

<p>Рассмотрено</p> <p>на заседании МО</p> <p>Протокол № <u>4</u> от <u>25.02.19г</u></p> <p><i>Милом / Шагадасова Н.И.</i></p>	<p>Согласовано</p> <p>Зам. директора по УВР</p> <p><i>[Signature]</i></p> <p><u>"25" 02</u> 2019</p>	<p>Утверждаю</p> <p>Директор ГАОУ Астраханской области "Казачий кадетский корпус"</p> <p><i>[Signature]</i> Хагоров А.А.</p> <p>Приказ № <u>30</u> от <u>25.02.19г</u></p>
--	--	--

Рабочая программа

по русскому языку

10-11 классы

2018-2019 учебный год

Составила: Жолдасова Н.И.

Квалификационная категория: первая

2018

Раздел 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по русскому языку для обучающихся 10-11 классов среднего общего образования составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта, примерной программы для среднего общего образования по русскому языку (базовый уровень), «Программы по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений» / А.И. Власенков// М.: Просвещение, 2011 г.; основной образовательной программы основного среднего образования и базисного учебного плана ОУ.

Целью рабочей программы является обеспечение выполнения требований Стандарта: повысить речевую культуру старшеклассников и развить их коммуникативные умения в разных сферах функционирования языка.

Задачи изучения курса:

- 1) закрепить и углубить знания, развить умения учащихся по фонетике и графике, лексике и фразеологии, грамматике и правописанию;
- 2) совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся;
- 3) закрепить и расширить знания учащихся о тексте, совершенствуя в то же время навыки конструирования текстов;
- 4) дать общие сведения о языке в соответствии с Обязательным минимумом содержания среднего (полного) общего образования;
- 5) обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний учащихся о стилях, их признаках, правилах их использования;
- 6) обеспечить практическое использование лингвистических знаний и умений на уроках литературы, полноценное восприятие учащимися содержания литературного произведения через его художественно-языковую форму;
- 7) способствовать развитию речи и мышления учащихся на межпредметной основе.

Место учебного предмета в учебном плане. Федеральный базисный (общеобразовательный) учебный план для образовательных учреждений РФ предусматривает обязательное изучение русского языка: **в 10 классе** на базовом уровне 34 часа (1 час в неделю). В связи с необходимостью качественной подготовки к ЕГЭ, курс расширен до 68 часов в год (2 часа в неделю); **в 11 классе** на базовом уровне 34 часа (1 час в неделю). В связи с необходимостью качественной подготовки к ЕГЭ курс расширен до 68 часов в год (2 часа в неделю).

Рабочая программа ориентирована на учебно-методический комплект:

- 1) Программа по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Авторы: А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова.
- 2) Власенков А.И. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи: Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. М., Просвещение, 2011.
- 3) А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. Методические рекомендации к учебнику «Русский язык. Грамматика. Стили речи. 10-11 класс. М., Просвещение, 2011г.
- 4) Власенков А. И. Дидактические материалы к учебнику «Русский язык: грамматика, текст, стили речи». 10–11 классы / А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова. – М. : Просвещение, 2007.
- 5) Добротина И. Г. Русский язык. Поурочные разработки. 10 класс / И. Г. Добротина. – М. : Просвещение, 2009.
- 6) Добротина И. Г. Русский язык. Поурочные разработки. 11 класс / И. Г. Добротина. – М. : Просвещение, 2009.

Раздел 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате изучения русского языка ученик должен

знать:

- функции языка; основные сведения о лингвистике как науке, роли старославянского языка в развитии русского языка, формах существования русского национального языка, литературном языке и его признаках;
- системное устройство языка, взаимосвязь его уровней и единиц;
- понятие языковой нормы, ее функций, современные тенденции в развитии норм русского литературного языка;
- компоненты речевой ситуации; основные условия эффективности речевого общения;
- основные аспекты культуры речи; требования, предъявляемые к устным и письменным текстам различных жанров в учебно-научной, обиходно-бытовой, социально-культурной и деловой сферах общения;

уметь:

- проводить различные виды анализа языковых единиц; языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию;
- разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковой нормы;
- проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- объяснять взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры русского и других народов;

В результате изучения русского языка ученик должен овладеть **навыками:**

аудирование и чтение:

- использовать разные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- владеть основными приемами информационной переработки устного и письменного текста;

говорение и письмо:

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в социально-культурной, учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), деловой сферах общения; редактировать собственный текст;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка;
- применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем.

Предметные результаты обучения

10 класс

Тема урока	Знания и умения
Общие сведения о языке	Знать некоторые особенности развития русского языка, что такое речь, формы речи, речевая ситуация. Уметь оперировать терминами при анализе языкового явления. Иметь представление о социальной сущности языка
Русский язык как система средств разных уровней	Знать языковые единицы. Уметь производить разноуровневый анализ текста
Фонетика. Орфоэпия. Орфография	Знать основные орфограммы, изученные ранее. Уметь соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации, соблюдая в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского языка; производить орфографический и фонетический разбор

Лексика и фразеология	Знать сферы употребления русской лексики, понятие фразеологизмы Уметь извлекать информацию из различных источников, свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой, определять фразеологизмы (идиомы) – устойчивые сочетания слов
Морфемика и словообразование	Знать виды морфем: корень, приставку, суффикс, окончание, основу слова, чередование звуков в морфемах, основные способы образования слов. Уметь применять знания по морфемике и словообразованию в практике правописания, запомнив при этом следующее: для слов с чередующимися гласными нельзя использовать правило проверки безударных гласных
Морфология и орфография	Знать языковые единицы, проводить различные виды их анализа, части речи, их морфологические признаки. Уметь соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации, различать части речи, их морфологические признаки.
Синтаксис и пунктуация.	Знать виды и типы простых и сложных предложений, принципы русской пунктуации. Уметь определять виды и типы предложений, составлять предложения разных видов, правильно расставлять знаки препинания в предложении
Речь, функциональные стили речи. Научный стиль.	Знать понятия «язык» и «речь», основные требования к речи, особенности устной и письменной речи, типы речи, стили речи, языковые признаки научного стиля, понятие текст, признаки текста. Уметь извлекать необходимую информацию из различных источников, находить и исправлять речевые ошибки в собственных текстах и предложенных для анализа, составлять тексты разных типов, определять языковые признаки научного стиля речи.

11 класс

Тема урока	Знания и умения
Синтаксис простого предложения. Пунктуация.	Знать синтаксис и пунктуацию простого предложения, способы выражения главных членов предложения; виды предложений по наличию главных членов,

	<p>предложения с обособленными второстепенными членами, обращениями, вводными словами, вставными конструкциями и постановку знаков препинания в них.</p> <p>Уметь производить структурно-смысловый анализ предложений, различать изученные виды простых предложений, интонационно выразительно читать, составлять схемы, расставлять знаки препинания, умело пользоваться синтаксическими синонимами, различать предложения с однородными членами и ССП</p>
Публицистический стиль	<p>Знать сферу употребления публицистического стиля, задачи речи, языковые средства, характерные для публицистического стиля, основные жанры.</p> <p>Уметь различать публицистический стиль речи, определять его жанры, находить СРВ, составлять самостоятельно тексты публицистического стиля</p>
Художественный стиль	<p>Знать сферу употребления, задачи речи, языковые средства, характерные для художественного стиля, основные жанры.</p> <p>Уметь различать художественный стиль речи, определять его жанры, находить СРВ, составлять самостоятельно тексты художественного стиля.</p>
Сложное предложение	<p>Знать понятие «сложное предложение», виды сложных предложений.</p> <p>Уметь определять вид сложного предложения, соблюдать пунктуационные нормы</p>
Разговорный стиль	<p>Знать сферу употребления, задачи речи, языковые средства, характерные для разговорного стиля.</p> <p>Уметь определять элементы разговорного стиля</p>
Повторение	<p>Знать орфоэпические, орфографические, морфологические, словообразовательные нормы.</p> <p>Уметь соблюдать нормы русского литературного языка</p>

Раздел 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

10 класс

1. Общие сведения о языке

Роль языка в обществе. История развития русского языка. Периоды в истории развития русского языка. Место и назначение русского языка в современном мире. Стилистические функции устаревших форм слова

2. Русский язык как система средств разных уровней

Единицы языка. Их взаимосвязь. Фонема, морфема, слово, часть речи, словосочетание, предложение, текст.

3. **Фонетика. Орфоэпия. Орфография**

Обобщающее повторение фонетики, графики, орфоэпии, орфографии. Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке. Принципы русской орфографии. Фонетический разбор.

4. **Лексика и фразеология**

Сферы употребления русской лексики. Исконно русская и заимствованная лексика. Русская фразеология. Словари русского языка.

5. **Морфемика и словообразование**

Способы словообразования. Выразительные словообразовательные средства.

6. **Морфология и орфография**

Трудные вопросы правописания *н* и *нн* в суффиксах существительных, прилагательных и наречий. Правописание *н* и *нн* в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных. Трудные вопросы правописания окончаний разных частей речи. Правописание *не* и *ни* с разными частями речи. Различение частиц *не* и *ни*. Правописание наречий. Мягкий знак на конце слов после шипящих. Правописание глаголов. Правописание причастий. Обобщающее повторение. Слитное, раздельное и дефисное написания.

7. **Синтаксис и пунктуация**

Принципы и функции русской пунктуации. Прямая и косвенная речь. Авторская пунктуация.

8. **Речь, функциональные стили речи**

Речеведческий анализ текста. Виды сокращений текста (план, тезисы, выписки). Научный стиль и его морфологические и синтаксические особенности.

11 класс

1. **Синтаксис простого предложения. Пунктуация**

Интонация и ее роль в предложении. Знаки препинания в конце предложения. Некоторые случаи согласования в числе сказуемого с подлежащим. Именительный и творительный падежи в сказуемом. Тире между подлежащим и сказуемым. Управление при словах, близких по значению. Однородные члены предложения и пунктуация при них. Знаки препинания при однородных членах предложения. Однородные и неоднородные определения. Обособленные определения. Синонимика простых предложений с обособленными определениями с придаточными определительными

Приложения и их обособление. Обособление обстоятельств. Обособление дополнений. Уточняющие члены предложения. Пунктуация при вводных и вставных конструкциях.

Пунктуация при обращениях. Слова-предложения и выделение междометий в речи. Порядок слов в предложении.

2. **Публицистический стиль**

Особенности публицистического стиля. Особенности публицистического стиля и используемые в нем средства эмоциональной выразительности. Жанры публицистического стиля. Путевой очерк, портретный очерк, проблемный очерк. Устное выступление. Доклад. Дискуссия. Дискуссия на тему «Патриотизм: знак вопроса». Изложение публицистического стиля с элементами сочинения.

3. **Художественный стиль**

Общая характеристика художественного стиля. Виды тропов и стилистических фигур. Урок-практикум. Анализ лирического произведения. Изложение по тексту художественного стиля.

4. **Сложное предложение**

Повторение. Виды сложных предложений. Знаки препинания в ССП. Пунктуация в ССП.

Пунктуация в предложениях с союзом и. Основные группы СПП. СПП с придаточными изъяснительными. СПП с придаточными определительными. СПП с придаточными обстоятельственными. Знаки препинания в СПП с одним придаточным. Знаки препинания в СПП с несколькими придаточными. Знаки препинания при сравнительных оборотах с союзами как, что, чем и СПП.

5. **Разговорный стиль**

Повторение. Практика. Урок – семинар. Разговорный стиль речи.

6. **Повторение**

Систематизация знаний, умений по разделу «Фонетика. Графика. Орфоэпия». Повторение. Морфология и орфография. Повторение. Словообразование и орфография.

Обобщение пройденного.

Раздел 4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Учебно-тематическое планирование

№	Разделы	Кол-во часов	КР, РР
10 класс			
1	Общие сведения о языке	9	РР 1, КР -1
2	Русский язык как система средств разных уровней	2	КР -1
3	Фонетика. Орфоэпия. Орфография	6	КР-1
4	Лексика и фразеология	9	КР-1, РР -1
5	Морфемика и словообразование (4 часа)	5	КР-1

6	Морфология и орфография (14 часов)	17	КР-3
7	Речь, функциональные стили речи (17 часов)	20	РР 2, КР 1
		68	Из них КР 9, РР -4

11 класс

№	Разделы	Кол-во часов	Знания и умения
1	Синтаксис простого предложения. Пунктуация (30 часов)	30	КР-4, РР -2
2	Публицистический стиль	9	РР-8
3	Художественный стиль	7	РР -2
4	Сложное предложение	14	КР4
5	Разговорный стиль	2	
6	Повторение (6 часов)	6	КР 2
		68	Из них 10 КР, 10 РР

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

10 класс (2 часа в неделю, 68 часов в год)

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Знания и умения
Общие сведения о языке (7 часов)			
1	Роль языка в обществе	1	Знать некоторые особенности развития русского языка, что такое речь, формы речи, речевая ситуация. Уметь оперировать терминами при анализе языкового явления. Иметь представление о социальной сущности языка
2	«Язык каждого народа создан самим народом». (К. Д. Ушинский)	1	Знать общие сведения об истории языка в соответствии с Обязательным минимумом содержания среднего (полного) общего образования. Уметь оперировать терминами при анализе языкового явления
3	История развития русского языка	1	Знать общие сведения

			об истории развития языка в соответствии с Обязательным минимумом содержания среднего (полного) общего образования. Иметь представление о происходящих в русском языке изменениях, его взаимосвязи с другими языками
4	Периоды в истории развития русского языка	1	Знать общие сведения о периодах в истории развития языка в соответствии с Обязательным минимумом содержания среднего (полного) общего образования. Иметь представление о происходящих в русском языке изменениях, его взаимосвязи с другими языками
5	Место и назначение русского языка в современном мире	1	Знать роль русского языка как национального языка русского народа, отражение в языке культуры и истории народа. Уметь объяснить с помощью словаря значение слов с национально-культурным компонентом
6	Стилистические функции устаревших форм слова	1	Знать общеупотребительные, устаревшие слова, их роль в художественной литературе, лексикологии, лексикографии Уметь находить в тексте слова различных лексических групп, объяснять их лексическое значение
7	Р.р. Изложение лингвистического текста	1	Знать общеупотребительные, устаревшие слова, их роль в художественной литературе, лексикологии, лексикографии Уметь находить в тексте слова различных лексических групп, объяснять их лексическое значение
Русский язык как система средств разных уровней (1 час)			
8	Единицы языка. Их взаимосвязь	1	Знать языковые единицы. Уметь производить разноуровневый анализ текста
Фонетика. Орфоэпия. Орфография (5 часов)			
9	Обобщающее повторение фонетики, графики, орфоэпии, орфографии	1	Знать основные орфограммы, изученные ранее. Уметь соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации, соблюдая в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского языка; производить орфографический и фонетический разбор
10	Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке	1	Уметь соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации, в практике речевого общения – основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского языка

11	Принципы русской орфографии	1	Знать основные орфограммы, изученные ранее. Уметь соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации; производить орфографический и фонетический разбор
12	Фонетический разбор	1	Знать основные орфограммы, изученные ранее. Уметь соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации; производить орфографический и фонетический разбор слова
13	Тематический контроль по теме «Фонетика. Орфоэпия. Орфография»	1	Знать основные орфограммы, изученные ранее. Уметь соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации; производить орфографический и фонетический разбор слова
Лексика и фразеология (8 часов)			
14	Повторение по теме «Лексика»	1	Знать смысл понятий: речь устная и письменная; монолог, диалог, сфера и ситуация речевого общения. Уметь осуществлять речевой самоконтроль
15	Сферы употребления русской лексики	1	Знать сферы употребления русской лексики. Уметь извлекать информацию из различных источников, свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой
16	Исконно русская и заимствованная лексика	1	Знать понятие заимствованные слова, пути проникновения заимствованных слов в язык и речь. Уметь определять заимствованные слова в тексте, уместно употреблять заимствованные слова в речи
17	Русская фразеология	1	Знать понятие фразеологизмы. Уметь определять фразеологизмы (идиомы) – устойчивые сочетания слов
18	Словари русского языка	1	Уметь извлекать информацию из различных источников, свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой. Лексические и фразеологические словари
19	Обобщение по теме «Лексика и словообразование»	1	Знать сферы употребления русской лексики. Уметь извлекать информацию из различных источников, свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой
20	Контрольная работа по теме «Лексика и фразеология»	1	Знать основные нормы русского литературного языка. Уметь применять изученные орфограммы; соблюдать основные правила орфографии
21	Анализ контрольной работы	1	Знать основные нормы русского литературного языка. Уметь применять изученные орфограммы; соблюдать основные правила орфографии

			Морфемика и словообразование (4 часа)
22	Повторение. Морфемика и словообразование	1	Знать виды морфем: корень, приставку, суффикс, окончание, основу слова, чередование звуков в морфемах, основные способы образования слов. Уметь применять знания по морфемике и словообразованию в практике правописания, запомнив при этом следующее: для слов с чередующимися гласными нельзя использовать правило проверки безударных гласных
23	Способы словообразования	1	Знать виды морфем: корень, приставка, суффикс, окончание, основа слова, чередование звуков в морфемах, основные способы образования слов. Уметь производить морфемный и словообразовательный анализ слов
24-25	Выразительные словообразовательные средства	2	Знать основные выразительные средства словообразования. Уметь осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения
			Морфология и орфография (14 часов)
26	Обобщение по теме «Части речи»	1	Знать языковые единицы, проводить различные виды их анализа, части речи, их морфологические признаки. Уметь соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации, различать части речи, их морфологические признаки.
27	Трудные вопросы правописания н и нн в суффиксах существительных, прилагательных и наречий	1	Знать основные типы орфограмм, изученных в 5–9 классах, порядок действий при решении орфографических задач. Уметь обосновывать свой выбор
28	Правописание н и нн в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных. Трудные вопросы правописания окончаний разных частей речи	1	Знать основные типы орфограмм, изученных в 5–9 классах, порядок действий при решении орфографических задач. Уметь обосновывать свой выбор
29	Правописание не и ни с разными частями речи	1	Знать основные типы орфограмм, изученных в 5–9 классах, порядок действий при решении орфографических задач. Уметь обосновывать свой выбор
30	Различение частиц не и ни	1	Знать основные типы орфограмм, изученных в 5–9 классах, порядок действий при решении орфографических задач. Уметь обосновывать свой выбор
31-32	Правописание наречий	2	Знать основные типы орфограмм, изученных в 5–9 классах, порядок действий при решении орфографических задач.

			Уметь обосновывать свой выбор
33	Мягкий знак на конце слов после шипящих	1	Знать основные типы орфограмм, изученных в 5–9 классах, порядок действий при решении орфографических задач. Уметь обосновывать свой выбор
34	Правописание глаголов	1	Знать основные типы орфограмм, изученных в 5–9 классах, порядок действий при решении орфографических задач. Уметь обосновывать свой выбор
35	Правописание причастий	1	Знать основные типы орфограмм, изученных в 5–9 классах, порядок действий при решении орфографических задач. Уметь обосновывать свой выбор
36	Обобщающее повторение. Слитное, раздельное и дефисное написания	1	Знать основные типы орфограмм, изученных в 5–9 классах, порядок действий при решении орфографических задач. Уметь обосновывать свой выбор
37	Контрольная работа «Морфология и орфография».	1	Знать основные типы орфограмм, изученных в 5–9 классах, порядок действий при решении орфографических задач. Уметь обосновывать свой выбор
38	Анализ контрольной работы и работа над ошибками	1	Знать основные типы орфограмм, изученных в 5–9 классах, порядок действий при решении орфографических задач. Уметь обосновывать свой выбор
			Синтаксис и пунктуация (12 часов)
39	Принцип русской пунктуации	1	Знать принципы русской пунктуации. Уметь правильно расставлять знаки препинания в предложении
40	Типы и виды словосочетаний	1	Знать типы и виды словосочетаний. Уметь находить словосочетания в предложении, определять их тип и вид
41-42	Простое предложение	2	Знать понятие «простое предложение», особенности его строения. Уметь выделять грамматическую основу в простом предложении
43-44	Осложненное предложение	2	Знать понятие «осложненное предложение», способы осложнения простого предложения, особенности расстановки знаков препинания в осложненном предложении. Уметь расставлять знаки препинания в осложненном предложении, определять, чем осложнено предложение
45-46	Сложное предложение	2	Знать понятие «сложное предложение», особенности пунктуации в сложных предложениях, классификацию сложных предложений. Уметь выделять грамматические основы в сложном предложении, определять вид связи предикативных частей сложного предложения, правильно

			расставлять знаки препинания в сложном предложении
47	Прямая и косвенная речь	1	Знать понятия «прямая» и «косвенная речь», особенности пунктуации в данных предложениях. Уметь переводить прямую речь в косвенную и наоборот, пунктуационно правильно оформлять предложения с прямой речью, расставлять знаки препинания в предложениях с косвенной речью
48	Авторская пунктуация	1	Знать понятие «авторская пунктуация». Уметь объяснить пунктуационный выбор автора
49	Контрольная работа по теме «Пунктуация»	1	Знать принципы русской пунктуации. Уметь правильно расставлять знаки препинания в предложении
50	Анализ контрольной работы и работа над ошибками	1	Знать принципы русской пунктуации. Уметь правильно расставлять знаки препинания в предложении, разрабатывать индивидуальный план работы по предупреждению пунктуационных ошибок
Речь, функциональные стили речи (17 часов)			
51	Язык и речь. Основные требования к речи	1	Знать понятия «язык» и «речь», основные требования к речи, особенности устной и письменной речи. Уметь извлекать необходимую информацию из различных источников, находить и исправлять речевые ошибки в собственных текстах и предложенных для анализа
52	Что такое текст? Способы и средства связи между частями текста	1	Знать признаки текста и его функционально- смысловых типов. Уметь определять тему, основную мысль текста, анализировать структуру и языковые особенности текста; осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения ее правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты и исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты. Знать способы и средства связи между частями текста. Уметь определять тему, основную мысль текста, анализировать структуру и языковые особенности текста; осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения ее правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты и исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты
53	Абзац	1	Знать понятия «абзац», «тема текста», «микротемы»; роль абзаца в выражении авторской мысли

			Уметь членить текст на абзацы, формулировать микротемы текста, тему текста
54	Типы речи. Повествование	1	Знать основные типы речи, их признаки. Уметь осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения ее правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты и исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты
55	Описание	1	Знать основные типы речи, их признаки. Уметь осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения ее правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты и исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты
56	Рассуждение	1	Знать основные типы речи, их признаки. Уметь осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения ее правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты и исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты
57	Речеведческий анализ текста	1	Знать план речеведческого анализа текста. Уметь определять тему, основную мысль текста, анализировать структуру и языковые особенности текста; осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения ее правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты и исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты
58	Виды сокращений текста (план, тезисы, выписки)	1	Знать виды сокращений текста. Уметь выделять основную мысль, находить в тексте на поставленный вопрос, составлять план текста, делать выписки, формулировать тезисы
59	Конспект. Тематический конспект	1	Знать вид сокращения текста – конспект, его разновидность – тематический конспект. Уметь конспектировать предложенный текст
60, 61, 62	Реферат. Аннотация. Рецензия	3	Знать понятия «реферат», «аннотация», «рецензия» Уметь реферировать научную статью, писать аннотацию к прочитанному тексту, рецензировать работу одноклассника
63	Функциональные стили речи	1	Знать стили речи, их лингвистические особенности. Уметь по лингвистическим признакам определять стиль речи текста
64	Научный стиль. Научно-популярный подстиль Научные	1	Знать лингвистические признаки научного стиля. Уметь создавать текст заданного стиля, редактировать текст

	стиль и его лексические особенности		
65	Научный стиль и его морфологические и синтаксические особенности	1	Знать лингвистические признаки научного стиля. Уметь создавать текст заданного стиля, редактировать текст
66	Обобщение изученного материала о текстах, видах их переработки и стилях речи.	1	Знать план речеведческого анализа текста. Уметь определять тему, основную мысль текста, анализировать структуру и языковые особенности текста; осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения ее правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты и исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты
67-68	Итоговая контрольная работа. Анализ контрольной работы и работа над ошибками	2	Знать план речеведческого анализа текста. Уметь определять тему, основную мысль текста, анализировать структуру и языковые особенности текста; осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения ее правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты и исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты

11 класс (2 часа в неделю, 66 часов в год)

№	Тема урока	Кол-во часов	Знания и умения
			Синтаксис простого предложения. Пунктуация (30 часов)
1-2	Интонация и ее роль в предложении. Знаки препинания в конце предложения.	2	Знать знаки препинания завершения, тип предложения по интонации. Уметь правильно отбирать знаки завершения с учетом интонации.
3 - 4	Некоторые случаи согласования в числе сказуемого с подлежащим.	2	Знать случаи согласования в числе сказуемого с подлежащим. Уметь согласовывать в числе сказуемое и подлежащее
5	Именительный и творительный падежи в сказуемом.	1	Знать способы выражения сказуемого. Уметь выделять сказуемое в предложении.
6 - 7	Тире между подлежащим и сказуемым.	2	Знать условия постановки тире между подлежащим и сказуемым. Уметь ставить тире между подлежащим и сказуемым.

8	Управление при словах, близких по значению.	1	Знать тип связи слов в словосочетании «управление». Уметь делать правильный выбор падежей в трудных случаях, избегать грамматических ошибок
9 - 10	Контрольная работа по теме «Главные члены предложения»	2	Знать способы выражения подлежащего и сказуемого, условия постановки тире между подлежащим и сказуемым. Уметь выделять грамматическую основу, определять случай постановки тире между подлежащим и сказуемым.
11	Однородные члены предложения и пунктуация при них.	1	Знать что такое «однородные члены предложения», правила пунктуации в предложениях с однородными членами. Уметь обнаруживать в предложении однородные члены, различать простые предложения с однородными членами и сложные предложения с бессоюзной или сочинительной связью
12 - 13	Знаки препинания при однородных членах предложения	2	Знать что такое «однородные члены предложения», правила пунктуации в предложениях с однородными членами. Уметь обнаруживать в предложении однородные члены, различать простые предложения с однородными членами и сложные предложения с бессоюзной или сочинительной связью
14 - 15	Однородные и неоднородные определения	2	Знать понятия «определение», «однородные и неоднородные определения». Уметь определять однородные и неоднородные определения, составлять предложения с однородными и неоднородными определениями, использовать в нужных случаях знаки препинания при однородных определениях
16- 17	Проверочная работа по теме «Простые предложения с однородными членами. Пунктуация»	2	Знать что такое «однородные члены предложения», правила пунктуации в предложениях с однородными членами. Уметь обнаруживать в предложении однородные члены, составлять предложения с однородными членами, различать простые предложения с однородными членами и сложные предложения с бессоюзной или сочинительной связью
18- 19	Обособленные определения	2	Знать понятия «обособленные члены предложения», «обособленные определения», случаи обособления и не обособления определений. Уметь составлять предложения с обособленными определениями, обнаруживать в тексте предложения с обособленными определениями, ставить необходимые знаки препинания в предложениях с обособленными определениями

20	Синонимика простых предложений с обособленными определениями с придаточными определительными	1	Знать понятия: «синтаксическая синонимия», «СПП», «главное предложение», «придаточная часть», типы придаточных. Уметь заменять простые предложения с обособленным определением предложением с придаточным определительным, различать предложения СПП с придаточным определительным и простые предложения с обособленными определениями
21	Приложения и их обособление	1	Знать синтаксис и пунктуацию простого предложения, способы выражения главных членов предложения; виды предложений по наличию главных членов, предложения с обособленными второстепенными членами, обращениями, вводными словами, вставными конструкциями и постановку знаков препинания в них. Уметь производить структурно-смысловый анализ предложений, различать изученные виды простых предложений, интонационно выразительно читать, составлять схемы, расставлять знаки препинания, умело пользоваться синтаксическими синонимами, различать предложения с однородными членами и ССП
22	Обособление обстоятельств.	1	
23	Обособление дополнений. Уточняющие члены предложения.	1	
24-25	Пунктуация при вводных и вставных конструкциях.	2	
26-27	Пунктуация при обращениях. Слова-предложения и выделение междометий в речи.	2	
28	Порядок слов в предложении.	1	
29-30	Итоговая контрольная работа по теме «Простые предложения с обособленными членами предложения. Пунктуация»	2	
Публицистический стиль (9 часов)			
31	Особенности публицистического стиля.	1	
32	Особенности публицистического стиля и используемые в нем средства эмоциональной выразительности.	1	
33-34	Жанры публицистического стиля. Путевой очерк, портретный очерк, проблемный очерк	2	
35	Устное выступление. Доклад. Дискуссия.	1	Знать особенности устного выступления, правила составления доклада, правила ведения дискуссии на предложенную тему. Уметь составлять доклад, вести дискуссию в соответствии с правилами
36-37	Дискуссия на тему «Что такое патриотизм?»	2	Знать особенности устного выступления, правила составления доклада, правила ведения дискуссии на предложенную тему.

			Уметь составлять доклад, вести дискуссию в соответствии с правилами
38-39	Изложение публицистического стиля с элементами сочинения. Работа над ошибками.	2	Знать языковые особенности публицистического стиля. Уметь излагать по памяти предложенный текст, сохраняя стилистические особенности первоначального текста, применять орфографические и пунктуационные правила
Художественный стиль (7 часов)			
40	Общая характеристика художественного стиля	1	Знать сферу употребления, задачи речи, языковые средства, характерные для художественного стиля, основные жанры.
41-42	Виды тропов и стилистических фигур	2	Уметь различать художественный стиль речи, определять его жанры, находить СРВ, составлять самостоятельно тексты художественного стиля.
43-44	Урок-практикум. Анализ лирического произведения.	2	
45-46	Изложение по тексту художественного стиля.	2	
Сложное предложение (14 часов)			
47	Повторение. Виды сложных предложений. БСП и знаки препинания в БСП.	1	Знать понятие «сложное предложение», виды сложных предложений. Уметь определять вид сложного предложения, соблюдать пунктуационные нормы, составлять БСП и обнаруживать их в тексте
48	Пунктуация в ССП.	1	Знать понятие «сложное предложение», виды сложных предложений. Уметь определять вид сложного предложения, соблюдать пунктуационные нормы, составлять ССП и обнаруживать их в тексте
49	Пунктуация в предложениях с союзом и.	1	Знать понятие «сложное предложение», виды сложных предложений. Уметь определять вид сложного предложения, соблюдать пунктуационные нормы
50-51	Проверочная работа по теме «ССП и знаки препинания в них». Анализ проверочной работы.	2	Знать понятие «сложное предложение», виды сложных предложений. Уметь определять вид сложного предложения, соблюдать пунктуационные нормы
52	Основные группы СПП.	1	Знать понятие «сложное предложение», виды сложных предложений. Уметь определять вид сложного предложения, соблюдать пунктуационные нормы
53	СПП с придаточными изъяснительными.	1	Знать понятие «сложное предложение», виды сложных предложений. Уметь определять вид сложного предложения, соблюдать пунктуационные нормы

54	СПП с придаточными определительными.	1	Знать понятие «сложное предложение», виды сложных предложений. Уметь определять вид сложного предложения, соблюдать пунктуационные нормы
55	СПП с придаточными обстоятельственными.	1	Знать понятие «сложное предложение», виды сложных предложений. Уметь определять вид сложного предложения, соблюдать пунктуационные нормы
56	Знаки препинания в СПП с одним придаточным.	1	Знать понятие «сложное предложение», виды сложных предложений. Уметь определять вид сложного предложения, соблюдать пунктуационные нормы
57	Знаки препинания в СПП с несколькими придаточными.	1	Знать понятие «сложное предложение», виды сложных предложений. Уметь определять вид сложного предложения, соблюдать пунктуационные нормы
58	Знаки препинания при сравнительных оборотах с союзами как, что, чем и СПП.	1	Знать понятие «сложное предложение», виды сложных предложений. Уметь определять вид сложного предложения, соблюдать пунктуационные нормы
59-60	Контрольный диктант и его анализ по теме «Виды сложных предложений и знаки препинания в них».	2	Знать понятие «сложное предложение», виды сложных предложений. Уметь определять вид сложного предложения, соблюдать пунктуационные нормы
Разговорный стиль (2 часа)			
61-62	Урок – семинар. Разговорный стиль речи.	2	Знать сферу употребления, задачи речи, языковые средства, характерные для разговорного стиля. Уметь определять элементы разговорного стиля
Повторение (6 часов)			
63	Систематизация знаний, умений по разделу «Фонетика. Графика. Орфоэпия»	1	Знать фонетические законы русского языка, орфоэпические нормы, о расхождении написания и произношения слов в русском языке. Уметь проводить фонетический разбор, транскрибировать слова и предложения, восстанавливать по транскрипции орфографически верное написание слов.
64,65	Повторение. Морфология и орфография. .	2	Знать части речи, их морфологические признаки, морфологический принцип орфографии. Уметь определять части речи, применять на письме орфографические правила.
66	Повторение. Словообразование и		Знать способы словообразования, орфографические правила,

	орфография.		регулирующие написание морфем. Уметь проводить словообразовательный разбор слов, применять на письме орфографические правила
67	Итоговая контрольная работа по теме «Обобщение пройденного»	1	Знать орфоэпические, орфографические, морфологические, словообразовательные, грамматические нормы русского языка. Уметь соблюдать в устной и письменной речи нормы русского литературного языка
68	Анализ контрольной работы Обобщение пройденного	1	Знать орфоэпические, орфографические, морфологические, словообразовательные, грамматические нормы русского языка. Уметь соблюдать в устной и письменной речи нормы русского литературного языка, обнаруживать и исправлять ошибки, допущенные в итоговой работе.

Календарно-тематическое планирование 10 класс

	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Дата проведения		Примечание
			календ	фактич	
1.	Роль языка в обществе	1	04.09.2018		
2.	«Язык каждого народа создан самим народом». (К. Д. Ушинский)	1	06.09.2018		
3.	История развития русского языка	1	11.09.2018		
4.	Периоды в истории развития русского языка	1	13.09.2018		
5.	Место и назначение русского языка в современном мире	1	18.09.2018		
6.	Стилистические функции устаревших форм слова	1	20.09.2018		
7.	Р.р. Изложение лингвистического текста	1	25.09.2018		
8.	Единицы языка. Их взаимосвязь	1	27.09.2018		
9.	Обобщающее повторение фонетики, графики, орфоэпии, орфографии	1	02.10.2018		

10.	Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке	1	04.10.2018		
11.	Принципы русской орфографии	1	09.10.2018		
12.	Фонетический разбор	1	11.10.2018		
13.	Тематический контроль по теме «Фонетика. Орфоэпия. Орфография»	1	16.10.2018		
14.	Повторение по теме «Лексика»	1	18.10.2018		
15.	Сферы употребления русской лексики	1	23.10.2018		
16.	Исконно русская и заимствованная лексика	1	25.10.2018		
17.	Русская фразеология	1	30.10.2018		
18.	Словари русского языка	1	13.11.2018		
19.	Обобщение по теме «Лексика и словообразование»	1	15.11.2018		
20.	Контрольная работа по теме «Лексика и фразеология»	1	20.11.2018		
21.	Анализ контрольной работы	1	22.11.2018		
22.	Повторение. Морфемика и словообразование	1	27.11.2018		

23.	Способы словообразования	1	29.11.2018		
24.	Выразительные словообразовательные средства	1	04.12.2018		
25.	Выразительные словообразовательные средства	1	06.12.2018		
26.	Обобщение по теме «Части речи»	1	11.12.2018		
27.	Трудные вопросы правописания н и нн в суффиксах существительных, прилагательных и наречий	1	13.12.2018		
28.	Правописание н и нн в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных. Трудные вопросы правописания окончаний разных частей речи	1	18.12.2018		
29.	Правописание не и ни с разными частями речи	1	20.12.2018		
30.	Различение частиц не и ни	1	25.12.2018		
31.	Правописание наречий	1	27.12.2018		
32.	Правописание наречий	1	10.01.2019		

33.	Мягкий знак на конце слов после шипящих	1	15.01.2019		
34.	Правописание глаголов	1	17.01.2019		
35.	Правописание причастий	1	22.01.2019		
36.	Обобщающее повторение. Слитное, раздельное и дефисное написания	1	24.01.2019		
37.	Контрольная работа «Морфология и орфография».	1	29.01.2019		
38.	Анализ контрольной работы и работа над ошибками	1	31.01.2019		
39.	Принцип русской пунктуации	1	05.02.2019		
40.	Типы и виды словосочетаний	1	07.02.2019		
41.	Простое предложение	1	12.02.2019		
42.	Простое предложение	1	14.02.2019		
43.	Осложненное предложение	1	19.02.2019		
44.	Осложненное предложение	1	21.02.2019		
45.	Сложное предложение	1	26.02.2019		
46.	Сложное предложение	1	28.02.2019		
47.	Прямая и косвенная речь	1	05.03.2019		

48.	Авторская пунктуация	1	07.03.2019		
49.	Контрольная работа по теме «Пунктуация»	1	12.03.2019		
50.	Анализ контрольной работы и работа над ошибками	1	14.03.2019		
51.	Язык и речь. Основные требования к речи	1	19.03.2019		
52.	Что такое текст? Способы и средства связи между частями текста	1	21.03.2019		
53.	Абзац	1	02.04.2019		
54.	Типы речи. Повествование	1	04.04.2019		
55.	Описание	1	09.04.2019		
56.	Рассуждение	1	11.04.2019		
57.	Речеведческий анализ текста	1	16.04.2019		
58.	Виды сокращений текста (план, тезисы, выписки)	1	18.04.2019		
59.	Конспект. Тематический конспект	1	23.04.2019		
60.	Реферат..	1	25.04.2019		
61.	Аннотация	1	30.04.2019		

62.	Рецензия	1	02.05.2019		
63.	Функциональные стили речи	1	07.05.2019		
64.	Научный стиль. Научно-популярный подстиль Научные стиль и его лексические особенности	1	14.05.2019		
65.	Научный стиль и его морфологические и синтаксические особенности	1	16.05.2019		
66.	Обобщение изученного материала о текстах, видах их переработки и стилях речи.	1	21.05.2019		
67.	Итоговая контрольная работа.	1	23.05.2019		
68.	Анализ контрольной работы и работа над ошибками	1	28.05.2019		
69.	Подведение итогов года		30.05.2019		

11 класс

№	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Дата проведения		Примечание
			календ	фактич	
1.	Интонация и ее роль в предложении. Знаки препинания в конце предложения.	1	06.09.2018		
2.	Интонация и ее роль в предложении. Знаки препинания в конце предложения.	1	07.09.2018		
3.	Некоторые случаи согласования в числе сказуемого с подлежащим	1	13.09.2018		
4.	Некоторые случаи согласования в числе сказуемого с подлежащим	1	14.09.2018		
5.	Именительный и творительный падежи в сказуемом	1	19.09.2018		
6.	Тире между подлежащим и сказуемым.	1	20.09.2018		
7.	Тире между подлежащим и сказуемым.	1	21.09.2018		
8.	Управление при словах, близких по значению.	1	26.09.2018		
9.	Контрольная работа по теме «Главные члены предложения»	1	28.09.2018		
10.	Контрольная работа по теме «Главные члены предложения»	1	03.10.2018		
11.	Однородные члены предложения и пунктуация при них	1	05.10.2018		
12.	Знаки препинания при однородных членах	1	10.10.2018		

	предложения				
13.	Знаки препинания при однородных членах предложения	1	12.10.2018		
14.	Однородные и неоднородные определения	1	17.10.2018		
15.	Однородные и неоднородные определения	1	19.10.2018		
16.	Проверочная работа по теме «Простые предложения с однородными членами. Пунктуация»	1	24.10.2018		
17.	Проверочная работа по теме «Простые предложения с однородными членами. Пунктуация»	1	26.10.2018		
18.	Обособленные определения	1	31.10.2018		
19.	Обособленные определения	1	14.11.2018		
20.	Синонимика простых предложений с обособленными определениями с придаточными определительными	1	16.11.2018		
21.	Приложения и их обособление	1	21.11.2018		
22.	Обособление обстоятельств.	1	23.11.2018		
23.	Обособление дополнений. Уточняющие члены предложения.	1	28.11.2018		
24.	Пунктуация при вводных и вставных конструкциях.	1	30.11.2018		
25.	Пунктуация при вводных и вставных конструкциях.	1	05.12.2018		

26.	Пунктуация при обращениях. Слова-предложения и выделение междометий в речи.	1	07.12.2018		
27.	Пунктуация при обращениях. Слова-предложения и выделение междометий в речи.	1	12.12.2018		
28.	Порядок слов в предложении.	1	14.12.2018		
29.	Итоговая контрольная работа по теме «Простые предложения с обособленными членами предложения. Пунктуация»	1	19.12.2018		
30.	Итоговая контрольная работа по теме «Простые предложения с обособленными членами предложения. Пунктуация»	1	21.12.2018		
31.	Особенности публицистического стиля.	1	26.12.2018		
32.	Особенности публицистического стиля и используемые в нем средства эмоциональной выразительности.	1	28.12.2018		
33.	Жанры публицистического стиля. Путевой очерк, портретный очерк, проблемный очерк	1	11.01.2019		
34.	Жанры публицистического стиля. Путевой очерк, портретный очерк, проблемный очерк	1	16.01.2019		
35.	Устное выступление. Доклад. Дискуссия	1	18.01.2019		
36.	Дискуссия на тему «Что такое патриотизм?»	1	23.01.2019		

37.	Дискуссия на тему «Что такое патриотизм?»	1	25.01.2019		
38.	Изложение публицистического стиля с элементами сочинения. Работа над ошибками.	1	30.01.2019		
39.	Изложение публицистического стиля с элементами сочинения. Работа над ошибками.	1	01.02.2019		
40.	Общая характеристика художественного стиля	1	06.02.2019		
41.	Виды тропов и стилистических фигур	1	08.02.2019		
42.	Виды тропов и стилистических фигур	1	13.02.2019		
43.	Урок-практикум. Анализ лирического произведения.	1	15.02.2019		
44.	Урок-практикум. Анализ лирического произведения.	1	20.02.2019		
45.	Изложение по тексту художественного стиля.	1	22.02.2019		
46.	Изложение по тексту художественного стиля.	1	27.02.2019		
47.	Повторение. Виды сложных предложений. БСП и знаки препинания в БСП.	1	01.03.2019		
48.	Пунктуация в ССП	1	06.03.2019		
49.	Пунктуация в предложениях с союзом и	1	13.03.2019		
50.	Проверочная работа по теме «ССП и знаки препинания в них». Анализ проверочной работы.	1	15.03.2019		
51.	Проверочная работа по теме «ССП и знаки препинания в	1	20.03.2019		

	них». Анализ проверочной работы.				
52.	Основные группы СПП.	1	03.04.2019		
53.	СПП с придаточными изъяснительными.	1	05.04.2019		
54.	СПП с придаточными определительными	1	10.04.2019		
55.	СПП с придаточными обстоятельственными	1	12.04.2019		
56.	Знаки препинания в СПП с одним придаточным	1	17.04.2019		
57.	Знаки препинания в СПП с несколькими придаточными.	1	19.04.2019		
58.	Знаки препинания при сравнительных оборотах с союзами как, что, чем и СПП	1	24.04.2019		
59.	Контрольный диктант и его анализ по теме «Виды сложных предложений и знаки препинания в них».	1	26.04.2019		
60.	Контрольный диктант и его анализ по теме «Виды сложных предложений и знаки препинания в них».	1	03.05.2019		
61.	Урок – семинар. Разговорный стиль речи.	1	08.05.2019		
62.	Урок – семинар. Разговорный стиль речи.	1	10.05.2019		
63.	Систематизация знаний, умений по разделу «Фонетика. Графика. Орфоэпия»	1	15.05.2019		
64.	Повторение. Морфология и орфография.	1	17.05.2019		

65.	Повторение. Морфология и орфография.	1	22.05.2019		
66.	Повторение. Словообразование и орфография	1	22.05.2019		
67.	Итоговая контрольная работа по теме «Обобщение пройденного»	1	24.05.2019		
68.	Анализ контрольной работы Обобщение пройденного	1	24.05.2019		

Пронумеровано, прошито и
скреплено печатью 32 листов
Директор А.А. Хаюров
« » место печати

