

I. Пояснительная записка.

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для обучающихся 10 класса среднего общего образования составлена на основе ФГОС, с учетом требований предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и базисного учебного плана ОУ.

- авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности». 10 класса. Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова. ФГОС. -М.: Просвещение. 2014 г.

общеобразовательной программы среднего общего образования и базисного учебного плана ОУ.

Данная программа обеспечивает формирование универсальных учебных действий и опорной системы знаний, специфических для данной предметной области на этапе основного общего образования.

Формирование системы универсальных учебных действий, определяющих развитие психологических способностей личности, осуществляется с учетом возрастных особенностей развития личности и познавательной сферы подростка. Исходя из того, что - подростковом возрасте ведущей становится деятельность межличностного общения, приоритетное значение в развитии универсальных учебных действий в этот период приобретают **коммуникативные учебные действия**. В этом смысле задача начальной школы «учить ученика учиться» должна быть трансформирована в новую задачу для основной школы «учить ученика учиться в общении». В результате изучения базовых и дополнительных учебных предметов, а также в ходе внеурочной деятельности у выпускников основной школы будут сформированы **личностные, познавательные, коммуникативные и регулятивные универсальные учебные действия** как основа учебного сотрудничества и умения учиться в общении.

Концептуальные положения данной программы обеспечивают:

- преемственность содержания обучения "Основы безопасности жизнедеятельности" на ступенях начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования;
 - сознательное освоение системы опорных знаний по основам безопасности жизнедеятельности и формирование функциональной грамотности учащихся на основе их активной учебно– познавательной деятельности;
 - развитие личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий в рамках создания социальной среды развития обучающихся;
 - вклад результатов освоения программы по основам безопасности жизнедеятельности в формирование личности учащегося и его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.
- в программе отражены системный подход к освоению знаний, направленность содержания курса на формирование культуры общения через овладение общей культуры безопасности; воспитание бережного отношения к окружающему миру. При изучении каждого раздела курса учащиеся не только получают соответствующие знания и овладевают необходимыми умениями и навыками, но и совершенствуют, развивают различные коммуникативные умения, а также углубляют представление об общей

культуре безопасности. При таком подходе процесс осознания основ безопасной жизнедеятельности и личный опыт в определенных ситуациях общения оказываются неразрывно связанными.

Программа учитывает требование Стандарта по обеспечению перехода в образовании от простой ретрансляции знаний к развитию творческих способностей учащихся, к практической направленности обучения на основе системно – деятельностного подхода с сохранением воспитательной функции образовательного процесса. В УМК «Основы безопасности жизнедеятельности» под ред. А.Т. Смирного значительная роль отводится организации учебной и проектной деятельности обучающихся, нацеленной на развитие познавательных способностей учащихся, овладение практическими действиями для решения лично и социально значимых задач, формирование умений ставить и решать проблемные задачи. В связи с этим в содержании программы отражена тематика учебной деятельности. Проектные формы работы, направленные на решение конкретной проблемы (задачи), позволяют нацеливать обучающихся на создание определенного продукта, реализовать межпредметные связи, соединять теорию и практику, осуществлять совместно с учителем планирование деятельности. В учебнике, на основе которого составлена данная рабочая программа, четко выражены системный подход к изложению теоретических сведений, направленность содержания, и выстроены специальные задания. Программа включает формирование метапредметных умений и способов деятельности.

Обучение ОБЖ в основной школе направлено на достижение следующих целей:

направлении личностного развития:

- формирование представлений об основах безопасности жизнедеятельности, как части общечеловеческой культуры, об ОБЖ в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном обществе;
- развитие интереса к индивидуальному и коллективному безопасному поведению в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;

метапредметном направлении:

- развитие представлений об основах безопасности жизнедеятельности как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта моделирования поведения при чрезвычайных ситуациях;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для безопасной жизнедеятельности и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

предметном направлении:

- овладение основными знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для развития, формирования механизмов мышления, характерных для повседневной деятельности.

Для достижения поставленных целей изучения ОБЖ в основной школе необходимо решение следующих задач:

- обеспечить прочное и сознательное овладение системой знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;
- обеспечить интеллектуальное развитие, сформировать качества мышления, характерные для повседневной деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе;
- сформировать умение учиться;
- сформировать представление о безопасной жизнедеятельности человека как части общечеловеческой культуры, понимание значимости ОБЖ для общественного прогресса;
- сформировать устойчивый интерес к ОБЖ;
- выявить и развить творческие способности.

II Место предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в базисном учебном плане.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 10 классе, из расчёта 1 час в неделю.

Решением органов, осуществляющих управление в сфере образования, курс «Основы безопасности жизнедеятельности» может изучаться как обязательный предмет в 10 классе, что предусмотрено в рабочей программе и учебниках под редакцией А.Т. Смирнова.

В соответствии с годовым календарным учебным графиком и базисным учебным планом ОУ рабочая программа по ОБЖ в 10 классе 1 раз в неделю (34 часа).

Данная программа ориентирована на учебно-методический комплект.

- Основы безопасности жизнедеятельности: 10 класс – учебник для учащихся общеобразовательных учреждений /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников Москва «просвещение» 2014г.
- Мультимедийные материалы для 10 класса

Личностные, метапредметные, предметные, результаты освоения курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;
 - формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
 - формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
 - формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Содержание учебного предмета

Модуль 1

Раздел 1 Основы комплексной безопасности.

- Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни
- Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций
- Современный комплекс проблем безопасности военного характера

Раздел 2 Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

- нормативно правовая база и организационные основы по защите населения от Ч.С. техногенного и природного характера
- основы противодействия терроризму и экстремизму
- нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом
- духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму
- обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта

Модуль №2 основы медицинских знаний и здорового образа жизни

- основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний
- здоровый образ жизни и его составляющие

Модуль №3 обеспечение военной безопасности государства

- гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны
- вооруженные Силы Российской Федерации
- виды и рода войск Р.Ф.
- боевые традиции В.С. Р.Ф.
- размещение и быт военнослужащих
- суточный наряд
- организация караульной службы
- строевая подготовка
- огневая подготовка
- тактическая подготовка

11 класс

III Планируемые результаты обучения 11 класс

Ученик должен знать:

- значение молодого поколения граждан Р.Ф. для развития нашей страны
- основные виды национальных интересов России в современном мире
- и анализировать степень влияния личности на обеспечение национальной безопасности России
- значение культуры безопасности жизнедеятельности населения в обеспечении национальной безопасности России
 - потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
 - основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;

- законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и по организации борьбы с терроризмом;
- наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;
- правила поведения при угрозе террористического акта;
- государственную политику противодействия наркотизму;

Ученик должен уметь:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Кроме того, учащиеся должны уметь применять полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- активного отдыха в природных условиях;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- соблюдения норм здорового образа жизни.

IV содержание учебного предмета

Раздел I. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях. (13 ч)

Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения. (6 ч)

Правила поведения в условиях вынужденного автономного существования. 1 час

Причины попадания человека в условия вынужденного автономного существования.

Меры профилактики и подготовки к безопасному поведению в условиях автономного существования.

Правила ориентирования на местности, движения по азимуту.

Правила обеспечения водой, питанием.

Оборудование временного жилища, добыча огня

Правила поведения в ситуациях криминогенного характера. 1 час

Возможные ситуации при встрече с незнакомцами на улице, в общественном транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью: на рынке, на стадионе, на вокзале и т. д.

Уголовная ответственность несовершеннолетних. 1 час

Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним.

Правила поведения в общественном транспорте.

Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств или нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта.

Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. 1 час

Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника

Единая государственная система предупреждения и ликвидации, ее структура и задачи. 1 час

РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций

Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности. 1 час

«О безопасности», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «Об обороне», «О гражданской обороне», «О противодействии терроризму» и др. Краткое содержание законов, основные права и обязанности граждан

Раздел II. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.(7 ч)

Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. 1 час

Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий. Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной

Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения .1 час

Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по назначению и воздействию на организм. Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные средства поражения, их поражающие факторы. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения

Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. 1 час

Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!». Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях

Организация индивидуальной защиты (самозащиты) населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени.1 час

Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях

Средства индивидуальной защиты. 1 час

Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики

Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуаций. 1 час

Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения

Организация гражданской обороны в образовательном учреждении. 1 час

Организация ГО в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. Отработка правил поведения в случае получения сигнала о ЧС. План гражданской обороны образовательного учреждения. Обязанности обучаемых

Раздел III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. (10 ч)

Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.(3 ч)

Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности

Инфекционные заболевания, их классификация. 1 час

Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций.
Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике

Основные инфекционные заболевания, их профилактика. 1 час

Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции.
Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний

Раздел IV. Основы здорового образа жизни. (7 ч)

Здоровый образ жизни. Факторы, влияющие на здоровье. 1 час

Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека, направленная на укрепление и сохранение здоровья

Основные составляющие здорового образа жизни. 1 час

Общие понятия о режиме жизнедеятельности и его значение для здоровья человека, формирования духовных качеств. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни. Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических сил и духовных качеств

Биологические ритмы. 1 час

Основные понятия о биологических ритмах организма. Режим труда и отдыха, хороший сон – составляющие ЗОЖ. Циркадные и околосуточные ритмы. Профилактика утомления в школьном возрасте. Объективные и субъективные показатели самоконтроля.

Влияние биологических ритмов на работоспособность человека. 1 час

Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности

Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человек. 1 часа

Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и долголетия. Физиологические особенности влияния закаливающих процедур на организм человека и укрепление его здоровья. Правила использования факторов окружающей среды для закаливания. Необходимость выработки привычки к систематическому выполнению закаливающих процедур

Вредные привычки, их влияние на здоровье. 1 час

Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их социальные последствия. Алкоголь, влияние алкоголя на здоровье и поведение человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.

Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную и сердечно – сосудистую системы. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения

Профилактика вредных привычек. 1 час

Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании, чистота и культура в быту

Раздел V. Основы военной службы. (12 ч)

Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества.(6 ч)

История создания Вооруженных Сил России. 1 час

Организация вооруженных сил Московского государства в XIV–XV вв. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI в. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX в., создание массовой армии

Организационная структура Вооруженных Сил России. 1 час

Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.

Ракетные войска стратегического назначения, их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности. Сухопутные войска, история создания, предназначение. Рода войск, входящие в Сухопутные войска

Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение. 1 час

Военно-Воздушные Силы, история создания, предназначение, рода авиации. Войска ПВО, история создания, предназначение, решаемые задачи. Включение ПВО в состав ВВС. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение

Функции и основные задачи современных ВС РФ, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Реформа ВС РФ. 1 час

Вооруженные Силы Российской Федерации – государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженными Силами.

Реформа Вооруженных Сил России, ее этапы и основное содержание

Другие войска, их состав и предназначение. 1 час

Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел, войска гражданской обороны, их состав и предназначение

Раздел VI. Боевые традиции Вооруженных Сил России.(3 ч)

Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества

Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего–защитника Отечества, источник духовных сил воина. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов – основное содержание патриотизма. Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Основные составляющие личности военнослужащего – защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнить воинский долг

Памяти поколений – дни воинской славы России. 1 час

Раздел VII. Символы воинской чести. (3 ч)

Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. 1 час

Боевое Знамя воинской части – особо почетный знак, отличающий особенности боевого подразделения, истории и заслуг воинской части. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части, порядок его хранения и содержания

Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. 1 час

История государственных наград за военные отличия в России. Основные государственные награды СССР и России, звания Герой Советского Союза, Герой Российской Федерации

Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. 1 час

Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Порядок вручение личному составу вооружения и военной техники. Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку