

<p>Рассмотрено на заседании МО Протокол № <u>4</u> от <u>25.02.19.</u></p> <p><i>С.А. / Досаева С.А.</i></p>	<p>Согласовано Зам. директора по УВР</p> <p><i>[Signature]</i> "25" / 02 2019</p>	<p>Утверждаю Директор ГАОУ Астраханской области "Казаний кадетский корпус" Хаюров А.А. Приказ № <u>30</u> от <u>25.02.19.</u></p> 
--	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ГЕОМЕТРИИ
7 КЛАССА
2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Программа составлена
учителем математики Фастуновой Натальей Алексеевной,
высшая квалификационная категория

Пояснительная записка

Рабочая программа по геометрии для 7 класса общеобразовательной школы составлена на основе: Закона РФ «Об образовании», Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования / Министерство образования и науки РФ. – М.: Просвещение, 2011 (Стандарты второго поколения) Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 приказа МО и Н РФ от 03.06.2011 г. №1994 «О внесении изменений в федеральный БУП и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 09.03.2004 г. № 1312», программы общеобразовательных учреждений по геометрии 7–9 классы, к учебному комплексу для 7-9 классов (авторы А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир– М: Вентана – Граф, 2013 – с. 76) программы для общеобразовательных учреждений.

Цели и задачи изучения геометрии. На основании требований Государственного образовательного стандарта в содержании предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют задачи обучения:

- формирование практических навыков выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развитие вычислительной культуры;
- овладение символическим языком геометрии, выработка формально-оперативных математических умений и навыков применения их к решению математических и нематематических задач;
- развитие логического мышления и речи, умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
- формирование представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений;
- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

Цели изучения курса геометрии:

- развивать пространственное мышление и математическую культуру;
- учить ясно и точно излагать свои мысли;
- формировать качества личности необходимые человеку в повседневной жизни: умение преодолевать трудности, доводить начатое дело до конца;
- помочь приобрести опыт исследовательской работы.

Место учебного предмета в учебном плане: Базисный учебный (образовательный план) на изучение геометрии в 7 классе основной школе отводит 2 учебных часа в неделю в течение 34 недель обучения, всего 68 уроков (учебных занятий).

Данная программа ориентирована на учебно-методический комплект

1. Геометрия: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. :Вентана-Граф, 2012.
2. Геометрия: 7 класс: дидактические материалы: сборник задач и контрольных работ/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. :Вентана-Граф, 2013.
3. Геометрия: 7 класс: методическое пособие/ Е.В. Буцко, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. :Вентана-Граф, 2013.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения содержания курса геометрии.

В направлении личностного развития

- 1) развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- 2) формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- 3) формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- 4) развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.

В метапредметном направлении

- 1) формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- 2) развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- 3) формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.

В предметном направлении

- 1) овладение геометрическим языком, умение использовать его для описания предметов окружающего мира;
- 2) развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений;
- 3) усвоение систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, а также на наглядном уровне — о простейших пространственных телах, умение применять систематические знания о них для решения геометрических и практических задач;
- 4) умение измерять длины отрезков, величины углов, использовать формулы для нахождения периметров, площадей и объемов геометрических фигур;
- 5) умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера.

Содержание курса геометрии в 7 классе

Простейшие геометрические фигуры и их свойства

Точки и прямые. Отрезок и его длина. Луч. Угол. Измерение углов. Смежные и вертикальные углы. Перпендикулярные прямые. Аксиомы

Треугольники

Равные треугольники. Высота, медиана, биссектриса треугольника. Первый и второй признаки равенства треугольников. Равнобедренный треугольник и его свойства. Признаки равнобедренного треугольника. Третий признак равенства треугольников. Теоремы

Параллельные прямые. Сумма углов треугольника

*Параллельные прямые. Признаки параллельности прямых. Свойства параллельных прямых. Сумма углов треугольника. Прямоугольный треугольник
Свойства прямоугольного треугольника*

Окружность и круг. Геометрические построения

*Геометрическое место точек. Окружность и круг. Некоторые свойства окружности. Касательная к окружности. Описанная и вписанная
окружности треугольника. Задачи на построение. Метод геометрических мест точек в задачах на построение*

Учебно-тематическое планирование

7 класс, геометрия

№ темы	Разделы, темы	Количество часов	
		На изучение тем	Контрольных работ
1.	Простейшие геометрические фигуры и их свойства	12	1
2.	Треугольники	20	2
3.	Параллельные прямые. Сумма углов треугольника	15	1
4.	Окружность и круг. Геометрические построения	17	1
5.	Повторение и систематизация учебного материала	4	1
Итого		68	6

Примерное тематическое планирование. Геометрия. 7 класс

(2 часа в неделю, всего 68 часов)

Номер урока	Содержание учебного материала	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)	Даты проведения по плану	Даты проведения по факту
Глава 1. Простейшие геометрические фигуры и их свойства 12 часов					
1	Точки и прямые	1	<p><i>Приводить</i> примеры геометрических фигур.</p> <p><i>Описывать</i> точку, прямую, отрезок, луч, угол.</p> <p><i>Формулировать:</i></p> <p><i>определения:</i> равных отрезков, середины отрезка, расстояния между двумя точками, дополнительных лучей, развёрнутого угла, равных углов, биссектрисы угла, смежных и вертикальных углов, пересекающихся прямых, перпендикулярных прямых, перпендикуляра, наклонной, расстояния от точки до прямой;</p> <p><i>свойства:</i> расположения точек на прямой, измерения отрезков и углов, смежных и вертикальных углов, перпендикулярных прямых; основное свойство прямой.</p> <p><i>Классифицировать</i> углы.</p> <p><i>Доказывать:</i> теоремы о пересекающихся прямых, о свойствах смежных и вертикальных углов, о единственности прямой, перпендикулярной данной (случай, когда точка лежит на данной прямой).</p> <p><i>Находить</i> длину отрезка, градусную меру угла, используя свойства их измерений.</p> <p><i>Изображать</i> с помощью чертёжных инструментов геометрические фигуры: отрезок, луч, угол, смежные и вертикальные углы, перпендикулярные прямые,</p>	04.09	
2,3	Отрезок и его длина	2		07.09,11.09	
4,5,6	Луч. Угол. Измерение углов	3		14.09,18.09,21.09	
7,8,9	Смежные и вертикальные углы	3		25.09,28.09,02.10	
10	Перпендикулярные прямые	1		05.10	
11	Аксиомы	1		09.10	
12	Контрольная работа № 1	1	12.10		

Номер урока	Содержание учебного материала	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)	Даты проведения по плану	Даты проведения по факту
			отрезки и лучи. <i>Пояснять</i> , что такое аксиома, определение. <i>Решать</i> задачи на вычисление и доказательство, проводя необходимые доказательные рассуждения		
Глава 2. Треугольники 20 часов					
13,14,15	Равные треугольники. Высота, медиана, биссектриса треугольника	3	<i>Описывать</i> смысл понятия «равные фигуры». Приводить примеры равных фигур. <i>Изображать</i> и находить на рисунках равносторонние, равнобедренные, прямоугольные, остроугольные, тупоугольные треугольники и их элементы. <i>Классифицировать</i> треугольники по сторонам и углам.	16.10,19.10,23.10	
16,17,18, 19,20,21	Первый и второй признаки равенства треугольников	6	<i>Формулировать:</i> <i>определения:</i> остроугольного, тупоугольного, прямоугольного, равнобедренного, равностороннего, разностороннего треугольников; биссектрисы, высоты, медианы треугольника; равных треугольников; серединного перпендикуляра отрезка; периметра треугольника;	26.10,30.10, 13.11,16.11, 20.11,23.11	
22	Контрольная работа № 2	1	<i>свойства:</i> равнобедренного треугольника, серединного перпендикуляра отрезка, основного свойства равенства треугольников;	27.11	
23,24, 25,26	Равнобедренный треугольник и его свойства	4	<i>признаки:</i> равенства треугольников, равнобедренного треугольника. <i>Доказывать</i> теоремы: о единственности прямой, перпендикулярной данной (случай, когда точка лежит вне данной прямой); три признака равенства треугольников; признаки равнобедренного треугольника; теоремы о свойствах серединного	30.11, 04.12, 07.12,11.12,	
27,28	Признаки равнобедренного треугольника	2		14.12,18.12	
29,30	Третий признак равенства треугольников	2		21.12,25.12	
31	Теоремы	1		28.12	
32	Контрольная работа № 3	1		11.01	

Номер урока	Содержание учебного материала	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)	Даты проведения по плану	Даты проведения по факту
			<p>перпендикуляра, равнобедренного и равностороннего треугольников.</p> <p><i>Разъяснить</i>, что такое теорема, описывать структуру теоремы. Объяснять, какую теорему называют обратной данной, в чём заключается метод доказательства от противного. Приводить примеры использования этого метода.</p> <p>Решать задачи на вычисление и доказательство</p>		
Глава 3. Параллельные прямые. Сумма углов треугольника 15 часов					
33	Параллельные прямые	1	<p><i>Распознавать</i> на чертежах параллельные прямые. Изображать с помощью линейки и угольника параллельные прямые.</p>	15.01	
34,35	Признаки параллельности прямых	2	<p><i>Описывать</i> углы, образованные при пересечении двух прямых секущей.</p> <p><i>Формулировать:</i></p>	18.01,22.01	
36,37,38	Свойства параллельных прямых	3	<p><i>определения:</i> параллельных прямых, расстояния между параллельными прямыми, внешнего угла треугольника, гипотенузы и катета;</p>	25.01,29.01, 01.02	
39,40, 41,42	Сумма углов треугольника	4	<p><i>свойства:</i> параллельных прямых; углов, образованных при пересечении параллельных прямых секущей; суммы углов треугольника; внешнего угла треугольника; соотношений между сторонами и углами треугольника; прямоугольного</p>	05.02,08.02, 12.02,15.02	
43,44	Прямоугольный треугольник	2	<p>треугольника; основное свойство параллельных прямых;</p>	19.02,22.02	
45,46	Свойства прямоугольного треугольника	2	<p><i>признаки:</i> параллельности прямых, равенства прямоугольных треугольников.</p>	26.02,01.03	
47	Контрольная работа № 4	1	<p><i>Доказывать:</i> теоремы о свойствах параллельных прямых, о сумме углов треугольника, о внешнем угле треугольника, неравенство треугольника,</p>	05.03	

Номер урока	Содержание учебного материала	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)	Даты проведения по плану	Даты проведения по факту
			теоремы о сравнении сторон и углов треугольника, теоремы о свойствах прямоугольного треугольника, признаки параллельных прямых, равенства прямоугольных треугольников. <i>Решать</i> задачи на вычисление и доказательство		
Глава 4. Окружность и круг. Геометрические построения 17 часов					
48,49	Геометрическое место точек. Окружность и круг	2	<i>Пояснять</i> , что такое задача на построение; геометрическое место точек (ГМТ). Приводить примеры ГМТ.	12.03,15.03	
50,51,52	Некоторые свойства окружности. Касательная к окружности	3	<i>Изображать</i> на рисунках окружность и её элементы; касательную к окружности; окружность, вписанную в треугольник, и окружность, описанную около него. Описывать взаимное расположение окружности и прямой.	19.03,02.04, 05.04	
53,54,55	Описанная и вписанная окружности треугольника	3	<i>Формулировать:</i> <i>определения:</i> окружности, круга, их элементов; касательной к окружности; окружности, описанной около треугольника, и окружности, вписанной в треугольник;	09.04,12.04,16.04	
56,57, 58,59	Задачи на построение	4	<i>свойства:</i> серединного перпендикуляра как ГМТ; биссектрисы угла как ГМТ; касательной к окружности; диаметра и хорды; точки пересечения серединных перпендикуляров сторон треугольника; точки пересечения биссектрис углов треугольника; <i>признаки</i> касательной.	19.04,23.04, 26.04,30.04	
60,61, 62,63	Метод геометрических мест точек в задачах на построение	4	<i>Доказывать:</i> теоремы о серединном перпендикуляре и биссектрисе угла как ГМТ; о свойствах касательной; об окружности, вписанной в треугольник, описанной около треугольника; признаки касательной.	03.05,07.05, 10.05,14.05	
64	Контрольная работа № 5	1		17.05	

Номер урока	Содержание учебного материала	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)	Даты проведения по плану	Даты проведения по факту
			<p><i>Решать</i> основные задачи на построение: построение угла, равного данному; построение серединного перпендикуляра данного отрезка; построение прямой, проходящей через данную точку и перпендикулярной данной прямой; построение биссектрисы данного угла; построение треугольника по двум сторонам и углу между ними; по стороне и двум прилежащим к ней углам.</p> <p>Решать задачи на построение методом ГМТ.</p> <p><i>Строить</i> треугольник по трём сторонам.</p> <p><i>Решать</i> задачи на вычисление, доказательство и построение</p>		
65,66,67	Упражнения для повторения курса 7 класса	3		21.05,24.05,28.05	
68	Контрольная работа № 6	1		31.05	

Пронумеровано, прошито и

скреплено печатью _____ листов

Директор _____ А.А. Хаюров

« _____ » _____ место печати

