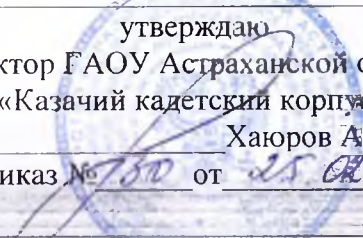


<p>Рассмотрено На заседании МО Протокол № <u>7</u> от <u>25.02.19</u></p> <p><i>Одн / Юсалиева С.Н.</i></p>	<p>согласовано Зам. директора по УВР</p> <p><i>[Signature]</i> « <u>25</u> » <u>02.19</u></p>	<p>утверждаю Директор ГАОУ Астраханской области «Казачий кадетский корпус» Хаюров А.А. Приказ № <u>50</u> от <u>25.02.19</u></p> 
---	---	--

Рабочая программа по предмету
«основы безопасности жизнедеятельности»

10 – 11 классы

На 2018 – 2019 учебный год

Учитель: Авилов В.В.

Категория: соответствие занимаемой должности.

I. Пояснительная записка.

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для обучающихся 10 - 11 классов среднего общего образования составлена на основе ФГОС, с учетом требований предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и базисного учебного плана ОУ.

- авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности». 10 - 11 классы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова. ФГОС. -М.: Просвещение. 2014 г.
- общеобразовательной программы среднего общего образования и базисного учебного плана ОУ

Обучение ОБЖ в основной школе направлено на достижение следующих целей:

направлении личностного развития:

- формирование представлений об основах безопасности жизнедеятельности, как части общечеловеческой культуры, об ОБЖ в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном обществе;
- развитие интереса к индивидуальному и коллективному безопасному поведению в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;

метапредметном направлении:

- развитие представлений об основах безопасности жизнедеятельности как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта моделирования поведения при чрезвычайных ситуациях;

- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для безопасной жизнедеятельности и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

предметном направлении:

- овладение основными знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;

- создание фундамента для развития, формирования механизмов мышления, характерных для повседневной деятельности.

Для достижения поставленных целей изучения ОБЖ в основной школе необходимо решение следующих задач:

– обеспечить прочное и сознательное овладение системой знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;

– обеспечить интеллектуальное развитие, сформировать качества мышления, характерные для повседневной деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе;

– сформировать умение учиться;

– сформировать представление о безопасной жизнедеятельности человека как части общечеловеческой культуры, понимание значимости ОБЖ для общественного прогресса;

– сформировать устойчивый интерес к ОБЖ;

– выявить и развить творческие способности.

II Место предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в базисном учебном плане.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается с 10 по 11 классы, из расчёта 1 час в неделю.

Решением органов, осуществляющих управление в сфере образования, курс «Основы безопасности жизнедеятельности» может изучаться как обязательный предмет с 10 по 11 классы, что предусмотрено в рабочей программе и учебниках под редакцией А.Т. Смирнова. В соответствии с годовым календарным учебным графиком и базисным учебным планом ОУ рабочая программа по ОБЖ в 10 классе 1 раз в неделю (34 часа); в 11 классе 1 раз в неделю (34 часов).

Данная программа ориентирована на учебно-методический комплект.

1. Основы безопасности жизнедеятельности: 10 класс – учебник для учащихся общеобразовательных учреждений /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников Москва «просвещение» 2014г.
2. Основы безопасности жизнедеятельности: 11 класс – учебник для учащихся общеобразовательных учреждений.
3. Мультимедийные материалы для 10 -11 классов

Личностные, метапредметные, предметные, результаты освоения курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

III Планируемые результаты обучения

- обосновывать значение молодого поколения граждан Р.Ф. для развития нашей страны
- характеризовать основные виды национальных интересов России в современном мире
- анализировать степень влияния личности на обеспечение национальной безопасности России
- определять значение культуры безопасности жизнедеятельности населения в обеспечении национальной безопасности России
 - потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности; - основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
 - законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и по организации борьбы с терроризмом;
 - наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
 - основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;
 - правила поведения при угрозе террористического акта;
 - государственную политику противодействия наркотизму;

Ученик должен уметь:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Кроме того, учащиеся должны уметь применять полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- активного отдыха в природных условиях;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- соблюдения норм здорового образа жизни.

IV содержание учебного предмета

Раздел I. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях. (13 ч)

Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения. (6 ч)

Правила поведения в условиях вынужденного автономного существования. 1 час

Причины попадания человека в условия вынужденного автономного существования.

Меры профилактики и подготовки к безопасному поведению в условиях автономного существования.

Правила ориентирования на местности, движения по азимуту.

Правила обеспечения водой, питанием.

Оборудование временного жилища, добыча огня

Правила поведения в ситуациях криминогенного характера. 1 час

Возможные ситуации при встрече с незнакомцами на улице, в общественном транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью: на рынке, на стадионе, на вокзале и т. д.

Уголовная ответственность несовершеннолетних. 1 час

Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним.

Правила поведения в общественном транспорте.

Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств или нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта.

Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. 1 час

Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника

Единая государственная система предупреждения и ликвидации, ее структура и задачи. 1 час

РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций

Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности. 1 час

«О безопасности», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «Об обороне», «О гражданской обороне», «О противодействии терроризму» и др. Краткое содержание законов, основные права и обязанности граждан

Раздел II. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.(7 ч)

Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. 1 час

Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий. Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной

Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения .1 час

Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм. Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные средства поражения, их поражающие факторы. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения

Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. 1 час

Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!». Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях

Организация индивидуальной защиты (самозащиты) населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени.1 час

Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях

Средства индивидуальной защиты. 1 час

Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики

Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуаций. 1 час

Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения

Организация гражданской обороны в образовательном учреждении. 1 час

Организация ГО в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. Отработка правил поведения в случае получения сигнала о ЧС. План гражданской обороны образовательного учреждения. Обязанности обучаемых

Раздел III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. (10 ч)

Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.(3 ч)

Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности

Инфекционные заболевания, их классификация. 1 час

Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике

Основные инфекционные заболевания, их профилактика. 1 час

Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний

Раздел IV. Основы здорового образа жизни.(7 ч)

Здоровый образ жизни. Факторы, влияющие на здоровье. 1 час

Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека, направленная на укрепление и сохранение здоровья

Основные составляющие здорового образа жизни. 1 час

Общие понятия о режиме жизнедеятельности и его значение для здоровья человека, формирования духовных качеств. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни. Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических сил и духовных качеств

Биологические ритмы. 1 час

Основные понятия о биологических ритмах организма. Режим труда и отдыха, хороший сон – составляющие ЗОЖ. Циркадные и околосуточные ритмы. Профилактика утомления в школьном возрасте. Объективные и субъективные показатели самоконтроля.

Влияние биологических ритмов на работоспособность человека. 1 час

Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности

Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человек. 1 часа

Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и долголетия. Физиологические особенности влияния закаливающих процедур на организм человека и укрепление его здоровья. Правила использования факторов окружающей среды для закаливания. Необходимость выработки привычки к систематическому выполнению закаливающих процедур

Вредные привычки, их влияние на здоровье. 1 час

Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их социальные последствия. Алкоголь, влияние алкоголя на здоровье и поведение человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.

Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную и сердечно – сосудистую системы. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения

Профилактика вредных привычек. 1 час

Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании, чистота и культура в быту

Раздел V. Основы военной службы. (12 ч)

Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества.(6 ч)

История создания Вооруженных Сил России. 1 час

Организация вооруженных сил Московского государства в XIV–XV вв. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI в. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX в., создание массовой армии

Организационная структура Вооруженных Сил России. 1 час

Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.

Ракетные войска стратегического назначения, их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности. Сухопутные войска, история создания, предназначение. Рода войск, входящие в Сухопутные войска

Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение. 1 час

Военно-Воздушные Силы, история создания, предназначение, рода авиации. Войска ПВО, история создания, предназначение, решаемые задачи. Включение ПВО в состав ВВС. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение

Функции и основные задачи современных ВС РФ, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Реформа ВС РФ. 1 час

Вооруженные Силы Российской Федерации – государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженными Силами.

Реформа Вооруженных Сил России, ее этапы и основное содержание

Другие войска, их состав и предназначение. 1 час

Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел, войска гражданской обороны, их состав и предназначение

Раздел VI. Боевые традиции Вооруженных Сил России. (3 ч)

Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества

Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего–защитника Отечества, источник духовных сил воина. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов – основное содержание патриотизма. Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Основные составляющие личности военнослужащего – защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнить воинский долг

Памяти поколений – дни воинской славы России. 1 час

Раздел VII. Символы воинской чести. (3 ч)

Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. 1 час

Боевое Знамя воинской части – особо почетный знак, отличающий особенности боевого подразделения, истории и заслуг воинской части. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части, порядок его хранения и содержания

Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. 1 час

История государственных наград за военные отличия в России. Основные государственные награды СССР и России, звания Герой Советского Союза, Герой Российской Федерации

Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. 1 час

Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Порядок вручение личному составу вооружения и военной техники. Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку

V Тематическое планирование

Учебно-тематическое планирование 10 класс

№ Темы	Разделы, темы	Количество часов	
		На изучение тем	Контрольные работы
1	Основы безопасности личности, общества и государства	12	
	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	2	
	Личная безопасность в условиях Ч.С.	2	1
	Современный комплекс проблем безопасности военного характера	1	
	Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от Ч.С. природного и техногенного характера	1	
	Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства.	2	
	Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Р.Ф.	1	
	Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму	1	
	Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности	1	
	Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта	1	
2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	3	
	Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний	1	
	Здоровый образ жизни и его составляющие	2	
3	Обеспечение военной безопасности государства	19	
	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	4	
	Вооруженные Силы Р.Ф. – защитника нашего Отечества	3	
	Виды и рода войск В.С. Р.Ф.	4	
	Боевые традиции В.С. России	2	
	Размещение и быт военнослужащих	1	
	Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда	1	
	Организация караульной службы	1	1

	Строевая подготовка	1	
	Огневая подготовка	1	
	Тактическая подготовка	1	1
	Итого:	34	

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности 10 класс

№	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
	Модуль № 1: основы безопасности личности, общества, государства.	13	
1	Личная безопасность в повседневной жизни	1	
1.1	Личная безопасность в повседневной жизни. Практическая подготовка человека к автономному существованию в природной среде Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях	1	Причины попадания человека в условия вынужденного автономного существования. Вынужденное и добровольное автономное пребывание. Изучить меры профилактики и подготовки к безопасному поведению в условиях автономного существования. Правила ориентирования на местности, правила обеспечения водой, временного жилища, добыча огня. Изучить правила дорожного движения. Правила поведения в качестве пешехода, пассажира, водителя. Знать что такое криминогенная ситуация. Изучить правила поведения при различных ситуациях, и возможность избежать попадания в данные ситуации
2	Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций	2	

2.1	Чрезвычайные ситуации природного характера и возможные их последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера	1	Знать классификацию чрезвычайных ситуаций. Причины возникновения той или иной чрезвычайной ситуации. Научиться прогнозировать возникновение той или иной Ч.С. Сигналы оповещения населения о возможном возникновении таких ситуаций. Правила поведения населения при получении сигналов о возможном возникновении чрезвычайной ситуации. Уметь самостоятельно определять возможность возникновения чрезвычайной ситуации. Умение действовать после чрезвычайной ситуации.
2.2	Чрезвычайная ситуация техногенного характера и возможные их последствия Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	
3	Современный комплекс проблем безопасности военного характера	1	
3.1	Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона Характер современных войн и вооруженных конфликтов	1	Определение национальной безопасности России, угрозы нац. Безопасности, стратегические национальные интересы
4	Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от Ч.С. природного и техногенного характера	2	
4.1	Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях	1	Изучить и знать основные положения Конституции Российской Федерации (ст. 2). Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
4.2	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи	1	Федеральный закон Российской Федерации «О безопасности». Федеральный закон «О пожарной безопасности», О гражданской обороне», «О противодействии терроризму»
5	Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства.	2	

5.1	Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния	1	Знать и уметь дать определение терроризму и экстремизму. Знать основные виды терроризма и знать чем они отличаются друг от друга. Знать основные факторы способствующие вовлечению в террористическую деятельность.
5.2	Экстремизм и экстремистская деятельность Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности	1	Уметь противостоять вовлечению в террористическую деятельность. Выработать активную антитеррористическую позицию
6	Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации	1	
6.1	Положения Конституции Российской Федерации, Концепции противодействия терроризму в РФ. Роль государства в обеспечении национальной безопасности РФ	1	Изучить и знать положения Конституции РФ, Концепции противодействия терроризму в РФ. Знать Федеральный закон «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности»
7	Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму	1	
7.1	Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения Культура безопасности жизнедеятельности - условие формирования антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления	1	Знать значение нравственных позиций и личных качеств при формировании антитеррористического поведения. Понять себя. Научиться жить в согласии с самим собой. Научиться строить свои взаимоотношения со взрослыми. Научиться строить свои взаимоотношения со своими сверстниками. Знать что такое культура безопасности жизнедеятельности. Знать что такое жизненно важные интересы.
8	Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности	1	
8.1	Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения Культура безопасности жизнедеятельности - условие формирования антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления	1	Изучить уголовный кодекса Российской Федерации Статью - 2;3;4;6;7;8;205;205.2;206;207. Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности». Ст. – 9;11;13;14;16
9	Ответственность за осуществление	2	

	экстремистской деятельности		
9.1	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	1	Знать правила поведения при возникновении или угрозе террористического акта: -если произошел взрыв; -если есть опасность взрыва; -в случаи захвата в заложники; -при перестрелке.
9.2	Контрольная работа	1	
	Модуль № 2: основы медицинских знаний и здорового образа жизни	3	
1	Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний	2	
1.1	Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши к военной службе и трудовой деятельности	1	Уметь характеризовать основные понятия и определения о здоровье человека. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Изучить влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Понять необходимость сохранения и укрепления здоровья – социальная потребность общества
1.2	Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика	1	Знать основные понятия об инфекционных заболеваниях, механизме передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний. Получить понятия об иммунитете, экстренной и специфической профилактике Изучить наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний
2	Здоровый образ жизни и его составляющие	1	
2.1	Здоровый образ жизни Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека	1	Знать вредные привычки- курение, употребление наркотиков, употребление алкоголя. Знать влияние вредных привычек на организм человека, его поведение, социальные последствия. Снижение умственной и физической работоспособности. Табачный дым и его составные части, влияние

	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.		на сердечно сосудистую систему. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании, чистота и культура в быту.
	Модуль № 3: обеспечение военной безопасности государства	20	
1	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	6	
1.1	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	1	Знать историю создания ГО, ее предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или в следствии этих действий. Организация управления ГО. Структура управления и органы управления ГО. Знать историю создания гражданской обороны, ее предназначения и задачи по опасностей, возникающих при ведении боевых действий или в следствии этих действий. Организация управления ГО. Структура управления и органы управления ГО Знать защитные сооружения ГО. Основное предназначение защитных сооружений ГО. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях Изучить основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики Изучить основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи.
1.2	Основные виды оружия и их поражающие факторы.	1	
1.3	Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	1	
1.4	Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени Средства индивидуальной защиты.	1	
1.5	Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации Организация гражданской обороны в общеобразовательной организации.	1	
1.6	Контрольная работа	1	

2	Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества	1	
2.1	История создания Вооруженных Сил РФ Памяти поколений – дни воинской славы России Состав Вооруженных Сил РФ. Руководство и управление ВС РФ	1	Организация вооруженных сил Московского государства в 14 – 15 веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине 16 века. Военная реформа Петра 1, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине 19 века. Организационная структура Вооруженных сил РФ. Виды Вооруженных сил РФ, рода войск Вооруженных сил РФ. РВСН, их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности. Сухопутные войска, история создания, предназначение. Рода войск, входящие в сухопутные войска. ВВС, история их создания, предназначение, рода авиации. Войска ПВО, история создания, предназначение, решаемые задачи. Включение ПВО в состав ВВС. ВМФ история создания предназначение
3	Виды и рода войск ВС РФ	4	
3.1	Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника С.В. Военно-воздушные силы, и состав, предназначение.	1	Изучить состав, вооружение и предназначение видов вооруженных сил РФ.
3.2	ВМФ, состав и предназначение	1	
3.3	Войска воздушно-космической обороны, их состав и предназначение Воздушно-десантные войска, состав и предназначение.	1	
3.4	РВСН, состав и предназначение Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооруженных Сил РФ	1	
4	Боевые традиции Вооруженных Сил России	1	

4.1	Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений	1	Понять, что патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего – защитника Отечества, источник духовных сил воина. Основные составляющие личности военнослужащего – защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнить воинский долг. Знать особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота.
5	Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ритуалы В.С. Р.Ф.	1	Боевое Знамя воинской части – особо почетный знак, отличающий особенности боевого подразделения, истории и заслуг воинской части. Вручения боевого знамени части, порядок его хранения и содержания.
			Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Порядок вручения личному составу вооружения и военной техники.
76	Размещение и быт военнослужащих	1	
6.1	Размещение военнослужащих Распределение времени и повседневный порядок Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих	1	Знать основы военной службы. Быть подготовленным для несения военной службы в рядах Вооруженных сил России
7	Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда	1	
7.1	Суточный наряд. Общие положения Обязанности дежурного по роте Обязанности дневального по роте	1	
8	Организация караульной службы	1	
8.1	Организация караульной службы. Общие положения. Часовой и его неприкосновенность Обязанности часового	1	
9	Огневая подготовка	1	

9.1	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова Приемы и правила стрельбы из автомата Калашникова	1	
10	Тактическая подготовка	2	
10.1	Современный бой Обязанности солдата в бою	1	

Календарно-тематическое планирование 10 класс

№ урока	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Дата проведения		Примечание
			Календар.	Фактически	
1	Личная безопасность в повседневной жизни. Практическая подготовка человека к автономному существованию в природной среде Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.		1.09		
2	Чрезвычайные ситуации природного характера и возможные их последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера		8.09		
3	Чрезвычайная ситуация техногенного характера и возможные их последствия Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в		15.09		

	условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера				
4	Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона Характер современных войн и вооруженных конфликтов		22.09		
5	Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях		29.09		
6	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи		6.10		
7	Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния		13.10		
8	Экстремизм и экстремистская деятельность Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности		20.10		
9	Положения Конституции Российской Федерации, Концепции противодействия терроризму в РФ. Роль государства в обеспечении национальной безопасности РФ		27.10		
10	Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения Культура безопасности жизнедеятельности - условие формирования антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления		3.11		
11	Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения Культура безопасности жизнедеятельности - условие формирования антитеррористического		10.11		

	поведения и антиэкстремистского мышления				
12	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта		17.11		
13	Контрольная работа		24.11		
14	Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши к военной службе и трудовой деятельности		1.12		
15	Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика		8.12		
16	Здоровый образ жизни Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.		15.12		
17	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны		22.12		
18	Основные виды оружия и их поражающие факторы.		29.12		
19	Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени		12.01		
20	Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени Средства индивидуальной защиты.		19.01		

21	Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации Организация гражданской обороны в общеобразовательной организации		26.01		
22	Контрольная работа		2.02		
23	История создания Вооруженных Сил РФ Памяти поколений – дни воинской славы России Состав Вооруженных Сил РФ. Руководство и управление ВС РФ		9.02		
24	Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника С.В. Военно-воздушные силы, и состав, предназначение.		16.02		
25	ВМФ, состав и предназначение		23.02		
26	Войска воздушно-космической обороны, их состав и предназначение Воздушно-десантные войска, состав и предназначение.		2.03		
27	РВСН, состав и предназначение Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооруженных Сил РФ		9.03		
28	Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений		16.03		
29	Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ритуалы В.С. Р.Ф.		23.03		
30	Размещение военнослужащих Распределение времени и повседневный порядок Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих		30.03		

31	Суточный наряд. Общие положения Обязанности дежурного по роте Обязанности дневального по роте		6.03		
32	Организация караульной службы. Общие положения. Часовой и его неприкосновенность Обязанности часового		13.03		
33	Современный бой. Обязанности солдат в бою		20.04		
34	Итоговая контрольная работа		27.04		
			4.05		
			11.05		
			18.05		
			25.05		

Учебно-тематическое планирование 11 класс

№ Темы	Раздел, темы	Количество часов	
		На изучение тем	Контрольные
1	Модуль № 1: основы безопасности личности, общества и государства	6	
	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	2	1
	Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Р.Ф.	4	
2	Модуль № 2: основы медицинских знаний и здорового образа жизни	8	
	Нравственность и здоровье	3	
	Первая помощь при неотложных состояниях	5	1
3	Модуль № 3: обеспечение военной безопасности государства	20	
	Вооруженные Силы Р.Ф. – основа обороны государства	1	
	Символы воинской чести	1	

	Воинская обязанность	13	
	Особенности военной службы	1	
	Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества	1	
	Ритуалы В.С. Р.Ф.	1	
	Прохождение военной службы по призыву	1	
	Прохождение военной службы по контракту	1	1
	Итого:	34	

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности 11 класс

№	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности ученика
	Модуль № 1: основы безопасности личности, общества и государства	6	
1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	2	
1.1	Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности Правила личной безопасности при пожаре	1	Знать что такое горение, пожар. Знать где чаще всего возникают пожары. Знать основные причины пожаров. Знать о правах граждан РФ в области пожарной безопасности. Знать обязанности граждан РФ в области пожарной безопасности. Знать и соблюдать основные правила личной безопасности на водоемах. Знать правила личной безопасности и уметь ими пользоваться при различных бытовых ситуациях.
1.2	Обеспечение личной безопасности на водоемах Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях	1	
2	Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Р.Ф.	4	

2.1	Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи Контртеррористическая операция и условия ее проведения	1	Знать о Национальном антитеррористическом комитете, его структуре и задачах. Что такое контртеррористическая операция, для чего используется, кем организовывается. Основные ее задачи. Когда и кем прекращается.
2.2	Правовой режим контртеррористической операции Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму	1	Кем и для какой цели вводится правовой режим контртеррористической операции. Знать о мерах применяемых в целях выявления информации о обстоятельствах совершения террористического акта. Знать о мерах применяемых к физическим лицам в случае отсутствия при проверке документов, удостоверяющих их личность.
2.3	Применение ВС РФ в борьбе с терроризмом. Участие ВС РФ в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны.	1	Знать какова роль гражданской обороны в области защиты населения от терроризма. Какие основные мероприятия проводятся во время аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах поражения защиты населения от терроризма. Какие основные мероприятия проводятся во время аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах поражения Области гражданской обороны. Знать в каких случаях ВС РФ применяют оружие и боевую технику для пресечения полета воздушного судна. Для решения каких задач могут применяться ВС РФ
2.4	Контрольная работа	1	
	Модуль № 2: основы медицинских знаний и здорового образа жизни	8	
3	Нравственность и здоровье	3	
3.1	Правила личной гигиены. Нравственность и здоровый образ жизни	1	Изучить и знать что такое гигиена, личная гигиена. Какое значение имеет личная гигиена в сохранении и укреплении нашего здоровья. Знать и уметь применять правила ухода за кожей и зубами. Рациональное питание.
3.2	Инфекции, передаваемые половым путем	1	Что понимается под нравственностью человека.
3.3	Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ - инфекции Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики	1	Понимать роль семьи в обеспечении смены поколений в человеческом обществе. Знать об отрицательных последствиях для здоровья ранних половых связей. Знать о основных инфекция передаваемых половым путем и о мерах их профилактики. Иметь общие представления о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

			Знать о условиях и порядке заключения брака в РФ. Права и обязанности супругов. Роль семьи в обществе.
4	Первая помощь при неотложных состояниях	5	
4.1	Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	1	Знать что понимается под сердечной недостаточностью. Что такое инсульт и его основные причины. Какие бывают раны. Асептика и антисептика. Последовательность оказания первой помощи. Знать рекомендации и уметь ими пользоваться при снятии с пострадавшего одежды и обуви. Иметь понятие о травматическом шоке. Знать правила остановки артериального кровотечения. Изучить технику наложения жгута. Знать признаки характерные артериальному кровотечению. Знать какие действия выполняются в первую очередь. Способы иммобилизации и транспортировки пострадавшего при различных повреждениях Уметь проводить сердечно-легочную реанимацию Методом непрямого массажа сердца и искусственное дыхание методом изо рта в рот и изо рта в нос.
4.2	Первая помощь при ранениях	1	
4.3	Основные правила оказания первой помощи	1	
4.4	Способы иммобилизации и переноски пострадавшего Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая помощь при черепно- мозговой травме, травме груди, травме живота. Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины Первая помощь при остановке сердца	1	
4.5	Контрольная работа	1	
	Модуль № 3: обеспечение военной безопасности государства	24	
5	Вооруженные Силы Р.Ф – основа обороны государства	1	

5.1	Основные задачи современных Вооруженных Сил России Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ.	1	Знать основные задачи выполняемые Вооруженными Силами РФ в мирное время. Задачи решаемые Вооруженными Силами РФ в период непосредственной угрозы агрессии и в военное время. Каково значение и роль международной деятельности ВС РФ. Ознакомится с правовой базой для проведения миротворческой деятельности ВС РФ.
6	Символы воинской чести	1	
6.1	Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, достоинства и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Военная форма одежды.	1	Знать предназначение Боевого знамени для воинской части. Роль Боевого знамени части в воспитании высоких морально-боевых качеств воинов. Государственные награды учрежденные до 1917г. Государственные награды учрежденные в СССР. Государственные награды учрежденные в РФ. Что подчеркивает военная форма одежды и знаки
7	Воинская обязанность	4	
7.1	Основные понятия о воинской обязанности Организация воинского учета Первоначальная постановка граждан на воинский учет.	1	Изучить и знать цели воинской обязанности граждан РФ. Знать содержание мероприятий воинской обязанности граждан. Знать кто в РФ имеет право объявить общую мобилизацию и ввести на территории страны военное положение. Для чего предназначен воинский учет. Какие сведения содержатся в документах по воинскому учету.
7.2	Обязанности граждан по воинскому учету. Обязательная подготовка граждан у военной службе. Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям.	1	Знать время первоначальной постановки на воинский учет и состав комиссии по первоначальной постановке граждан на воинский учет. Знать обязанности граждан по воинскому учету до призыва его на военную службу. Знать действия при утере удостоверения о призыве на военную службу Знать содержание мероприятий воинской обязанности граждан. Знать кто в РФ имеет право объявить общую мобилизацию и ввести на территории страны военное положение. Для чего предназначен воинский учет. Какие сведения содержатся в документах по воинскому учету.
7.3	Добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования при постановке на воинский учет	1	Знать время первоначальной постановки на воинский учет и состав комиссии по первоначальной постановке граждан на воинский учет. Знать обязанности граждан по воинскому учету до призыва его на военную службу. Знать действия при утере удостоверения о призыве на военную службу

7.4	Профессиональный психологический отбор и его предназначение Увольнение с военной службы и пребывание в запасе	1	
7.5	Контрольная работа	1	
8	Особенности военной службы	2	
8.1	Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего Военные аспекты международного права	1	Изучить особенности военной службы как вида Федеральной государственной службы. В чем основное предназначение военной службы. Что представляет собой статус военнослужащего.
8.2	Общевойские уставы Устав внутренней службы ВС РФ. Дисциплинарный устав ВС РФ Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб ВС РФ. Строевой устав ВС РФ	1	Когда граждане приобретают статус военнослужащего. Что следует понимать под статусом войны. Что регламентируют общевойские уставы в жизнедеятельности военнослужащих ВС РФ. Для каких целей предназначена внутренняя служба в воинских частях и подразделениях. Основные положения определенные в Дисциплинарном уставе. Что определяет устав гарнизонной, комендантской и караульной служб ВС РФ
9	Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества	5	
9.1	Строевой устав ВС РФ Основные особенности воинской деятельности	1	Необходимо знать к исполнению каких основных обязанностей должен быть готов военнослужащий как вооруженный защитник Отечества. Основные мероприятия составляющие служебно-боевую деятельность военнослужащих. Существует ли зависимость деятельности военнослужащего от воинской должности.
9.2	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина.	1	Знать требования к физическим качествам военнослужащего. Значение психологической совместимости военнослужащих, членов экипажа др. в современных боевых условиях.
9.3	Военнослужащий - патриот Честь и достоинство военнослужащего ВС РФ	1	Патриотизм – один из основных качеств военнослужащего.
9.4	Военнослужащий – специалист своего дела Военнослужащий – подчиненный, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников	1	Какими качествами обладает военнослужащий ВС РФ что бы с честью и достоинством нести звание защитника Отечества. Значение воинской дисциплины и какова ее сущность.
9.5	Основные обязанности военнослужащего	1	Изучить устав Внутренней службы по основным обязанностям военнослужащего.
10	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	3	
10.1	Порядок вручения Боевого знамени воинской части.	1	От чьего имени вручается Боевое знамя воинским частям. Чем является Боевое знамя для военнослужащих данной части.

	Порядок приведения в Военной присяге.		<p>Обязанности военнослужащего по сохранению Боевого знамени части. Меры применяемые при утере Боевого знамени части. Чем является для военнослужащего Военная присяга. Когда и после каких мероприятий происходит вручение и закрепление вооружения и боевой техники. Воспитательное значение для военнослужащих ритуал подъема и спуска Государственного флага РФ</p>
10.3	Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия	1	
10.4	Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия	1	
11	Прохождение военной службы по призыву.	1	
11.1	Призыв на военную службу Порядок прохождения военной службы Размещение и быт военнослужащих	1	
12	Прохождение военной службы по	1	
12.1	контракту Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.	1	
12.2	Итоговая контрольная работа		

Календарно-тематическое планирование 11 класс

№ урока	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Дата проведения		Примечание
			Календар.	Фактически	
1	Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности Правила личной безопасности при пожаре		1.09		
2	Обеспечение личной безопасности на водоемах Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях		8.09		
3	Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи Контртеррористическая операция и условия ее		15.09		

	проведения				
4	Правовой режим контртеррористической операции Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму		22.09		
5	Применение ВС РФ в борьбе с терроризмом. Участие ВС РФ в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны		29.09		
6	Контрольная работа		6.10		
7	Правила личной гигиены. Нравственность и здоровый образ жизни		13.10		
8	Инфекции, передаваемые половым путем		20.10		
9	Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ - инфекции Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики		27.10		
10	Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.		3.11		
11	Первая помощь при ранениях		10.11		
12	Основные правила оказания первой помощи		17.11		
13	Способы иммобилизации и переноски пострадавшего Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая помощь при черепно- мозговой травме, травме груди, травме живота. Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины Первая помощь при остановке сердца		24.11		
14	Контрольная работа		1.12		
15	Основные задачи современных Вооруженных Сил России Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ.		8.12		
16	Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, достоинства и славы.		15.12		

	Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Военная форма одежды.				
17	Основные понятия о воинской обязанности Организация воинского учета Первоначальная постановка граждан на воинский учет.		22.12		
18	Обязанности граждан по воинскому учету. Обязательная подготовка граждан у военной службе. Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям.		29.12		
19	Добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования при постановке на воинский учет		12.01		
20	Профессиональный психологический отбор и его предназначение Увольнение с военной службы и пребывание в запасе		19.01		
21	Контрольная работа		26.01		
22	Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего Военные аспекты международного права		2.02		
23	Общевоинские уставы Устав внутренней службы ВС РФ. Дисциплинарный устав ВС РФ Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб ВС РФ. Строевой устав ВС РФ		9.02		
24	Строевой устав ВС РФ Основные особенности воинской деятельности		16.02		
25	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина		23.02		

26	Военнослужащий - патриот Честь и достоинство военнослужащего ВС РФ		2.03		
27	Военнослужащий – специалист своего дела Военнослужащий – подчиненный, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников		9.03		
28	Основные обязанности военнослужащего		16.03		
29	Порядок вручения Боевого знамени воинской части. Порядок приведения в Военной присяге.		23.03		
30	Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия		30.03		
31	Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия		6.04		
32	Призыв на военную службу Порядок прохождения военной службы Размещение и быт военнослужащих		13.04		
33	Особенности военной службы по контракту . Альтернативная гражданская служба.		20.04		
34	Итоговая контрольная работа		27.04		
			4.05		
			11.05		
			18.05		
			25.05		

прошито, пронумеровано и скреплено
печатью 37 листа(ов).

Директор ГАОУ АО «Казачий кадетский
корпус имени атамана И. А. Бирюкова»
А.А. Хаюров

(подпись)

М.П.

« » 20 года

