

**Государственное автономное общеобразовательное учреждения Астраханской области
«Казачий кадетский корпус имени атамана И.А. Бирюкова»**

«Утверждаю»

Директор ГАОУ АО

«Казачий кадетский корпус»

А. А. Плужников



«Рассмотрено»

на педагогическом совете

протокол № 1 от 29.08 2018 г.

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ГАОУ АО «КАЗАЧИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС
ИМЕНИ АТАМАНА И.А. БИРЮКОВА» НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

В 2018-2019 УЧЕБНОМ ГОДУ В СИСТЕМЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОПРЕДЕЛЕНА ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ ВОСПИТАНИЯ И, СООТВЕТСТВЕННО, ОБОЗНАЧЕНЫ ЗАДАЧИ:

Цель воспитания и социализации: Совершенствование героико-патриотического воспитания подрастающего поколения на героических традициях нашей Родины в учебной, воспитательной и внеурочной работе как создание условий для духовной, педагогической и социально-педагогической поддержки становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного, ответственного и социально активного гражданина России, готовящегося для службы Отечеству на военном и гражданском поприщах, укорененного в Православной Вере, казачьей культуре, традициях казачьего воинского, трудового и общественного служения.

В воспитательном отделе сформулированы следующие задачи на новый 2018-2019 учебный год:

Задачи воспитания и социализации корпуса на 2018/2019 учебный год:

Педагогический коллектив ГАОУ АО «Казачий кадетский корпус имени атамана И.А.Бирюкова» (далее – Кадетский корпус) обозначил в учебно-воспитательной работе с обучающимися, что образ (портрет) выпускника складывается из 6 потенциалов личности кадет: социальная компетентность, здоровье, физическая подготовленность, интеллектуальная компетентность, коммуникативная компетентность, профессиональная направленность.

Образ (портрет) выпускника:

1. Социальная компетентность: морально-нравственные качества, гражданская ответственность, патриотизм, толерантность, экологическое мышление.
2. Здоровье: валеологическая компетентность обучающихся, самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.
3. Физическая подготовленность: уровень физической подготовки.
4. Интеллектуальная компетентность: уровень развития мышления, планирование самостоятельной учебной деятельности, умение работать с информацией, ИКТ-компетентность, освоение общеобразовательной программы основного общего и среднего общего образования.
5. Коммуникативная компетентность: работа в стрессовой или конфликтной ситуации.

6. Профессиональная направленность: имеет устойчивую мотивацию к продолжению обучения в профильных образовательных организациях высшего образования.

Исходя из этого в системе воспитательной работы Кадетского корпуса определены **цели** и **задачи** воспитательной работы.

Цели:

1. Воспитание патриотизма и гражданской ответственности, высоких нравственных ценностей обучающихся, развитие их интеллектуальных способностей в условиях здоровьесберегающей среды в рамках взаимодействия с семьёй и социумом.
2. Подготовка кадет в соответствии с государственными стандартами, получение основного общего и среднего общего образования, первичных знаний и навыков для последующего профессионального обучения, и подготовки по специальностям Следственного комитета Российской Федерации, военной или иной государственной службе.
3. Интеллектуальное, культурное, физическое, военно-патриотическое и нравственное развитие кадет, отвечающее национальным государственным интересам России, формирование моральной и психологической готовности к защите интересов Отечества, верности конституционному долгу, дисциплинированности, гордости за принадлежность к Следственному комитету Российской Федерации.

Задачи:

1. Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции, воспитание гордости за свое Отечество и ответственности за судьбу своей страны.
2. Создание условий для проявления обучающимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно оправданных поступков.
3. Создание условий для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей, обучающихся средствами воспитательной работы.
5. Создание условий для позитивного общения обучающихся в Кадетском корпусе за его пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.
6. Создание системы целенаправленной воспитательной работы с родителями для активного и полезного взаимодействия Кадетского корпуса и семьи.
7. Создание условий для активного взаимодействия обучающихся с социумом.
8. Усиление значимости досугового компонента, создание условий для самовыражения кадет в системе дополнительного

образования и внеурочной деятельности.

9. Создание оптимальных условий, обеспечивающих рост профессиональной компетентности и личностных достижений педагогических работников, реализацию их интеллектуально-творческого потенциала, профессиональных качеств сотрудников и педагогических работников, необходимых для развития Кадетского корпуса.

10. Повышение статуса (рейтинга) Кадетского корпуса среди государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

11. Формирование и развитие у кадет чувства верности конституционному и служебному долгу, дисциплинированности, добросовестного отношения к учебе, стремления к овладению профессией следователя.

12. Создание условий для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности, педагогических, административных кадров, способных использовать в учебно-воспитательном процессе новейшие информационные технологии.

13. Повышение качества и доступности образования на основе широкого использования инновационных и информационно-коммуникационных технологий, эффективности учебно-воспитательного процесса, дополнительного образования, внеклассной физкультурно-оздоровительной деятельности за счет совершенствования материально-технической базы в корпусе.

14. Совершенствование системы выявления и поддержки одаренных кадет.

15. Повышение эффективности комплексной поддержки уязвимой категории кадет (оставшихся без попечения родителей, сирот), способствующей их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество.

РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

- создание основы для подготовки кадет к служению Отечеству на гражданском и военном поприще;
- интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие обучающихся, их адаптация к жизни в обществе;
- формирование традиций кадетского корпуса, возрождение и воспроизводство позитивных традиций казачьего кадетского воспитания;
- продолжить работу методического объединения классных руководителей, и воспитателей, регулярно осуществлять координацию планов работы классных руководителей; провести серию семинаров по организации работы классных руководителей и воспитателей, с целью повышения профессионального уровня; усилить контроль за выполнением классными руководителями и воспитателями планов работы классных коллективов;
- усилить контроль за исполнением должностными лицами требований законодательства в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в работе с кадетами, родителями своевременно принимать меры по

урегулированию конфликтных ситуаций, оперативно решать вопросы поддержания благоприятного морально-психологического климата в классном коллективе, коллективе корпуса в целом.

- способствовать участию классных руководителей в конкурсах профессионального мастерства; усилить контроль за исполнением должностными лицами требований законодательства в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в работе с кадетами, родителями своевременно принимать меры по урегулированию конфликтных ситуаций, оперативно решать вопросы поддержания благоприятного морально-психологического климата в классном коллективе, коллективе корпуса в целом;
- совершенствовать воспитательную работу в классах на основе мониторинга интересов обучающихся;
- формировать единые принципиальные подходы к воспитанию личности кадета;
- повышение теоретического, научно-методического уровня профессиональной подготовки классных руководителей и воспитателей по вопросам педагогики, психологии, теории и практики воспитательной работы; изучение, апробация и анализ эффективности современных воспитательных технологий;
- координация деятельности классных руководителей и воспитателей (наставничество, оказание помощи молодым специалистам, неопытным воспитателям, классным руководителям) в организации воспитательной работы в классных коллективах;
- содействовать развитию самоуправления в корпусе, создать условия для эффективного осуществления реализации программы по формированию и развитию лидерских качеств у кадет, их социализации и формированию активной жизненной позиции.
- продолжить работу по моделированию воспитательной системы корпуса; гражданско-патриотическому воспитанию, формированию здорового образа жизни;
- классным руководителям и воспитателям разнообразить формы и методы работы, эффективнее использовать современные педагогические технологии;
- повысить персональную ответственность воспитателя, классного руководителя за качественный уровень воспитательной работы с учащимися класса;
- эффективнее использовать возможности образовательного пространства для воспитания всесторонне развитой личности воспитанника.
- продолжить привлечение кадет к участию в областных, городских конкурсах, программах и акциях;
- продолжить мониторинг участия всех классов во всех мероприятиях и оценивать качество участия.
- активизировать работу над проектами «Лучший взвод», «Кадет года».

- продолжать работу над проектом «Одаренные кадеты», создавать все возможные условия для развития социально активной личности, оказывать помощь в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нём, защищать ребёнка в его жизненном пространстве.

Воспитательная система корпуса продолжает совершенствоваться. Коллектив не планирует останавливаться на достигнутом. Впереди – много дел и свершений, которые призваны растить и воспитывать людей, равнодушных к жизни, к судьбе своего Отечества.

2.СИСТЕМА РАБОТЫ С КЛАССНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ И ВОСПИТАТЕЛЯМИ

Для того, чтобы воспитательная работа приносила положительные результаты и подготовила классного руководителя и воспитателя к активному участию в методической работе, повлияла на рост их профессионального мастерства, **необходимо:**

- ознакомить классных руководителей и воспитателей с направлениями воспитательной системы;
- добиться изучения и добросовестного выполнения своих должностных обязанностей классными руководителями и воспитателями.

Задачи в работе с классными руководителями и воспитателями (командирами взводов) в воспитательной работе:

- способствовать формированию интереса и стремлений классного руководителя и воспитателя (командира взвода) к активной творческой деятельности в своем классе и взводе;
- формировать потребность в качественном проведении любого внеклассного мероприятия;
- развивать коммуникативные умения педагогов, умение работать в системе «учитель/воспитатель - обучающийся-родитель»;
- повышать уровень воспитанности как учащихся, так и воспитательского состава.

в **2018 -2019** учебном году приоритетными направлениями организации воспитания и социализации обучающихся являются:

- военно-патриотическое и гражданско–патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- интеллектуальное воспитание;

- формирование коммуникативной среды;
- здоровьесберегающее воспитание;
- социокультурное и медиакультурное;
- культуротворческое и эстетическое воспитание;
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- краеведческое и экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;

СОВЕЩАНИЯ ПРИ ЗАМЕСТИТЕЛЕ ДИРЕКТОРА ПО УЧЕБНО- ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Август

- Расстановка кадров на учебный год.
- Организация и проведение инструктажей с воспитателями по составлению календарного планирования воспитательной работы воспитателей и классных руководителей.

Сентябрь

- Методическая подготовка воспитателей к началу учебного года.
- Проверка календарно-тематического планирования.
- Организация работы системы дополнительного образования казачьей направленности.

Октябрь

- Организация и проведение индивидуальной профилактической работы с учащимися «группы риска».
- Итоги проверки ежедневного планирования воспитательной работы воспитателей и классных руководителей.

Ноябрь

- Итоги проверки проведения инструктажей по технике безопасности в воспитательных группах.
- Методика проведения классных часов.

Декабрь

- Подготовка и проведение Новогодних праздников.
- Итоги проверки состояния ведения документации.
- Анализ работы по профориентации с учащимися 9, 11 классов.

Январь

- Анализ воспитательной работы за 1 полугодие.
- Анализ проводимой индивидуальной профилактической работы с кадетами.

Февраль

- Методика проведения самоподготовок в воспитательных группах.
- Анализ проведения культурно-массовых мероприятий казачьей направленности в кадетском корпусе.

Март

- Анализ кружковой работы в кадетском корпусе.
- Анализ работы по самоуправлению в классах.

Апрель

- Анализ взаимодействия классных руководителей и воспитателей.
- Отчёт о сохранности школьного имущества в воспитательных группах.
- Итоги кружковой работы по реализации казачьего компонента в кадетском корпусе

Май

- Анализ воспитательной работы за 2 полугодие.
- Подготовка к проведению летнего оздоровительного периода.
- Оформление итоговой отчетной документации по классам.

Направление воспитательной работы	Цели работы по данному направлению
Военно-патриотическое воспитание	Прививать учащимся любовь к Родине, приобщать их к социальным ценностям – патриотизму, гражданственности, исторической памяти, долгу; формировать основы национального самосознания
Социально-педагогическое и духовно-нравственное воспитание	Развитие обучающегося в контексте его всестороннего развития

Естественно-научное воспитание	Формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания.
Научно-техническое и интеллектуальное воспитание	Развитие и формирование интеллектуальных способностей. Развитие умений и навыков интеллектуального труда. Развитие интереса к научно-исследовательской деятельности.
Физкультурно-спортивное и здоровьесберегающее воспитание	Оптимизация физического развития обучающегося, всестороннего совершенствования свойственных каждому физических качеств и связанных с ними способностей в единстве с воспитанием духовных и нравственных качеств, характеризующих общественно активную личность
Художественно-эстетическое воспитание	Формирования целостной личности, творчески развитой индивидуальности, действующей по законам красоты
Правовое воспитание и культура безопасности	Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся
Воспитание коммуникативной культуры	Формирование у обучающихся навыков адекватного общения со сверстниками и взрослыми
Социокультурное и медиакультурное воспитание	Воспитание терпимости к другим, чьи вкусы, привычки, взгляды отличаются от собственных. Воспитание уважения к себе и другим что будет способствовать толерантному отношению к людям разных национальностей и культур.
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	Вооружение у учащихся совокупности определенных общеобразовательных, политехнических и общетехнических знаний, умений, навыков, необходимых для участия в производительном труде, а также воспитания трудолюбия как нравственной черты.

МЕРОПРИЯТИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Задачи:

- Формирование у учащихся патриотических ценностей, патриотического самосознания;
- Формирование духа казачества, казачьей доблести, которая соединяет в современной личности гражданственность, достоинство, честь, свободолюбие, целеустремлённость, смелость, военное мастерство, волю к победе, трудолюбие.
- Воспитание любви к родному краю, расширение знаний о нём.
- Воспитание у кадет уважения к своему кадетскому корпусу, гордости за возможность обучаться и воспитываться в его стенах, стремление приумножать его славу.
- Привитие учащимся чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов государства - Герба, Флага, Гимна Российской Федерации, другой российской символики и исторических святынь Отечества.

№	Мероприятие	Участники	Сроки	Ответственные
1.	Программа мероприятий, посвященная дням воинской славы России, государственным и православным праздникам.	5 - 11 классы	В течение года (по отдельным планам)	Педагог-организатор, КВ, классные руководители
2.	День казачества. День Донской Иконы Божьей Матери. День знаний	5-11 классы	1 сентября	ЗД поВР, педагог-организатор
3.	Мероприятия в честь Принятия торжественной клятвы	5 - 11 классы	3-7 октября	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, КВ, зам. директора по военной работе и безопасности.

4.	День памяти войсковой казачьей славы – (18 лет)	5-11 классы	Октябрь 2018г.	Педагог-организатор, воспитатели.
5.	Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма	5-11 классы	Ноябрь 2018г.	Классные руководители
6.	Мероприятия в честь Дня героев Отечества в России.	5-11 классы	Декабрь	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, КВ
7.	Мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ	5 - 11 классы	Декабрь	Педагог-организатор, КВ, классные руководители
8.	Мероприятия в честь 78 –й годовщины разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	5 - 11 классы	28 января- 1 февраля	Библиотекарь
9.	Строевой смотр казачьего кадетского корпуса	6-11 классы	Октябрь	Зам. директора по ВР и Б
10.	Смотр-конкурс на лучшего строевика, лучшего взвода по строевой подготовке	5-11 классы	Апрель	Зам. директора по ВР и Б
11.	Военно-спортивная эстафета «Быстрее всех!»	5-11 классы	Сентябрь	ЗД по военной работе и безопасности, учитель физ. культуры, преподаватель-организатор по НВП
12.	Мероприятия в честь Дня защитника Отечества -соревнования по стрельбе	5 - 11 классы	Февраль	ЗД по военной работе и безопасности, педагог-организатор, инструктор по физической подготовке, педагоги ДО
	Неделя солдатской славы: - Уроки мужества	5 – 11 классы	4 - 12 мая 6 мая	Педагог- организатор, классные руководители

	- Конкурс стихов о войне	5 - 8 классы	3 мая	Библиотекарь
	- Конкурс рисунков «Память через века...»	5 – 7 классы	5 мая	Учитель ИЗО
	- Работа книжной выставки «Писатели о Великой отечественной войне»	5 - 9 классы	3 - 12 мая	Библиотекарь корпуса
	-Торжественный митинг и возложение цветов к могилам, погибших воинов.	7 – 11 классы	май	Зам. директора по ВР, педагог- организатор, воспитатели
	-Торжественное собрание и концерт для сотрудников и кадет, посвященные Дню Победы;	5 – 11 классы	7-8 мая	Педагог-организатор, педагоги ДО
	-Участие в городском параде «День Победы»	8 – 11 классы	9 мая	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, заместитель директора по ВР и Б., КВ
13.	Памяти атамана Астраханского казачьего войска И.А. Бирюкову	5-11 классы	3 октября	Классные руководители, воспитатели
14.	Конкурсы рисунков	5-11 классы	В течение года	Педагоги ДО, учитель ИЗО
15.	Посещение памятных мест Астраханской области	Воспитанники, кадеты	В течение года	Педагог-организатор Воспитатели Классные руководители
16.	Коллективные просмотры фильмов о войне с последующим обсуждением	5 - 11 классы	В течение года	Классные руководители Воспитатели

17.	Военно-патриотические игры, военно-спортивные игры, учебно-полевые сборы (согласно отдельного плана и положения)	5 - 11 классы	В течение года	Инструктор по физической подготовке, зам. директора по ВР и Б, педагог по ОБЖ
18.	День кадетского образования в России (1732г).	5 - 11 классы	18.02.2019г.	Педагог-организатор Воспитатели Классные руководители
19.	Учебно-полевые сборы	10-11 классы	май	Зам. директора по ВР и Б, КВ, учитель ОБЖ
20.	Торжественный ритуал прощания со знаменем корпуса выпускниками 2017 года и ритуал передачи знамени	10 - 11 классы	май	Зам. директора по ВР и Б, педагог-организатор КВ, классные руководители
21.	Переписка с выпускниками, проходящими службу в/ч и обучающимися в военных институтах	кадеты и обучающиеся	В течение года	Воспитатели, классные руководители
22.	День памяти жертв геноцида казаков (политических репрессий казачества)	5-11 классы	24.01.2019г	Офицеры-воспитатели, классные руководители, педагог организатор

СОЦИАЛЬНО ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ И ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

Задачи:

- Воспитание цельной, целомудренной личности, понимающей и принимающей свои обязанности; способной к правильному оцениванию жизни и себя, своих поступков с точки зрения норм духовно-нравственного поведения; познание себя, своих способностей, возможностей для духовно-нравственного саморазвития, самореализации и самосовершенствования:

- Восстановление традиционного образа семьи, как величайшей святыни; воспитание традиционной бытовой и семейной культуры, потребности в ответственном и заботливом отношении к членам своей семьи.

- Освоение национальной культуры и воспитание чувства национального самосознания, национальной гордости, национального достоинства, воспитание уважения к другим народам и их культурам, и умению плодотворно взаимодействовать с ними.
- Осознание себя органичной частью всего человечества, ответственного за его состояние. Восприятие себя как части мира, несущего ответственность за другого человека, за среду обитания и жизнедеятельность не только человечества, но и всего живого на планете.
- Уважительное бережное отношение к духовному и историческому наследию своего народа, истории православия, традициям христианской культуры; освоение высших духовных образцов отечественной культуры; укрепление духовных связей с предшествующими и будущими поколениями России; восстановление традиционной российской духовности и нравственности во всех сферах жизнедеятельности детей и молодежи.

<i>№</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Участники</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Посещение Храма	5 - 11 классы	В течение года, в выходные и праздничные дни (по отдельному плану)	Духовник, воспитатели
	- День Казанской иконы божьей матери.	5 - 11 классы	Ноябрь	ЗД по ВР, воспитатели, классные руководители
	- Праздник Святителя Николая Чудотворца	5 - 11 классы	Декабрь	ЗД по ВР, воспитатели, классные руководители
	- Крещение Господне (Богоявление).	5- 11 классы	Январь	ЗД по ВР, педагог-организатор, воспитатели классные руководители
	- Срѣтение Господне.	5- 11 классы	Февраль	Педагог-организатор, воспитатели классные руководители
	- Благовещение Пресвятой Богородицы	5- 11 классы	Апрель	Педагог-организатор, воспитатели, классные руководители

	- Вербное воскресенье	5- 11 классы	Апрель	ЗД по ВР, педагог-организатор, воспитатели, классные руководители
	- Светлое Христово воскресенье. Православный день. Пасха	5- 11 классы	Апрель	ЗД по ВР, педагог-организатор, воспитатели, классные руководители
3.	День славянской письменности и культуры. День святых Мефодия и Кирилла	7 - 11 классы	24 мая	ЗД по ВР, педагог-организатор, воспитатели, классные руководители
	День празднования Покрова Пресвятой Богородицы «Славь, Россия, Богородицу, Пресвятой её Покров»	7 - 11 классы	Октябрь	ЗД по ВР, педагог-организатор, воспитатели, классные руководители, педагоги ДО
	Новый год	5 - 11 классы	25-29 декабря	ЗД по УВР, педагог-организатор, воспитатели, классные руководители, педагоги ДО
	Православное Рождество	5 - 11 классы	7 января	ЗД по ВР, педагог-организатор, воспитатели, классные руководители
6.	Проведение для учащихся учебных экскурсий, паломнических поездок по святым местам. Посещение тематических выставок в музейно-выставочном центре	5-11 классы	В течение года	ЗД по ВР, педагог-организатор, воспитатели, классные руководители

7.	Книжные выставки - День матери в России и день матери казачки	5-11 классы	Ноябрь, декабрь	ЗД по УВР, педагог-организатор, воспитатели, классные руководители
	- Международный День семьи	5-11 классы	Май	ЗД по УВР, педагог-организатор, воспитатели, классные руководители
8.	День матери России «Любовь к Родине начинается с любви к матери	5-11 классы	Декабрь	ЗД по УВР, педагог-организатор, воспитатели, классные руководители
9.	Мероприятия, посвященные праздникам Рождество Христово и Крещение господне: - Крестный ход в честь Крещения Господнего	8-11 классы	19 января	ЗД по ВР, педагог-организатор, воспитатели, классные руководители
	- Купание в проруби на Крещение Господне	9-11 классы		ЗД по ВР, педагог-организатор, воспитатели, классные руководители
10.	Православный час	5 –11 классы	еженедельно	Духовник корпуса
11.	Беседы о нравственности	5 – 11 классы	в течение года	Воспитатели, классные руководители, педагог-психолог

НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ

Задачи:

- Формировать и развивать культуру умственного труда учащихся;

- Развивать культуру чтения и речи;
- Формировать навыки монолога, диалога, дискуссии;
- Организовывать работу по развитию памяти, воображения, внимания, представлений, воспринять
- Проводить профессиональную ориентацию, активизировать ориентацию на выбор профессии;
- Воспитывать уважительное и творческое отношение к духовному наследию;
- Вырабатывать активную жизненную позицию.

<i>№</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Участники</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	День знаний. День мира. День Донской иконы Божьей матери, День казачества, Торжественная линейка. (Программа)	Все кадеты и обучающиеся	1 сентября	Педагог-организатор, УВР, педагоги ДО, классные руководители, воспитатели.
2.	Работа в «школе младших командиров», участие в подготовке презентаций, концертов, игр, мероприятий	Кадеты, воспитанники, младшие командиры	в течение года	Зам. директора по УВР, воспитатели, ПДО, педагог - психолог
3.	Литературная викторина для 5-х классов по произведениям российских детских писателей, посвященная Всероссийскому Дню здоровья	Кадеты и воспитанники	Ноябрь	Зав. библиотекой, воспитатели
4.	«Читай-город». Познавательное мероприятие для 5-6 классов	Кадеты и воспитанники 5-6 классы	Ноябрь	Зав. библиотекой, воспитатели
6.	Рождественские чтения ГАОУ ККК.	5 -11 класс	Январь	Зав. библиотекой, педагог ДО, учителя литературы

7.	<p>Организация деятельности учащихся в рамках Указа Президента РФ «О мерах поддержки молодежи»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - портфолио; - конкурс «Лучший взвод ККК»; - конкурс «Лучшая кадетская комната» - ежемесячное подведение итогов деятельности 	5 - 11 классы	в течение года	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, зам. директора по ВР и Б, воспитатели
8.	Тематические экскурсионные поездки по историческим, культурным, казачьим местам Астрахани и Астраханской области	5 - 11 класс	в течение года	Педагог-организатор, родительский комитет, классные руководители, воспитатели
9.	Тематические классные часы	5 - 11 класс	в течение года	Классные руководители
10.	Организация просмотра и обсуждение научно-популярных, художественных фильмов	5 - 11 класс	в течение года	Учителя предметники, классные руководители, ПДО, воспитатели, педагог-организатор
11.	Выпуск наглядной агитации, участие в выпуске газеты «Казачий вестник»	5 - 11 класс	в течение года	Воспитатели, ПДО
12.	Проведение традиционного мероприятия «Ученик года»	7-11 классы	Апрель	Классные руководители, воспитатели, педагог-организатор

13.	Выпуск ежемесячной передачи «Казачий взгляд»	5-11 классы	В течение года	Педагоги ДО
14.	Предметные недели различных циклов	5-11 классы	Второе полугодие	Руководители МО.
15.	Защита проектов «Моя Станица-моя Родина»	5-11 классы	Ноябрь	Учителя по казачеству, классные руководители.
16	Подготовка и проведение школьного этапа олимпиад по предметам	5-11 классы	В течение года	Зам. дир. по УВР, руководители МО, учителя - предметники
17	Создание базы данных «Одаренные дети»	5-11 классы	В течение года	Зам. дир. по УВР, руководители МО, учителя - предметники

ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЕ И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЕ ВОСПИТАНИЕ

Задачи:

- Воспитание духовной, и здоровой личности.
- Сохранение здоровья учащихся и воспитанников, формирование основ здорового образа жизни.
- Организация психологической, медицинской, педагогической поддержки личности.
- Формирование культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья.
- Создание условий для занятий активными формами отдыха.

<i>№</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Участники</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
----------	--------------------	------------------	--------------	----------------------

1	<p>Смотр кабинетов и спальных корпусов, их с гигиеническим требованиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проветривание - освещение - уборка 	<p>5 – 9 классы</p> <p>кадеты 5-11 классов</p>	<p>в течение года</p> <p>ежедневно</p> <p>1 раз в неделю ежедневно</p>	<p>Зам. директора по ВР и Б, классные руководители</p> <p>Зам. директора по УВР Ст. воспитатель Воспитатели</p>
2	Профилактические классные часы	5-11 классы	в течение года	Педагог-психолог, Классные руководители, воспитатели Медицинские работники
3	<p>Беседы по формированию навыков безопасного поведения у детей:</p> <p>1. Действия при угрозе теракта</p> <p>1. Профилактика опасных ситуаций</p> <p>3. Соблюдение мер безопасности при массовых мероприятиях</p> <p>4. Соблюдение мер безопасности при проведении спортивных мероприятий</p> <p>5. Соблюдение мер безопасности при прогулках, экскурсиях, походах</p> <p>6. Оказание первой медицинской помощи</p>	5 – 11 классы	в течение года	<p>Воспитатели, заместитель директора по ВР и Б</p>

4.	Проведение тестов по ОФП согласно нормативам	5 класс	сентябрь	Учитель физвоспитания, воспитатели
5.	Первенство ГАОУ ККК по мини-футболу	Сборные команды взводов, 5-11 классов	сентябрь	Физорги взводов, учитель физвоспитания
6.	Региональный этап игры «Казачий сполох»	Сборная команда	март-апрель	Учитель физвоспитания, воспитатели, педагоги ДО
7.	Осенний марафон, посвященный «Дню города»	Сборная корпуса	сентябрь-октябрь	Учитель физвоспитания
8.	Первенство ГАОУ ККК по рукопашному бою	возрастные группы	ноябрь	Педагоги ДО
9.	Спортивная декада по баскетболу среди классов	Сборные команды классов	ноябрь, декабрь	Учитель физвоспитания
10.	Первенство ККК по настольному теннису.	Кадеты, учащиеся	январь	Учитель физвоспитания
11.	Спортивная декада по волейболу среди классов	Сборные команды	февраль	Учитель физвоспитания
12.	Проведение тестов по общефизической подготовке кадет согласно нормативов	5-8 классы	Апрель-май	Учитель физвоспитания, воспитатели
13.	Работа спортивных секций и кружков	5-11 классы	в течение года	Педагоги ДО, учитель физвоспитания
14.	Военно-спортивная эстафета	5-11 классы	апрель	Инструктор по физической подготовке, Зам. Директора по ВР и

				Б, педагог по НВП
15.	Спартакиада среди обучающихся казачьих классов общеобразовательных организаций Астраханской области	Два состава команды	Осень, весна	Инструктор по физической подготовке, Зам. Директора по ВР и Б, педагог по ОБЖ, офицеры воспитатели

ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Задачи:

- формирование у обучающихся навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
- формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;
- формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;
- Освоение ценностей культуры, воспитание эстетического сопереживания.
- Формирование потребности в общении, творческой деятельности и самоорганизации.
- Привитие обычаев и традиций российского казачества.

№	<i>Мероприятие</i>	<i>Участники</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Праздник, посвящённый первому звонку и Дню знаний.	5 -11 классы	сентябрь	Зам директора по УВР, педагог-организатор
2.	Праздничные мероприятия, посвящённые дню рождения казачьего корпуса	5 – 11 классы	апрель	Зам директора по УВР, педагог-организатор
3.	Ежемесячные книжные выставки к юбилейным датам писателей	5-9 классы	В течение года	Педагог- организатор Зав. библиотекой

4.	День учителя. «День невыученных уроков»	5-11 классы	5 октября	Педагоги ДО, педагог-организатор, классные руководители
5.	Посещение театров города «Открытие сезона»	9-11 классы	октябрь	Педагог-организатор, воспитатели, классные руководители
6.	Новогодние мероприятия: Новогодний спектакль	5-11 классы и дети сотрудников	27 – 30 декабря	Зам директора по УВР, педагог- организатор, воспитатели, классные руководители
7.	Конкурс рисунков, боевых листков, чтецов, посвященных Дню защитника Отечества, Дню Победы, православным праздникам и другим знаменательным датам в жизни страны и корпуса.	5-11 классы	ноябрь, февраль, май	Педагог-организатор, зав. библиотекой Педагоги ДО
8.	Организация выставок декоративно-прикладного искусства, ИЗО	5-11 классы	в течении года	Педагог-организатор, зав. библиотекой, педагоги ДО
9.	Плановые ежегодные книжные выставки:	5 – 9 классы	ноябрь	Педагог-организатор, зав. библиотекой
10.	Проведение праздничных концертов, приуроченных к знаменательным датам в корпусе и городе	5 – 11 классы	в течение года	Педагог-организатор, педагоги ДО, заместитель директора по ВР
12.	Посещение городских выставок, концертов, культурных центров района и города.	5-11 классы	в течение года	Педагог-организатор, воспитатели
13.	Занятия в кружках художественно- эстетического направления.	5-11 классы	в течение года	Руководители кружков

14.	Беседа: «православные обряды и праздники»	5 – 11 классы	январь	Духовный наставник
15.	Неделя театра. Посещение театра.	По желанию	март	Педагоги ДО, педагог-организатор
16.	Праздник последнего звонка	5 – 11 классы	25 мая	Педагог-организатор, классные руководители
17	Участие в конкурсах, фестивалях, эстетического направления на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.	5 – 11 классы	По отд. Плану	Зам. Директора по УВР, педагог-организатор
18	День смеха «Апрельский КВН»	5-11 классы	1 апреля	Зам. директора по УВР, педагог – организатор, классные руководители, воспитатели
19	Казачий кадетский бал	5-11 классы	7 января 2018г	Педагог – организатор, классные руководители, офицеры-воспитатели
20	Покров пресвятой Богородицы	5-11 классы	13.10.2017	Зам. дир. по ВР, педагог – организатор, педагоги ДО.

ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЕ ВОСПИТАНИЕ

Задачи:

- Формирование экологической культуры.
- Воспитание ответственного и уважительного отношения к окружающей среде и ко всему живому на Земле.
- Предотвращение разрушительного антропогенного воздействия на окружающую среду.
- Изучение природы родного края.
- Дальнейшее углубление знаний о природе, закономерностях её развития, значении сохранения природы для человека.

- Оказание реальной помощи кадетам в сохранении природы.

<i>№</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Участники</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Участие в мероприятиях, посвященных значимым датам Приволжского района	5-11 класс	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
2.	Проведение конкурсов по истории казачества	7 – 9 классы	ноябрь	Педагог-организатор, ПДО
3.	Информационные часы «Экологический весник»	5-11-й класс	Ежемесячно	Классные руководители
4.	Экскурсионные поездки по историческим, культурным местам Астрахани и Астраханской области	5-11-й класс	В течение года по отдельному плану	Педагог-организатор, классные руководители
5.	Работа по озеленению территории на закреплённых участках.	5-11 классы	В течение года	Классные руководители, воспитатели
6.	Проведение экологических месячников.	5 – 11 классы	Сентябрь апрель	Педагог-организатор
7.	Экологические игры	5 – 8 классы	Сентябрь апрель	Педагог-организатор, классные руководители, учитель биологии
8.	Занимательные часы в школьной библ «Рассказы о природе и животных».	5 - 6 классы	1 раз в месяц	Зав. библиотекой, воспитатели, классные руководители
9.	«День экологии» конкурсы, выставки газет, викторины и т.п.	5-9 классы	апрель	Учитель биологии, географии
10.	Работа по озеленению кабинетов, комнат, этажей.	5-9 классы	В течение года	Классные руководители, воспитатели

11.	Экскурсии в природу (поход выходного дня).	Кадеты 7-11 классов	Сентябрь Октябрь Ноябрь	Воспитатели, классные руководители, родительский комитет
12.	Создание аллеи выпускников на территории корпуса	11 класс	Март-май	Учитель биологии
13.	Конкурс исследовательских работ среди обучающихся	Кадеты, воспитанники	май	Учитель краеведения
14.	Школьный конкурс «Ландшафтный дизайн школьного двора и территории корпуса»	7-10 классы	апрель	ЗДВР и УВР

СОЦИОКУЛЬТУРНОЕ И МЕДИАКУЛЬТУРНОЕ ВОСПИТАНИЕ

Задачи:

- сформировать знания, умения, навыки по планированию и организации социально-значимой, коллективно-творческой и игровой, спортивно-оздоровительной деятельности, способствующей самореализации и самоопределению личности ребенка;
- выявить и развить индивидуальные способности и интересы личности ребенка для его дальнейшего самоопределения, содействовать росту творческого потенциала в различных сферах деятельности;
- воспитать чувство ответственности за порученное дело, самостоятельность, уважительное отношение к окружающему миру, сопереживание к происходящему вокруг;
- сформировать активную жизненную позицию каждого ребенка и коллектива в целом;
- содействовать социализации личности, развитию лидерских качеств, коммуникативных, организаторских способностей, умению жить в коллективе;
- обеспечивать информационного сопровождение деятельности детского общественного объединения

<i>№</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Участники</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
----------	--------------------	------------------	--------------	----------------------

1	Конкурс рекламных проектов «В мире непохожих людей»	8-11 классы	октябрь	Учителя предметники
2	Акция «Добру откроются сердца»	5-11 классы	октябрь	Классные руководители
3	«Другой, такой как я» - диспут	7-11 классы	декабрь	Классные руководители
4	«К толерантности через детскую поэзию» - конкурс стихов	7-11 классы	февраль	Учитель литературы
5	1) «Что такое фашизм?» - классные часы 2) «Терроризм угроза обществу» - круглый стол	5-11 классы	март сентябрь	Офицеры-воспитатели
6	«В мире с миром», «Дружба» - тренинги психолога	5-8 классы	апрель	психолог

ВОСПИТАНИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ К ТРУДУ И ТВОРЧЕСТВУ

Задачи:

- воспитание уважения к людям труда и продуктам их деятельности;
- воспитание у кадет желания трудиться (трудолюбия);
- формирование понимания, что труд является первейшей, жизненно необходимой обязанностью и потребностью человека;
- осознание важности и социальной значимости труда каждого человека для развития всего общества;
- воспитывать уважение к труду и людям труда, совершенствовать навыки организации индивидуального и коллективного труда;
- создавать условия удовлетворения потребностей детей в различных видах трудовой деятельности.

<i>№</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Участники</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Организация санитарных часов.	5-11 классы	В течение года	Классные руководители
2.	Организация дежурства по кабинетам.	5-11 классы	В течение года	Классные руководители

3.	Организация дежурства по школе.	8-11 классы	В течение года	Заместитель директора по ВР и Б.
4.	Грудовые десанты «Чистый двор» по уборке корпуса и его территории.	5-11 классы	Сентябрь-октябрь апрель – май	Классные руководители, педагог-организатор
5.	Участие школьников в ремонте оборудования и мебели.	7-11 классы	В течение года	Зам. директора по АХЧ, Воспитатели, учитель труда
6.	Гестирование на профессиональную направленность.	8-11 классы	В течение года	Психолог
7.	Организация субботников.	5-11 классы	Сентябрь апрель	Зам. директора по АХЧ
8.	Организация уборок кабинетов, спальных комнат.	5-11 классы	Ежедневно	Классные руководители, воспитатели
9.	Профориентационные классные часы	5 – 11 классы	1 раз в четверть	Классные руководители
10.	Несение внутреннего наряда по корпусу	8-10 классы	Ежедневно	Старший воспитатель

ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ И КУЛЬТУРА БЕЗОПАСНОСТИ

Задачи:

- воспитание у кадет уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам;
- развивать интерес к правам человека среди учащихся, их родителей и педагогов;
- усилить профилактическую работу по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения кадет;

- активизировать разъяснительную работу среди учащихся и родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье;
- раскрывать творческий потенциал кадет и воспитанников через актуализацию темы прав человека, норм законов и ответственности за их несоблюдение.

<i>№</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Участники</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Тематическая информация: «Всемирный день борьбы со СПИДОМ»	Обучающиеся ККК	декабрь	Педагог-организатор, воспитатели, классные руководители
2.	Проведение недели правовых знаний	Кадеты и воспитанники ККК	1 раз в четверть	Учитель обществознания, воспитатели
3.	Формирование банка данных «трудных подростков»	Кадеты и воспитанники ККК	В течение учебного года	Педагог-психолог
4.	Составление социального паспорта ГКОУ казачий кадетский корпус	Кадеты и воспитанники ККК	сентябрь	Заместитель директора по УВР
5.	Приглашение родителей (опекунов, попечителей и иных лиц) обучающихся - нарушителей дисциплины в школе, в корпусе во время самоподготовки или дополнительных занятий, несовершеннолетних, устраивающих драки, оскорбления других кадет и учителей на заседания Совета по профилактике	Родители (опекуны, попечители и иные лица)	В течение года	Заместитель директора по УВР, старший воспитатель

6.	Проведение дистанционно – профилактических игр по пропаганде здорового образа жизни; профилактики табакокурения, пьянства, употребления токсических и наркотических веществ, интернет зависимости.	Кадеты и воспитанники ККК	В течение года	Медицинский работник, воспитатели, педагог-организатор
7.	Составление списков кадет, не прошедших период адаптации и нуждающихся в дополнительной помощи или поднятие вопроса о несоответствие выбранного учреждения для дальнейшего обучения	Кадеты и воспитанники ККК	апрель-май	Заместитель директора по УВР, старший воспитатель, классные руководители, психолог
8.	Помощь кадетам, находящимся в трудной жизненной ситуации (тренинговый курс, личные беседы)	Кадеты и воспитанники ККК	постоянно	Педагог-психолог, воспитатели, классные руководители
9.	Работа с родительским комитетом по оказанию помощи кадетам из неблагополучных семей	Члены родительского комитета	1 раз в четверть	Заместитель директора по УВР.
10	Строевые смотры, организация рейдов «кадетская форма»	обучающиеся	ежемесячно	Зам. директора по ВР и Б, ст. воспитатель
11	Беседы в классах по ПДД	обучающиеся	ежемесячно	Классные руководители, ПДО
13	1)Беседа «Каникулы без травм» - профилактика дорожно – транспортного травматизма. 2) Преступления против военной службы- встреча с представителем военкомата	5-11 классы 8-11 классы	март	УВР, ПДО

14	1) Преступления в области компьютерной Информации - классные часы 2) беседы о правилах поведения в дни школьных каникул	5-11 классы	декабрь	Классные руководители

ВОСПИТАНИЕ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ И РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Задачи:

- Воспитание обучающихся на основе семейных традиций и семейных ценностей;
- Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
- Изучение воспитательного потенциала семьи.

<i>№</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Участники</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Проведение родительских собраний	5 - 11 классы	1 раз в четверть	Классные руководители, воспитатели
2	Организация родительского лектория	5-11 классы	1 раз в четверть	Заместители директора по УВР, педагог- психолог
3	Привлечение родителей к совместным творческим делам, спортивным мероприятиям, экскурсионным поездкам, туристическим	5-11 классы	в течение года	Классные руководители, воспитатели

	выходам			
4	Совместное проведение экскурсий, культурных выходов.	5-11 классы	в течение года	Педагог-организатор, воспитатели, классные руководители
5	Организация индивидуальных бесед с воспитателями кадетских взводов, учителями-предметниками.	5-11 классы	в течение года	Классные руководители
6	Проведение профилактических мероприятий с участием родителей.	5-11 классы	в течение года	Классные руководители
7	Участие родителей в рейдах по асоциальным семьям и семьям трудных учащихся.	1-11 классы	в течение года	Классные руководители
8.	Работа родительских комитетов	Члены родительских комитетов взводов	в течение года	Заместитель директора по УВР
9	Анкетирование родителей: - «Плюсы и минусы в работе корпуса» (6-11 классы). - «Воспитание начинается с семьи...». - «Как уберечь ребенка от наркотиков?» (анкетирование, психологический тренинг) - «Мой ребенок не такой, как все!?» (6-8 классы). - «Интернет зависимость, борьба с ним» - «Летняя занятость учащихся»	5-11 классы	1 раз в четверть	Психолог, классные руководители

	(6-8,10 классы) - «Суицид-болезнь или образ жизни!?»			
--	---	--	--	--

ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ СРЕДЫ

<i>№</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Участники</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Конкурс корпусных СМИ (стенгазет, газеты «Казачий вестник», Интернет-изданий)	5-11 классы	январь	Педагог-организатор, педагог ДО
2	Конкурс интернет – страничек «Хочу сказать о корпусе»	7-11 классы	декабрь	Учитель информатики
3	Конкурс проектов, направленных на развитие школьных средств массовой информации	9-11 классы	февраль	Учителя предметники
4	«Навыки эффективного общения» - классные часы	5-11 классы	март	Классные руководители
5	«Воспитание социально значимой личности» - конференция старшеклассников	7-10 классы	март	Учителя обществознания
6	Конкурс юных журналистов «Юные	7-10 классы	май	Учителя литературы

	Патриоты»			
7	День открытых дверей	5-11 классы	январь	Зам. дир. по УВР, педагог-организатор

**График проведения родительских
собраний на 2018 – 2019 учебный год**

<i>№</i>	<i>Тема собраний</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Прим.</i>
1	1. Цели и задачи учебно-воспитательного процесса в казачьем кадетском корпусе на 2018-2019 учебный год. 2. Изменения в нормативных документах 3. Знакомство родителей с уставом корпуса, правилами внутреннего распорядка, общими положениями, положением о дополнительном образовании. 4. Организация питания обучающихся	1 сентября	Директор Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, зам. директора по ВР и Б.	общешкольное
2	1. Воспитание-путь к успеху в жизни! 2. Профессиональное самоопределение старшеклассников.	ноябрь	Зам. директора по УВР, педагог-психолог	
	4. Текущие вопросы, связанные с учебой, организацией досуга учащихся, реализацией программы развития		Классные руководители	

	4.Итоги адаптации ребенка к условиям жизни в кадетском корпусе	5 класс		
3	1.Влияние коллектива на личность ребенка.	апрель-май	Зам. директора по УВР Педагог-психолог	
	2. Организация питания обучающихся		Классные руководители	
4	1. Роль семьи в формировании личности. Типы семейного воспитания.	март	Зам. директора по УВР Педагог-психолог	
	2. Профилактика вредных привычек подросткового периода. «Не довести до суицида...»		Классные руководители Педагог-психолог	
	3. Регламент проведения итоговой аттестации и психологическая подготовка (9,11 классы)		Классные руководители	
5	1. Итоги учебного года.	май	Директор Зам. директора по УВР	
	2. Совместная работа семьи и ККК по гражданско-правовому воспитанию.		Зам. директора по УВР	
	3. Анализ работы в классе. Анализ работы кадетского корпуса за 2018-2019 учебный год. Итоги учебного года		Классные руководители	

Заместитель директора по учебно- воспитательной работе



О. В. Бородина