западом. Сокращение стратегических наступательных вооружений. Россия и НАТО. Россия и Восток. Отношения России со странами ближнего зарубежья.

Основные понятия: постиндустриальное общество, «шоковая терапия», либерализация цен, приватизация, акционирование, рыночная экономика, конвертируемый рубль, президентская республика, сепаратизм, гражданское общество, евразийская держава, «биполярный мир», многополярная система международных отношений, ближнее зарубежье.

Новейшая история зарубежных стран (11 класс – базовый уровень – 22 часа)

Т е м а 1. Мир в начале XX в. (3 ч)

Становление индустриального общества. Новые явления в экономике, политике, идеологии. Возникновение промышленно-финансовых групп. Реформизм в деятельности правительств. Создание новых политических партий. Консерватизм и либерализм. Социал-демократия. Изменения в структуре общества. Урбанизация. Миграция населения. Основные характеристики индустриального строя. Научно-технический прогресс.

Ведущие государства мира в начале XX в. (Великобритания, Германия, Франция, Соединенные Штаты Америки, Австро-Венгерская империя). Общие и специфические черты экономического и политического развития. Политический строй. Основные цели внешней политики.

Страны Азии, Африки и Латинской Америки на рубеже XIX—XX вв. Общая характеристика колониальных и зависимых стран (Япония, Китай, Индостан, Иран, Османская империя, страны Африки и Латинской Америки). Достижения модернизации экономики и общества. Характеристика политических режимов. Политика ведущих держав в Азии, Африке и Латинской Америке. Столкновение интересов ведущих держав. Системы колониального управления. Начало антиколониальной борьбы.

Международные отношения в 1900—1914 гг. Территориальный раздел мира. Две тенденции в международной жизни начала XX в. Противостояние двух коалиций: Тройственного союза и Антанты. Гонка вооружений. Международные конференции в Гааге. Возникновение пацифизма. Локальные войны и конфликты. Усиление международной напряженности.

Основные понятия: промышленно-финансовые группы, тресты, картели, биржа, территориальный раздел мира, политические партии, реформизм, консерватизм, либерализм, социал-демократия, миграция населения, урбанизация, модернизация, индустриальное общество, Тройственный союз, Антанта, пацифизм, шовинизм, локальные войны, гонка вооружений.

Т е м а 2. Первая мировая война (1914—1918) (2 ч)

Военные действия на основных фронтах Первой мировой войны. Июльский кризис и начало войны. Характер войны и планы сторон. Основные события на фронтах в 1914—1916 гг. Применение новых видов вооружения: танков, самолетов, отравляющих газов. Завершающий этап боевых действий 1917—1918 гг. Вступление в войну США и выход из войны России. Поражение стран Четверного союза. Подписание Компьенского перемирия.

Война и социально-экономическое развитие государств. Патриотический подъем начального периода. Перевод государственного управления и экономики на военные рельсы. Антивоенные и национально-демократические движения. Итоги Первой мировой войны.

Основные понятия: тотальная война, молниеносная война (блицкриг), позиционная война, подводная война, оружие массового поражения, Четверной союз, политика «гражданского мира», военные кабинеты, государственное регулирование экономики, сепаратный мир.

Т е м а 3. Образование национальных государств в Европе. Послевоенная система международных договоров (1 ч)

Образование национальных государств в Европе. Крушение Российской, Германской, Австро-Венгерской и Османской империй. Ноябрьская революция и возникновение Веймарской республики в Германии. Особенности революционного и реформистского вариантов образования национальных государств.

Послевоенная система международных договоров. Требования стран-победительниц и противоречия между ними. Парижская (Версальская) мирная конференция, ее итоги и значение. Вашингтонская мирная конференция и ее решения. Особенности Версальско-Вашингтонской системы.

Основные понятия: революционный и реформистский пути обретения национальной государственности, демократизация политической жизни, национализация, аграрная реформа, Коминтерн, Лига Наций, аннексия, контрибуция, демилитаризация, мандатная система, Версальско-Вашингтонская система международных отношений.

Т е м а 4. Социально-экономические и политические изменения в ведущих государствах в 20-е г. XX в. (1 ч)

Основные социально-экономические и политические процессы послевоенного развития. Особенности послевоенной ситуации в экономике и политике Великобритании, Франции, США, Германии, Италии. Демилитаризация экономики. Развитие новых отраслей. Хозяйственная специализация стран. Политические процессы и радикализация общественных сил. Правый и левый экстремизм. Центристские партии. Профсоюзное, молодежное и женское движения. Возникновение фашистской партии и переход к созданию корпоративного государства в Италии. Основные итоги развития индустриальных государств к концу 20-х гг.

Общие черты эволюции стран Восточной Европы. Хозяйственные трудности. Социально-политические противоречия. Установление авторитарных режимов. Внешняя политика.

Международные отношения в 20-е гг. XX в. Стабилизация Версальско-Вашингтонской системы. Противоречия нового мирового порядка. Пацифизм и проблема разоружения. Соглашения в Локарно. Пакт Бриана—Келлога. Итоги эволюции международных отношений к началу 30-х гг.

Основные понятия: стабилизация капитализма, теория мировой революции, фашизм, корпоративное общество, «эра пацифизма», разоружение, репарации, международный арбитраж, русский вопрос.

Т е м а 5. Становление и эволюция политических режимов в 30-е гг. XX в. (2 ч)

Мировой экономический кризис 1929—1933 гг. Причины и начало кризиса. Влияние биржевого краха на экономику США. Проявление кризиса в хозяйствах других стран. Поиск возможных путей выхода из кризиса. Характер и последствия Великой депрессии.

Общественно-политический выбор стран Европы и Северной Америки; установление тоталитарных, авторитарных и либеральных режимов. Причины и условия возникновения и развития тоталитарных, авторитарных и либеральных режимов. Характерные черты тоталитаризма, авторитаризма и либерализма. Кризис Веймарской республики и приход к власти нацистов. Создание тоталитарного нацистского государства. Реформы в хозяйственной области. Милитаризация промышленности. Преследование социал-демократов и коммунистов. Геноцид в отношении евреев. Программа внешнеполитической агрессии. «Новый курс» президента Ф. Д. Рузвельта в США. Усиление государственного регулирования хозяйства. Реформы в социально-экономической области. Сохранение изоляционизма во внешней политике.

Особенности развития государств Азии, Африки и Латинской Америки между мировыми войнами. Воздействие Первой мировой войны на страны Востока. Социально-экономическое и политическое развитие государств и регионов. Формирование предпосылок для национального освобождения. Методы борьбы против колонизаторов.

Основные понятия: цикличность мирового хозяйства, биржевой крах, Великая депрессия, государственное регулирование экономики, тоталитаризм, авторитаризм, либеральный режим, Народный фронт, «новый курс», политика невмешательства.

Т е м а 6. Распад Версальско-Вашингтонской системы (1 ч)

Международные отношения в 30-е гг. XX в. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Возникновение очагов новой мировой войны на Дальнем Востоке и в Европе. Территориальные захваты Германии и Японии. Деятельность Лиги Наций после вступления в нее СССР. Провал попыток ограничить гонку вооружений. Политика «коллективной безопасности» в Европе. Военно-политические кризисы второй половины 30-х гг. Мюнхенское соглашение. Секретные переговоры в Москве. Заключение советско-германского пакта о ненападении.

Основные понятия: очаги новой мировой войны, коллективная безопасность, военно-политические блоки, «ось» Берлин—Рим—Токио, Антикоминтерновский пакт, политика «умиротворения» агрессоров, Мюнхенское соглашение, пакт Молотова—Риббентропа.

Т е м а 7. Начало, ход и этапы Второй мировой войны

Причины войны и планы участников. Масштабы и характер войны. Интересы государств-участниц. Нападение Германии на Польшу. Политика СССР. «Странная война». Разгром Франции. Война с Англией. «Новый порядок» на оккупированных территориях.

Этапы боевых действий на фронтах. Нападение Германии на СССР. Наступление Японии на Тихом океане и в Восточной Азии. Перелом в ходе Второй мировой войны. Второй фронт в Европе. Разгром Германии. Капитуляция Японии — завершение Второй мировой войны. Повседневная жизнь населения в годы войны. Движение Сопротивления на оккупированных территориях.

Дипломатия в 1939—1945 гг. Итоги Второй мировой войны. Складывание противостоящих союзов. Международные конференции стран антигитлеровской коалиции. Дипломатия Германии, Италии и Японии в годы войны.

Основные понятия: вермахт, «новый порядок», «странная война», план «Барбаросса», второй фронт, движение Сопротивления, безоговорочная капитуляция, коренной перелом, стратегическая инициатива, антигитлеровская (антифашистская) коалиция, «большая тройка», ленд-лиз, Объединенные Нации.

Т е м а 8. Международные отношения во второй половине XX в. (2 ч)

Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны». Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Изменения международного положения и внутривосточная ситуация в странах Центральной и Восточной Европы после освобождения. Основные черты международного развития. Германский вопрос. Мирные договоры с бывшими союзниками Германии. Доктрина Трумэна и план Маршалла.

Первые конфликты и кризисы «холодной войны». Гражданская война в Китае. Кризис и военный конфликт на Корейском полуострове. Создание НАТО и Организации Варшавского договора.

Международные отношения на различных этапах «холодной войны» и после ее окончания (50—90-е гг.) Первый этап «холодной войны» (1946—1969), его основные характерные черты и события. Второй этап (начало 70-х гг. — 1977 г.) и его основное содержание. Третий этап «холодной войны» (конец 70-х — конец 80-х гг.) и его содержание. Окончание «холодной войны».

Основные понятия: двухполюсный (биполярный) мир, доктрина Трумэна, «железный занавес», идейно-политическое противостояние, план Маршалла, политика сдерживания, «холодная война», военно-стратегический паритет, Движение неприсоединения, деколонизация, детант, Женевские совещания, Карибский кризис, перестройка, Хельсинкский акт.

Т е м а 9. Страны Западной Европы и Северной Америки в конце 40—90-х гг. XX в. (2 ч)

Общая характеристика социально-политического и экономического развития стран Запада во второй половине XX в. Первый этап (1946 г. — конец 50-х гг.) — масштабный процесс восстановления после Второй мировой войны и формирование послевоенной политической системы. Преодоление экономических последствий войны. Второй этап (конец 50-х — конец 60-х гг.) — повышение социальной защищенности, высокие доходы. Создание модели государства «всеобщего благоденствия». Основные тенденции экономического развития в 50—60-е гг. Третий этап (70-е гг.) — социально-экономический и политический кризис. Экономическая ситуация 70-х — начала 80-х гг. Формирование трех центров международных хозяйственных связей. Четвертый этап (80-е гг.) — проведение жесткой социальной и экономической политики. Экономическое развитие стран Запада в 80—90-е гг. Глобализация хозяйственных связей. Общественно-политическая ситуация 90-х гг. Влияние окончания «холодной войны» и прекращения существования СССР на политические и социальные процессы.

Крупнейшие западные страны и Япония в конце 40-х — 90-е гг. XX в. Особенности социально-экономического и политического развития США, Великобритании, Франции, Италии, Германии, Японии.

Основные понятия: военно-промышленный комплекс, глобализация хозяйственных связей, государственное регулирование, государство «всеобщего благоденствия», единая планетарная структура, интеграция, кейнсианство, монетаризм, наднациональные организации, постиндустриальное (информационное) общество, стагфляция, «экономическое чудо».

Т е м а 10. Развитие стран Восточной Европы в 40—90-е гг. XX в. (2 ч)

Положение в странах Восточной Европы после окончания Второй мировой войны. Переход государств региона в орбиту советского влияния. Приход к власти антифашистских коалиций и усиление позиций компартий. Создание основ тоталитарных режимов. Приход к власти местных коммунистических партий. Общие черты эволюции коммунистических режимов.

Ликвидация коммунистических режимов в восточноевропейском регионе на рубеже 80—90-х гг. XX в. Провал попыток реформирования реального социализма, демократические революции в Восточной Европе. Общие черты демократических преобразований.

Основные понятия: фронт (народный, национальный, отечественный), народная демократия, «бархатная революция», денационализация, перестройка, приватизация, реальный социализм, реституция.

Т е м а 11. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в. (1 ч)

Достижения и проблемы развивающихся стран. Структура и состав группы развивающихся стран. Проблема выбора моделей развития. Основные вехи социально-экономических трансформаций.

Характеристика развития отдельных государств и регионов Азии, Африки и Латинской Америки в 50—90-е гг. XX в. Китайская Народная Республика. Государства Юго-Восточной Азии (ЮВА). Индостан. Иран. Турция. Арабские страны. Страны Африки южнее Сахары. Характерные черты стран Латинской Америки в 50—90-е гг.

Основные понятия: апартеид, деколонизация, косвенная (экономическая) зависимость, некапиталистический путь развития, «азиатские тигры (драконы)», «большой скачок», «великая пролетарская культурная революция», маоизм.

Т е м а 12. Наука, культура и спорт в XX в. (2 ч)

Развитие естественных и гуманитарных наук, возникновение новых научных дисциплин в первой половине XX в. Вклад российских ученых в мировую науку. Формирование новых художественных направлений и школ. Развитие реалистического искусства. Возникновение массовой культуры. Формирование новых художественных направлений и школ. Особенности развития духовной культуры в конце XX — начале XXI в. Новая роль религии. Изменения в быту. Свободное время и его использование. Развитие спортивного движения. Олимпийские игры.

Две волны научно-технической революции 50—90-х гг. XX в. Формирование информационного общества. Основные направления НТР в 50—60-е гг. Воздействие науки на производственные циклы. Повышение расходов на научные исследования. Мирное и военное использование естественно-научных открытий. Освоение космоса. Социальные последствия НТР. Вторая волна НТР в 80—90-е гг. Глобализация и постиндустриальное общество.

Основные понятия: информационное общество, компьютерная революция, мировые религии (конфессии), научно-техническая революция, средний класс, виртуальная реальность, массовая культура, постмодернизм, реализм.

III. Тематическое планирование

| № п/п | Тема раздела | Количество часов | Контрольные работы |
|-------|---|------------------|--------------------|
| 1 | Введение. | 1 | |
| 2 | Российская империя накануне Первой мировой войны. | 7 | |
| 3 | Мир в индустриальную эпоху: в конце XIX – начале XX веков. Первая мировая война | 4 | |
| 4 | Россия в годы революции и Гражданской войны | 5 | 1 |
| 5 | Страны Европы и США в 1920-1930-е гг. | 4 | |
| 6 | Советское государство и общество в 1920-1930-е гг. | 11 | 1 |
| 7 | Вторая мировая и Великая Отечественная война | 5 | |
| 8 | Мировое развитие во второй половине XX - начале XXI вв. | 7 | |
| 9 | СССР в первые послевоенные десятилетия 1945 -1964 гг. | 6 | 1 |
| 10 | СССР в годы «коллективного руководства» | 5 | |
| 11 | Перестройка и распад советского общества | 4 | 1 |
| 12 | Россия на рубеже XX–XXI вв. | 6 | |
| 13 | Повторение | 3 | |
| | Итого | 68 | |

История России. Всемирная история (11 класс. 68 часов)

| № урока | Наименование разделов и тем | Всего часов | Требования к результатам изучения темы |
|---------|---|-------------|---|
| 1 | Введение. Второй технологический переворот и становление индустриального производства. | 1 | |
| | Российская империя накануне Первой мировой войны. | 7 | Знать основные вопросы темы: Внутренняя политика правительства в начале XX в. Причины, ход, итоги и последствия русско-японской войны. Начало революции 1905-1907 гг. Манифест 17 октября 1905 г. Выступления в армии и на флоте. Обострение соперничества ведущих мировых держав за раздел Китая на сферы влияния. Дальневосточная политика России. Взаимоотношения России и Японии. Русско-Японская война 1904-1905 гг: основные события, итоги, причины поражения России, значение. Развитие рев. Движения весной-осенью 1905 г. Манифест 17 октября. Реформы Столыпина. Уметь анализировать, обобщать, делать выводы, аргументировать свою точку зрения |
| 2-3 | Россия на рубеже XIX-XX вв. | 2 | |
| 4-5 | Кризис империи. Русско-японская война и революция 1905-1907 гг. | 2 | |
| 6 | Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 г. | 1 | |
| 7 | Третьеиюньская монархия и реформы П.А. Столыпина | 1 | |
| 8 | Культура России в конце XIX начале XX веков | 1 | |
| | Мир в индустриальную эпоху: в конце XIX – начале XX веков. Первая мировая война | 4 | |
| 9 | Модернизация в странах Европы, США и Японии | 1 | |
| 10 | Пути развития народов Азии, Африки и Латинской Америки | 1 | Знать: Особенности развития стран в начале прошлого века. Причины первой мировой войны. в чем выражалась связь боевых действий на Западном и Восточном фронтах войны. Уметь охарактеризовать методы и средства ведения Первой мировой войны, чем они отличались от известных ранее.. Объяснять то обстоятельство, что в начале войны националистические настроения взяли верх над всеми иными идейными и нравственными принципами. Давать определения понятий. |
| 11 | Державное соперничество. Первая мировая война | 1 | |
| 12 | Россия в Первой мировой войне: конец империи | 1 | |
| | Россия в годы революции и Гражданской войны | 5 | |
| 13 | Февральская революция 1917 г. | 1 | Знать: причины Февральской революции и падения монархии; задачи большевиков; Уметь: анализировать документы; устанавливать причинно-следственные связи; характеризовать политическую ситуацию после падения монархии, возможные альтернативы политического развития; комментировать высказывания; давать оценку событиям; сравнивать взгляды большевиков и социалистических партий. |
| 14 | Переход власти к партии большевиков | 1 | |
| 15-16 | Гражданская война и военная интервенция 1918-1922 | 2 | Знать: причины победы большевиков; дискуссии о характере октябрьских событий; первые декреты новой власти; причины развала Российской империи; образование национальных государств; разгон Учредительного собрания. Уметь: работать с картой; устанавливать причинно-следственные связи; комментировать мнения, высказывать свою точку зрения; обсуждать проблемные вопросы |
| 17 | Повторение и обобщение темы «Россия в начале XX в. Россия в годы революции и Гражданской войны» | 1 | |

| | | | |
|-------|---|-----------|--|
| | | | <p>Знать: причины поддержки социальными слоями красных и белых. Уметь: анализировать позицию русского офицерства, поведение крестьянства в Гражданской войне; определять политику белых в рабочем вопросе, специфику поведения интеллигенции в Гражданской войне.</p> <p>Уметь: структурировать учебный материал в виде таблицы; работать со схемой; устанавливать причинно-следственные связи; определять, какое влияние оказали Гражданская война и «военный коммунизм» на российское общество; давать оценку событиям; анализировать документы.</p> |
| | Страны Европы и США в 1920-1930-е гг. | 4 | |
| 18 | Реформы и революции в общественном развитии после I мировой войны | 1 | Знать: предпосылки и значение образования новых государств в Европе после Первой мировой войны. Объяснять, почему провозглашение многих независимых государств сопровождалось обострением внутриполитической борьбы. |
| 19 | Эволюция либеральной демократии | 1 | Давать оценку влияния революции 1917 г. в России на события 1918-начала 1920-х годов в других странах. Уметь: находить отличие коммунистической, либеральной и фашистской идеологий в вопросах войны и мира; давать оценку военно-политических планов ведения будущей войны; работать с картой, документом; составлять план. |
| 20 | Фашизм в Италии и Германии. Тоталитаризм как феномен XX века | 1 | |
| 21 | Проблемы войны и мира в 20-е годы. Милитаризм и пацифизм | 1 | |
| | Советское государство и общество в 1920-1930-е гг. | 11 | |
| 22 | Новая экономическая политика | 1 | Знать: причины перехода к новой экономической политике (нэпу) и ее суть; характеристику политического режима в СССР в начале 20-х гг. XX в.; причины борьбы за власть в руководстве РКП(б) и победы Сталина над оппонентами; |
| 23 | Образование СССР и его международное признание | 1 | Уметь: анализировать документ, мнения; высказывать свою точку зрения; устанавливать причинно-следственные связи; делать выводы; работать со схемой; определять черты сходства и различия. |
| 24 | Культура и искусство после октября 1917 года | 1 | Знать: причины свертывания нэпа; личности: Сталин; изменения в положении СССР в международных отношениях в 20-30 гг.; |
| 25-26 | Модернизация экономики и оборонной системы страны в 1930-е годы. Культурная революция | 2 | Уметь: устанавливать взаимосвязь между форсированной индустриализацией, сплошной коллективизацией и культурной революцией; высказывать свое мнение; выявлять общие черты, характерные для всех тоталитарных режимов, и их специфику; анализировать данные таблиц, делать выводы. |
| 27-28 | Куль личности И.В. Сталина, массовые репрессии и создание централизованной системы управления обществом | 2 | |
| 29 | Культура и искусство СССР в предвоенное десятилетие | 1 | |
| 30 | Международные отношения в 1930-е гг. и внешняя политика СССР в 1930-е годы | 1 | |
| 31 | СССР в 1939-1941 гг. | 1 | |
| 32 | Повторение «Советское государство и общество в 1920-1930-х гг.» | 1 | |
| | Вторая мировая и Великая Отечественная война | 5 | |
| 33-34 | Начальный период В О войны. Июнь 1941-ноябрь 1942 | 2 | Оценивать готовность СССР к войне; выделять этапы войны: выявлять причины неудач Красной армии в начале войны. Анализировать исторические сведения; делать выводы. Характеризовать положение Польши после нападения на нее Германии. Называть причины быстрых побед Германии над Европейскими странами 1939-1940гг. Характеризовать внешнеполитическую позицию СССР в начальный период мировой войны 1939-1940гг. |
| 35 | Коренной перелом в В.О. Войне. Ноябрь | 1 | |

| | | | |
|----|---|----------|---|
| | 1942-зима 1943 гг. | | Сопоставлять ход и масштабы боевых действий на советско-германском фронте и других фронтах второй мировой войны. Показывать, решением каких проблем занимались государственные лидеры и дипломаты в годы войны. Характеризовать международные последствия военного поражения Японии. Работать с документами и таблицами; делать выводы. |
| 36 | Наступление Красной Армии на заключительном этапе войны | 1 | |
| 37 | Причины, цена и значение великой Победы | 1 | |
| | Мировое развитие второй половине XX- начале XXI вв. | 7 | |
| 38 | Ускорение научно-технического прогресса и становление глобального информационного общества | 1 | |
| 39 | Начало «холодной войны» и становление двухполюсного мира. Внешняя политика СССР и начало «холодной войны» | 1 | |
| 40 | Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия. Интеграция в Западной Европе и Северной Америке. Страны Запада на рубеже XX-XXI веков | 1 | |
| 41 | Восточная Европа во второй половине XX века | 1 | |
| 42 | Китай и китайская модель развития | 1 | |
| 43 | Япония и новые индустриальные страны | 1 | |
| 44 | Развивающиеся страны Азии и Африки. Латинская Америка во второй половине XX-начале XXI века | 1 | |
| | СССР в первые послевоенные десятилетия 1945 -1964 гг. | 6 | Знать: как власть расценивала победу в войне, как это повлияло на политическое развитие страны; причины успешного восстановления народного хозяйства в послевоенный период. Уметь: определять, в чем заключался противоречивый характер послевоенного развития советской экономики; выделять причины возведения «железного занавеса» с 1947-1948 гг.; высказывать свое мнение, существовала ли альтернатива тому варианту развития советского общества в послевоенные годы, который был избран Сталиным. Знать: причины перехода в середине 1950-х гг. советского руководства от прямой военно-политической конфронтации с Западом к политике мирного сосуществования; влияние военно-стратегического паритета между Востоком и Западом на изменение характера международных отношений. Уметь: устанавливать взаимосвязь построения экономических основ индустриального общества и перемен в социальной сфере; высказывать свое мнение. |
| 45 | Советский Союз в последние годы жизни И.В. Сталина | 1 | |
| 46 | Первые попытки реформ и XX съезд КПСС | 1 | |
| 47 | Противоречия политики мирного сосуществования | 1 | |
| 48 | Советское общество конца 1950-х - начала 1960-х гг. | 1 | |
| 49 | Духовная жизнь в СССР 1940-1960-е гг. | 1 | |
| 50 | Повторение и обобщение «СССР 1945-1964 гг.» | 1 | |
| | СССР в годы «коллективного руководства» | 5 | Знать: причины усиления роли и влияния КПСС в жизни советского общества в 1960-70 гг.; Уметь: высказывать свое мнение. |

| | | | |
|----|---|----------|---|
| 51 | Политика и экономика: от реформ к «застою» | 1 | Знать: основные вопросы темы, ключевые понятия, выдающихся личностей и каков их вклад в историю. Уметь: осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа; извлекать необходимую информацию из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, аудиовизуальный ряд и др.); отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации; передавать содержание информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно); переводить информацию из одной знаковой системы в другую; развернуто обосновывать суждения; давать определения; приводить доказательства; объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах; владеть основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика); следовать этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута) |
| 52 | СССР на международной арене 1960-1970-е гг. | 1 | |
| 53 | Духовная жизнь в СССР середины 1960-х – середины 1980-х гг. | 1 | |
| 54 | Углубление кризисных явлений в СССР | 1 | |
| 55 | Наука, литература, искусство. Спорт 1960-1980-е гг. | 1 | |
| | Перестройка и распад советского общества | 4 | Знать: причины перестройки, её этапы, результат Уметь: объяснять стремление руководства страны осуществить политическую реформу в стране в 1988 г. Уметь: высказывать свое мнение по вопросу, были ли неизбежны кризис и окончание процесса разрядки; крах СССР, анализировать события; делать выводы; работать с текстом учебника, картой; структурировать учебный материал в виде тезисов |
| 56 | Политика перестройки: в сфере экономики. Развитие гласности и демократии в СССР | 1 | |
| 57 | Новое политическое мышление: достижения и проблемы. От разрядки к завершению «холодной войны». | 1 | |
| 58 | Кризис и распад Советского общества. Государства СНГ в мировом сообществе | 1 | |
| 59 | Повторение и обобщение темы «Перестройка и распад советского общества» | 1 | |
| | Россия на рубеже XX–XXI вв. | 6 | Знать: основные итоги экономического развития и политического страны в 90-е гг., причины неблагоприятного положения в социальной сфере в 90-е гг. причины политического кризиса 1993 года и принятия Конституции. становление многопартийной системы в стране. Экономическое и политическое развитие страны на современном этапе; изменения в повседневном быте населения; международное положение России. Президенты РФ. Уметь: устанавливать причинно-следственные связи, анализировать; извлекать необходимую информацию из таблицы, схемы; высказывать и аргументировать свое мнение; работать с дополнительной литературой, Интернет-ресурсами. раскрывать особенности культурной жизни России начала XXI в.; работать с картой; извлекать необходимую информацию из схемы; высказывать свое мнение, аргументировать его. |
| 60 | Курсом реформ: социально-экономические аспекты | 1 | |
| 61 | Политическое развитие РФ в начале 1990-х гг. | 1 | |
| 62 | Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг. Россия в начале XXI века | 1 | |
| 63 | Внешняя политика демократической России. Государства СНГ в мировом сообществе. | 1 | |
| 64 | Искусство и культура России к началу XXI века | 1 | |
| 65 | Повторение «Россия 1992-2015 гг.» | 1 | |

| | | | |
|-------|---|----------|--|
| | Повторение | 3 | |
| 66 | Мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже тысячелетий | 1 | |
| 67-68 | Итоговое повторение | 2 | |
| | Всего | 68 | |

Календарно-тематическое планирование

| № урока | Наименование разделов и тем | Всего часов | План | Факт |
|---------|---|-------------|-------|------|
| 1 | Введение. Второй технологический переворот и становление индустриального производства. | 1 | 3.09 | |
| | Российская империя накануне Первой мировой войны. | 7 | | |
| 2 | Россия на рубеже XIX-XX вв. | 1 | 6.09 | |
| 3 | Россия на рубеже XIX-XX вв. | 1 | 10.09 | |
| 5 | Кризис империи. Русско-японская война и революция 1905-1907 гг. | 1 | 13.09 | |
| 4 | Кризис империи. Русско-японская война и революция 1905-1907 гг. | 1 | 17.09 | |
| 6 | Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 г. | 1 | 20.09 | |
| 7 | Третьеиюньская монархия и реформы П.А. Столыпина | 1 | 24.09 | |
| 8 | Культура России в конце XIX начале XX веков | 1 | 27.09 | |
| | Мир в индустриальную эпоху: в конце XIX – начале XX веков. Первая мировая война | 4 | | |
| 9 | Модернизация в странах Европы, США и Японии | 1 | 1.10 | |
| 10 | Пути развития народов Азии, Африки и Латинской Америки | 1 | 4.10 | |
| 11 | Державное соперничество. Первая мировая война | 1 | 8.10 | |
| 12 | Россия в Первой мировой войне: конец империи | 1 | 11.10 | |
| | Россия в годы революции и Гражданской войны | 5 | | |
| 13 | Февральская революция 1917 г. | 1 | 15.10 | |
| 14 | Переход власти к партии большевиков | 1 | 18.10 | |
| 15 | Гражданская война и военная интервенция 1918-1922 | 1 | 22.10 | |
| 16 | Гражданская война и военная интервенция 1918-1922 | 1 | 25.10 | |
| 17 | Повторение и обобщение темы «Россия в начале XX в. Россия в годы революции и Гражданской войны» | 1 | 29.10 | |
| | Страны Европы и США в 1920-1930-е гг. | 4 | | |
| 18 | Реформы и революции в общественном развитии после 1 мировой войны | 1 | 1.11 | |
| 19 | Эволюция либеральной демократии | 1 | 12.11 | |
| 20 | Фашизм в Италии и Германии. Тоталитаризм как феномен XX века | 1 | 15.11 | |
| 21 | Проблемы войны и мира в 20-е годы. Милитаризм и пацифизм | 1 | 19.11 | |
| | Советское государство и общество в 1920-1930-е гг. | 11 | | |
| 22 | Новая экономическая политика | 1 | 22.11 | |
| 23 | Образование СССР и его международное признание | 1 | 26.11 | |
| 24 | Культура и искусство после октября 1917 года | 1 | 29.11 | |
| 25 | Модернизация экономики и оборонной системы страны в 1930-е годы. Культурная революция | 1 | 3.12 | |
| 26 | Модернизация экономики и оборонной системы страны в 1930-е годы. Культурная | 1 | 6.12 | |

| | | | | |
|----|---|----------|-------|--|
| | революция | | | |
| 27 | Культ личности И.В. Сталина, массовые репрессии и создание централизованной системы управления обществом | 1 | 10.12 | |
| 28 | Культ личности И.В. Сталина, массовые репрессии и создание централизованной системы управления обществом | 1 | 13.12 | |
| 29 | Культура и искусство СССР в предвоенное десятилетие | 1 | 17.12 | |
| 30 | Международные отношения в 1930-е гг. и внешняя политика СССР в 1930-е годы | 1 | 20.12 | |
| 31 | СССР в 1939-1941 гг. | 1 | 24.12 | |
| 32 | Повторение «Советское государство и общество в 1920-1930-х гг.» | 1 | 27.12 | |
| | Вторая мировая и Великая Отечественная война | 5 | | |
| 33 | Начальный период В О войны. Июнь 1941-ноябрь 1942 | 1 | 14.01 | |
| 34 | Начальный период В О войны. Июнь 1941-ноябрь 1942 | 1 | 17.01 | |
| 35 | Коренной перелом в В.О. Войне. Ноябрь 1942-зима 1943 гг. | 1 | 21.01 | |
| 36 | Наступление Красной Армии на заключительном этапе войны | 1 | 24.01 | |
| 37 | Причины, цена и значение великой Победы | 1 | 28.01 | |
| | Мировое развитие во второй половине XX- начале XXI вв. | 7 | | |
| 38 | Ускорение научно-технического прогресса и становление глобального информационного общества | 1 | 31.01 | |
| 39 | Начало «холодной войны» и становление двухполюсного мира. Внешняя политика СССР и начало «холодной войны» | 1 | 4.02 | |
| 40 | Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия. Интеграция в Западной Европе и Северной Америке. Страны Запада на рубеже XX-XXI веков | 1 | 7.02 | |
| 41 | Восточная Европа во второй половине XX века | 1 | 11.02 | |
| 42 | Китай и китайская модель развития | 1 | 14.02 | |
| 43 | Япония и новые индустриальные страны | 1 | 18.02 | |
| 44 | Развивающиеся страны Азии и Африки. Латинская Америка во второй половине XX- начале XXI века | 1 | 21.02 | |
| | СССР в первые послевоенные десятилетия 1945 -1964 гг. | 6 | | |
| 45 | Советский Союз в последние годы жизни И.В. Сталина | 1 | 25.02 | |
| 46 | Первые попытки реформ и XX съезд КПСС | 1 | 28.02 | |
| 47 | Противоречия политики мирного сосуществования | 1 | 4.03 | |
| 48 | Советское общество конца 1950-х - начала 1960-х гг. | 1 | 7.03 | |
| 49 | Духовная жизнь в СССР 1940-1960-е гг. | 1 | 11.03 | |
| 50 | Повторение и обобщение «СССР 1945-1964 гг.» | 1 | 14.03 | |
| | СССР в годы «коллективного руководства» | 5 | | |
| 51 | Политика и экономика: от реформ к «застою» | 1 | 18.03 | |
| 52 | СССР на международной арене 1960-1970-е гг. | 1 | 21.03 | |
| 53 | Духовная жизнь в СССР середины 1960-х – середины 1980-х гг. | 1 | 1.04 | |

| | | | | |
|-------|--|----------|--------------|--|
| 54 | Углубление кризисных явлений в СССР | 1 | 4.04 | |
| 55 | Наука, литература, искусство. Спорт 1960-1980-е гг. | 1 | 8.04 | |
| | Перестройка и распад советского общества | 4 | | |
| 56 | Политика перестройки: в сфере экономики. Развитие гласности и демократии в СССР | 1 | 11.04 | |
| 57 | Новое политическое мышление: достижения и проблемы. От разрядки к завершению «холодной войны». | 1 | 15.04 | |
| 58 | Кризис и распад Советского общества. Государства СНГ в мировом сообществе | 1 | 18.04 | |
| 59 | Повторение и обобщение темы «Перестройка и распад советского общества» | 1 | 22.04 | |
| | Россия на рубеже XX–XXI вв. | 6 | | |
| 60 | Курсом реформ: социально-экономические аспекты | 1 | 25.04 | |
| 61 | Политическое развитие РФ в начале 1990-х гг. | 1 | 29.04 | |
| 62 | Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг. Россия в начале XXI века | 1 | 6.05 | |
| 63 | Внешняя политика демократической России. Государства СНГ в мировом сообществе. | 1 | 13.05 | |
| 64 | Искусство и культура России к началу XXI века | 1 | 16.05 | |
| 65 | Повторение «Россия 1992-2015 гг.» | 1 | 20.05 | |
| | Повторение | 3 | | |
| 66 | Мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже тысячелетий | 1 | 23.05 | |
| 67-68 | Итоговое повторение | 2 | 27.05; 30.05 | |
| | Всего | 68 | | |

Пронумеровано, прошито и
скреплено печатью 24 листов

Директор А.А. Хаюров

« » мес. печати

