

Государственное автономное общеобразовательное учреждение
Астраханской области «Казачий кадетский корпус
имени атамана И.А. Бирюкова

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ГАОУ АО «Казачий кадетский
корпус имени атамана И.А. Бирю-
кова»
протокол от 28.01. 2018 года №1

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГАОУ АО «Казачий кадетский
корпус имени атамана
И.А. Бирюкова»



А.А. Плужников
28 января 2018 года

Отчет о результатах самообследования
ГАОУ АО «Казачий кадетский корпус имени атамана И.А. Бирюкова»
за 2017 год

Пояснительная записка

В соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462" было проведено самообследование деятельности ГАОУ АО «Казачий кадетский корпус имени атамана И.А. Бирюкова» по состоянию на 01 января 2018 года.

Целью проведения самообследования явилось обеспечение принципа открытости и доступности информации о деятельности казачьего кадетского корпуса в части состояния образовательного процесса, степени соответствия уровня и качества подготовки кадет требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и результатов деятельности.

Самообследованию подлежали:

- I. Система управления образовательной организацией;
- II. Образовательная деятельность;
- III. Содержание и качество подготовки кадет;
- IV. Востребованность выпускников;
- V. Внутренняя система оценки качества образования
- VI. Кадровое обеспечение образовательной деятельности;
- VII. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение;
- VIII. Материально-техническая база;

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное автономное общеобразовательное учреждение Астраханской области «Казачий кадетский корпус имени атамана И.А. Бирюкова»
Руководитель	Плужников Анатолий Алексеевич
Адрес организации	416450, Астраханская область, Приволжский район, село Началово, улица Бебеля дом 9.
Телефон, факс	8(8512) 405240 – тел/факс.
Адрес электронной почты	astrkadet@mail.ru
Сайт	astrkazakkorpus.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Астраханской области
Дата основания школы	2013 год
Лицензия	серия: 30 Л01 №0000324, регистрационный номер 1327-Б/С от 26.10.2015 г. Срок: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	30 А01 № 0000413 Регистрационный номер 2341 от 29.04.2016 Срок: 29.04.2028 г.

II. Система управления организацией

Управление ГАОУ АО «Казачий кадетский корпус имени атамана И.А. Бирюкова» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом корпуса, локальными актами.

Управление корпусом осуществляется на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Административное управление казачьим кадетским корпусом осуществляет директор и его заместители.

Основной функцией директора корпуса является координация усилий всех участников образовательного процесса через Наблюдательный совет, педагогический совет, методический совет, совет обучающихся и совет родителей.

Заместители директора реализуют прежде всего оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-

аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

Правовая основа управления корпуса закреплена Федеральным Законом 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом корпуса, нормативно-правовыми документами в сфере образования всех уровней власти, включая и уровня казачьего кадетского корпуса

Управление корпусом строится на принципах единоначалия и самоуправления. Коллегиальными органами управления корпуса являются: Общее собрание работников, Наблюдательный совет, Педагогический совет, Совет родителей (родительский комитет). Организация деятельности органов самоуправления и порядок их формирования регламентируется Положениями о данных органах.

Высшим коллегиальным органом самоуправления является Общее собрание работников корпуса, в состав которого входят сотрудники руководство корпуса. Заседания общего собрания работников проводятся не реже двух раз в год.

К компетенции общего собрания сотрудников корпуса входит – основное развитие корпуса, в том числе направления ее образовательной и иных видов деятельности, создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения и воспитания кадет, создание условий, необходимых для охраны и укрепления здоровья, проживания, организации питания кадет и работников корпуса, представления интересов работников корпуса, а также ходатайство о поощрении сотрудников корпуса.

Педагогический совет является коллегиальным внутренним органом управления корпуса, реализующим принцип демократического, государственно-общественного управления образованием. Педагогический совет наделен такими, например, полномочиями как:

- принимать решение о введении или отмене единой формы для сотрудников корпуса в период занятий;

- осуществлять контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в корпусе;

- вносить предложения по стимулирующим выплатам педагогическому персоналу с учетом качества предоставляемых образовательных услуг;

- содействовать привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития корпуса;

- принимать участие в рассмотрении жалоб и заявлений обучающихся, их родителей (законных представителей). на действия (бездействие) педагогического и административного персонала.

Педагогический совет создается и действует в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся или учета мнения педагогических работников по вопросам управления корпуса и при принятии корпусом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников создаются и действуют соответственно

Совет родителей и профессиональный союз работников корпуса. К компетенции Совета родителей относится:

- систематически контролировать качество питания кадет;
- разрешать вопросы, связанные с семейным воспитанием детей;
- вносить предложения по организации работы педагогического, медицинского и обслуживающего персонала.

Методический совет корпуса координирует работу подструктур методической службы, направленную на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инноваций педагогического коллектива.

Методическое объединение не является основным структурным подразделением методической службы корпуса, осуществляющим проведение учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам.

Исходя из вышесказанного, схема управления корпуса выделяет четыре уровня:

1 уровень – директор, главное административное лицо. На этом же уровне находятся высшие органы – педагогический совет, Наблюдательный совет, совет родителей, общее собрание работников корпуса.

2 уровень – заместители директора по учебной работе, по воспитательной работе, по военной работе и безопасности.

3 уровень – методический совет, методические объединения учителей.

4 уровень – кадеты, родители.

III. Оценка образовательной деятельности

Организация образовательных отношений в корпусе направлена на получение качественного основного и среднего общего образования.

Образовательная деятельность в корпусе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС общего основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

В соответствии со статьей 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава корпуса, Правил внутреннего трудового распорядка в 2017 году режим учебного года – традиционный:

Режим работы корпуса – 1смена с круглосуточным пребыванием кадет в корпусе. Классов 7 по 20 кадет.

Образовательная деятельность осуществлялась в режиме 6-ти дневной недели и 4-х четвертей.

Продолжительность уроков в корпусе для 5-11 классов – 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет 5 и 10 минут, перемена после 3

урока для второго завтрака 15 минут. Начало учебных занятий – 8.30. окончание уроков 13.35. Форма обучения очная на русском языке. Формы получения образования включали в себе как традиционную классно-урочную, так и дополнительное образование.

Условия образовательного процесса полностью соответствуют требованиям САНПиНа.

Обучение обеспечено спортивными занятиями в спортивном зале, и тренажёрном зале, стадионе и двух летних спортивных площадках, трудовым обучением в двух мастерских, информационным сопровождением библиотеки, горячим пятиразовым питанием в столовой, культурно-массовыми мероприятиями в актовом зале.

Продолжительность учебного года:

5-8, 10 классы -35 недель.

9,11 классы -34 недели.

Сроки проведения ГИА для 9, 11-х классов устанавливаются Министерством образования и науки РФ.

осенние каникулы с 4.11.2016 по 13.11.2016 (включительно)

зимние каникулы с 31.12.2016 по 09.01. 2017 (включительно)

весенние каникулы с 23.03.2017 по 31.03.2017 (включительно)

летние каникулы с 01.06.2017 по 31.08.2017 (включительно)

Цели и задачи, реализуемые на каждом уровне образования, соответствуют требованиям Федерального государственного общеобразовательного стандарта.

Учебный план для 5-8 классов, продолжительность изучения предметов которого рассчитана на 35, 9-ых классах не менее 34 недели без учёта государственной (итоговой) аттестации при максимальной недельной нагрузке в шесть учебных дней, был выполнен в полном объеме. Обучающиеся 5-8-х классов осваивали предметы учебного плана в соответствии с новыми стандартами.

Учебные планы соответствовали целям и задачам образовательного процесса.

Образовательные программы соответствовали статусу корпуса и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам. Прохождение программы по всем предметам осуществлялось согласно тематическому планированию учителя. Практическая часть образовательных программ выполнена по всем предметам. Учебный план обеспечен кадрами соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

Таким образом, содержание учебных планов обеспечивает интересы и потребности участников образовательного процесса, подготовку к итоговой аттестации, положительную динамику образовательных результатов.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание в корпусе ведется по учебникам, значащимся в федеральном перечне учебных изданий.

Образовательная деятельность носит характер системности, открытости, что позволяет обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения.

Воспитательная работа

Вся воспитательная деятельность корпуса строится в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании»;
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Указами Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» и «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- Концепцией воспитательной системы корпуса.

Концепция воспитательной системы корпуса выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемыми, самое важное, эффективным. корпус использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе.

Военно-патриотическая направленность в воспитании.

В рамках данного направления велась работа по *воспитанию нравственности и патриотизма* как показателя воспитанности формирующейся личности. Большое внимание уделялось воспитанию толерантного отношения к людям другой национальности и вероисповедания, формированию умения противодействовать асоциальным проявлениям, высокого патриотического сознания.

Проведены мероприятия, направленные на воспитание патриотизма и посвященные празднованию 72-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне, 300-летию Астраханской губернии, 200-летию Астраханского казачества. Кадеты 8-11 классов принимали участие в Параде Победы в городе Астрахани, в городских и областных военно-спортивных соревнованиях.

В течение всего года велась работа по социально-политическому образованию кадет.

В рамках этого направления воспитательной работы в казачьем кадетском корпусе активно функционировала система кадетского самоуправления, во главе которого стоит президент и Совет министров, курирующих работу шести министерств: образования, печати и информации, культуры, внутренних дел, спорта, социального развития и труда. Такой подход к организации кадетского самоуправления позволяет познакомить воспитанников с политическим устройством современного российского государства и способствует формированию их гражданской активности.

Традиционные военно-спортивные сборы – «Казачий сполох», «Георгий Победоносец», «Казачьи смены» проводятся в оздоровительном лагере «Ребьячья усадьба «Чудотворы» и военно-спортивном лагере Астраханского казачества.

В мае текущего года были проведены учебные военно-полевые сборы с кадетами 10 класса, проходящими обучение по основам военной службы в ГА-ОУ АО «Казачий кадетский корпус имени атамана И.А. Бирюкова». Место проведения учебных сборов: воинская часть № 57229-44 и территория ГАОУ АО «Казачий кадетский корпус имени атамана И.А. Бирюкова».

На конкурсе знаменных групп и почетных караулов кадеты заняли 2 место среди команд из 12 общеобразовательных учреждений Астраханской области.

Эти мероприятия нацелены на сплочение кадетского коллектива и казачьих классов, активизацию их творческой активности.

В феврале 2017 года кадеты корпуса побывали во Франции (в Париже), где получили возможность познакомиться с культурой и традициями представителей казачества других стран.

Художественно-эстетическая и интеллектуальная направленность.

В связи с тем, что основным воспитательным ресурсом учреждения общего образования является образовательный процесс, а одним из главных субъектов воспитательного процесса выступает учитель, который в большей степени, чем другие, может оказывать влияние на ценностное становление личности. В казачьем кадетском корпусе проводится активная работа по привлечению кадет к участию в научных конкурсах, олимпиадах, конференциях.

Цель данного направления воспитательной работы в том, чтобы противопоставить массовой культуре, рассчитанной на удовлетворение примитивных потребностей молодежи, высокую культуру, основанную на глубоких, фундаментальных социально-культурных традициях. Необходимо использовать уникальную роль искусства, заключающуюся в произведениях искусства глубокое психологическое и социальное содержание для становления личности учащегося, передачи духовного опыта поколений.

Согласно плану работы по данному направлению, в корпусе проводились следующие мероприятия:

- дни театра, предполагающее организованное посещение учащимися школы спектаклей в рамках реализации проекта «Живые театральные уроки» совместно с Астраханским драматическим театром;
- конкурс детских рисунков и поделок, посвященный 300-летию Астраханской губернии;
- конкурс чтецов стихотворений астраханских поэтов;
- конкурс сочинений «Моя малая Родина»;
- традиционный Кадетский Рождественский бал, нацеленный на популяризацию бального танца и эстетизацию казачьей молодежи;

- праздничный концерт «Женский день» для педагогов, родителей и учеников; кроме того, в течение всего учебного года классные руководители работали по собственным планам, которые предусматривали посещение выставок, музеев, открытых мероприятий в городских библиотеках.

- В корпусе был создан вокальный ансамбль «Станица» под руководством Бычкова Р.С. Участники ансамбля стали победителями регионального конкурса по вокальному искусству конкурса-фестиваля патриотической песни «Нам этот мир завещано беречь!», так же в корпусе сформирован хореографический коллектив «Казачий перепляс» под руководством Галкиной Ю.С.

Физкультурно-спортивная направленность.

Продолжается работа над проектом «Движение - жизнь», целью которого является пропаганда здорового образа жизни среди кадет и привлечение их к занятиям спортом. В течение учебного года были проведены следующие мероприятия:

- общешкольные классные часы, посвященные ЗОЖ;
- школьные соревнования по различным видам спорта;

Участие школьных команд в соревнованиях районного и городского уровня подробно освещалось в информационных бюллетенях, школьной газете и школьных теленовостях. Это также способствовало формированию положительного отношения учащихся к занятиям спортом.

В 2017 году команда корпуса заняла место в региональных соревнованиях по мини-футболу. II и III в областных соревнованиях по рукопашному бою.

Обучающиеся успешно сдают нормы комплекса ГТО.

Социально-педагогическая направленность.

Успешность воспитательного процесса во многом зависит от того, как складываются отношения между педагогами, обучающимися и родителями.

Основной формой работы корпуса с родителями являются общие родительские собрания, где обсуждаются проблемы жизни классного и родительского коллективов.

Также можно отнести к числу удачных форм работы с родителями индивидуальные беседы с классными руководителями и администрацией. В рамках данного направления в целях предупреждения и профилактики правонарушений среди детей и подростков в корпусе осуществляется профилактическая деятельность Совета по профилактике правонарушений.

Трудовая деятельность.

Немалое внимание корпус уделяет и трудовому воспитанию. основополагающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. Целью трудового воспитания в корпусе является: совершенствование навыка организации коллективного труда, уважение к труду и людям труда, воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда, вооружить кадет основными трудовыми умениями и навыками, необходимыми для их дальнейшей социализации. Кадеты корпуса привлекаются для общественно значимых дел. Это дежурство классов по корпусу и столовой, участие в субботниках по благоустройству и уборке территории корпуса.

Дополнительное образование.

Дополнительное образование кадет – единый процесс воспитания и обучения, направленный на удовлетворение потребностей личности в приобретении новых знаний и развитии способностей посредством реализации дополнительных образовательных программ, которые существуют в корпусе.

Деятельность дополнительного образования строится на принципах преемственности образования.

В системе дополнительного образования на базе корпуса функционируют кружки по интересам. Созданы все условия для реализации творческих способностей учащихся. Материально-техническая база корпуса характеризуется наличием в ней следующих условий:

- Кабинет труда
- Кабинет ИЗО
- Актальный зал
- Компьютерный класс
- Спортивные залы
- Эстетический зал
- Телецентр

Направления кружковой деятельности самые разнообразные: художественно-эстетические, физкультурно-спортивные, военно-патриотические, научно-технические, естественно-научные, социально-педагогические.

В 2017 году на базе корпуса работало 15 кружков и секций. Наполняемость кружков представлена в следующей таблице.

№ п/п	Наименование кружков	Кол-во кружков	Кол-во обуч-ся
1	Художественно-эстетическая направленность	3	124
2	Физкультурно-спортивная направленность	5	327
3	Военно-патриотическая направленность	3	267
4	Научно-техническая направленность	2	39

5	Естественно-научная направленность	1	16
6	Социально-педагогическая направленность	1	125
	Итого	15	898

Все руководители работали по утвержденному плану работы, регулярно заполнялись журналы учёта кружковой работы. Кадеты посещали кружки и секции не только в корпусе, но и занимались в учреждениях дополнительного образования города Астрахани, таких, как клуб «Фаворит». Итоги кружковой работы были представлены в форме выставки творческих работ кадет, экскурсий; театрализованных представлений, отчетных концертов. Работу кружков можно признать эффективной, о чём говорит активное участие и победы кадет в различных городских, конкурсах, спортивных соревнованиях.

Учителя и офицеры-воспитатели корпуса постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в корпусе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования; совершенствуется деятельность органов самоуправления и соуправления; ведется методическая работа в педагогическом коллективе по совершенствованию воспитательной работы в корпусе.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2015–2017 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года)	110	131
	основное общее	91	112
	среднее общее	19	19
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-
	основное общее	–	-
	среднее общее	–	-

3	Не получили аттестата:		
	– об основном общем образовании	–	-
	– среднем общем образовании	–	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		
	основное общее	-	-
	среднее общее	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество кадет корпуса

№ п/п	Категория обучающихся	2016 г.	2017 г.
1	Общая численность	131	126
2	Отличники	2	2
3	Хорошисты	19	31
4	Неуспевающие	0	0

Успеваемость за 2015-2016 уч. год – 13% ; за 2016-2017 – 26 %

Итоговая аттестация выпускников (9 класс) ГИА-9

Наименование учебного предмета	Выпускники, проходившие аттестацию в форме ОГЭ			
	Кол-во выпускников, сдававших экзамен	Кол-во выпускников, успешно сдавших экзамен	Кол-во выпускников, успешно пересдавших экзамен	Кол-во выпускников, не сдавших экзамен
Русский язык	20	20	0	0
Математика	20	20	0	0
Биология	2	2	0	0
Физика	6	6	0	0

Химия	2	2	0	0
География	3	3	0	0
История	3	3	0	0
Обществознание	15	15	0	0
Информатика и ИКТ	8	8	0	0
Английский язык	1	1	0	0

Итоги Единого государственного экзамена за 2017 год (11 класс)

В 2017 году 11 класс закончили 9 кадетов. Все кадеты успешно сдали экзамены по основным предметам и получили аттестат о среднем общем образовании.

Предмет	Среднее количество баллов
Русский язык	62
Математика профильная	27
базовая	4
История	44
Обществознание	51
Биология	48
Информатика и ИКТ	46
Физика	45

Предмет	От 90 и выше	От 80 До 90	От 70 до 80	От 60 до 70	От 50 до 60	Средний балл по корпусу
Русский язык	0	0	3	3	2	62
Математика базовая						
Математика профиль	0	0	0	2	1	40
Обществознание	0	0	0	0	4	51
История	0	0	0	0	1	44
Физика	0	0	0	0	1	36
Информатика ИКТ	0	0	0	0	0	46
Биология	0	0	0	0	0	48

Достижения обучающихся в олимпиадах.

Ежегодно кадеты корпуса принимают активное участие в олимпиадном движении.

Всероссийская олимпиада учащихся – одно из наиболее заметных явлений в образовательном пространстве корпуса, так как для педагогического коллектива важно направить любого кадета не на получение определённого объёма знаний, а на творческую его переработку, воспитать способность мыслить самостоятельно, на основе полученного материала.

Основные показатели участия корпуса во Всероссийской олимпиаде школьников можно увидеть в таблице ниже.

Победители и призеры Всероссийской предметной олимпиаде школьников

Уровень	Математика	Информатика	Физика	Химия	Биология	Русский язык	Литература	География	История	Обществозна-	Ин.яз (англ.) *	Ин.яз (нем.)	Ин.яз.(франц.)	Физкультура	Технология	Экономика	Право	МХК	ОБЖ	Всего
Школьный этап Всероссийской олимпиады	1	0	0	0	2	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	11
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады	0	0	0	0	0	0	6	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
Региональный этап Всероссийской олимпиады	4	0	2	0	0	2	9	0	3	0	3	0	0	7	1	0	0	1	3	35
Всего	5	0	2	0	2	3	16	1	4	5	3	0	0	8	2	0	0	1	4	56

IV. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				Пошли на срочную службу по призыву
	Всего	10-й	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в ссуз	Всего	Поступили в военный ВУЗ	Поступили в ссуз	Устроились на работу	
2017	20	17	3	0	9	9	0	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, остается на высоком уровне.

V. Внутренняя система оценки качества образования

Одной из основных задач учебно-воспитательного процесса является повышение качества образования, которое включает, в том числе, индивидуальный подход к

учащимся, адресную помощь, знание вопросов возрастной психологии, условий, в которых живет ребенок, способы повышения мотивации к изучению предметов.

Осуществление внутришкольной системы оценки качества образования строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Министерства образования РФ, Министерства образования и науки Астраханской области, локальными актами, регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Целью внутришкольной системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Основные функции внутришкольной системы оценки качества образования:

- обеспечение государственного стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов общего образования;
- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания школьников;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития школы;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- обеспечение внешних связей с представителями исполнительной и законодательной власти, работодателями, представителями общественных организаций и СМИ, родителями, широкой общественностью, информирование о развитии образования в школе.

По результатам анкетирования 2017 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 85 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 93 процента.

Высказаны пожелания о введении профильного обучения.

VI. Оценка кадрового обеспечения

В казачьем кадетском корпусе педагогических работников 36 (руководители, учителя, офицеры-воспитатели), из них: 34 – имеют высшее профессиональное образование, 2 – имеют среднее профессиональное образование.

Образовательный ценз педагогических работников представлен в таблице №1.

Высшее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование в процентах от общего числа педагогов
34	2	5 %

Таким образом, корпус укомплектован в основном учителями с высшим педагогическим образованием.

В 2016-2017 учебном году учебно-воспитательный процесс в школе осуществляли 30 педагогических работника, находящиеся в штате корпуса, и 6 педагогических работников – внешних совместителя (учитель химии - 1, педагоги дополнительного образования – 5).

Распределение педагогических работников по возрасту представлено в Таблице №2.

до 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и старше
1	5	4	7	7	3	4	3	1	1

По данным таблицы видно, что средний возраст педагогического состава - 35-44 года. В школе шесть педагогов в возрасте от 25 до 29 лет, что составляет 16,6 % от общего числа педагогов. Пять педагогов пенсионного возраста, что составляет 13,8 % от общего числа педагогических работников.

Анализ педагогического коллектива по стажу представлен в Таблице № 3.

3-5	6-10	11-15	16-20	21-25	26-30	от 30
18	5	2	3	5	2	1

В коллективе работают педагогические работники, имеющие награды:

- «Отличник народного просвещения» - 3 педагога;
- «Почетный работник общего образования РФ» - 3 педагога;
- Почетная грамота МО и науки РФ – 2 педагога;
- Почетной грамотой Минобрнауки Астраханской области – 2 педагогов;
- Благодарственным письмом Минобрнауки Астраханской области – 1 педагог.

Анализ кадрового состава школы показывает, что педагогический коллектив стабильный, опытный и квалифицированный, что непосредственно отражается на окончательных результатах образовательного процесса школы. В последние четыре года наметилась тенденция к омоложению коллектива, что повышает его гибкость и восприимчивость к инновациям. Важным направлением работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров. 95 % учителей школы прошли курсовую подготовку по внедрению новых образовательных стандартов.

Количество педагогов высшей квалификационной категории	Количество педагогов первой квалификационной категории	Количество педагогов кандидатов наук
3	3	2

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- содействие учебно-воспитательному процессу путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов;
- приобщение к ценностям мировой и отечественной культуры;
- формирование навыков независимого библиотечного пользователя, обучение поиску, отбору и критической оценке информации;
- формирование комфортной библиотечной среды.

Библиотека — фонд библиотеки 2919 изданий, из них:

художественная литература – 1939;

православная литература - 35

научно-популярная – 243;

методическая – 327;

справочная литература, словари, энциклопедии – 243;

учебники – 410.

Библиотека оборудована: столами для читателей – 9 шт.; демонстрационными библиотечными стеллажами - 4 шт.; библиотечным столом-кафедрой; стеллажами и полками для книг - 12; компьютерами - 6 шт.; МФУ -1 шт.;

VIII. Оценка материально-технической базы

В корпусе обеспечены безопасные условия пребывания участников образовательного процесса в соответствии с требованиями СанПиН.

Исходя из данной цели, были поставлены следующие задачи:

- осуществление контроля к обеспечению сохранности здания корпуса, помещений и сооружений;
- организация своевременного ремонта здания, помещений и иного имущества;
- соблюдение чистоты на прилегающей территории, организация мероприятий по озеленению внутреннего двора, замене и ремонту сооружений на территории корпуса;
- ремонт и приобретение имущества;
- осуществление материально-технического снабжения в обеспечении учебно-воспитательного процесса;
- обеспечение текущего контроля за санитарно-гигиеническим состоянием всех помещений корпуса;
- контроль за выполнением правил противопожарной безопасности;
- организация работы по обеспечению безопасности;
- обеспечение своевременной подготовки корпуса к новому учебному году.

В 2017 году проводились текущие ремонтные работы как выполняемые хозяйственным способом, так и с привлечением подрядчиков с заключением договоров на выполнение работ. Большую помощь в решении насущных проблем оказали Астраханская Епархия и родительские комитеты корпуса.

Одним из приоритетных направлений работы администрации школы является охрана труда, вся работа по охране труда и технике безопасности. В соот-

ветствии с планом проводились проверки охраны труда и техники безопасности. Вся работа по охране труда и технике безопасности ведется в соответствии с номенклатурой дел для образовательных учреждений. Итогом проводимой работы можно считать отсутствие травматизма. В целях противопожарной безопасности все огнетушители перезаряжены, пожарные краны прошли проверку на водоотдачу и выполнена перекачка пожарных рукавов.

Выполнены работы по подготовке корпуса к работе в зимний период (промывка и опрессовка системы отопления).

Учебные кабинеты, мастерские, спортивный зал, столовая, медико-санитарная часть и другие помещения были готовы к новому учебному году.

В течение года систематически проводились проверки состояния работы системы энергосбережения, водоснабжения, канализации. Осуществлялся контроль выполнения санитарно-гигиенических норм по обеспечению учебно-воспитательного процесса (теплого, светового режимов; проветривания и чистоты помещений, сохранности мебели и др.).

Выполнялись намеченные мероприятия по соблюдению светового и теплового режимов корпуса.

Из вышеизложенного следует, что материально-техническая база корпуса за истекший год существенно улучшилась за счет различных источников (бюджет, внебюджетные средства и т.д.).

Техническое состояние и оснащение корпуса.

Характеристика объекта:

Год постройки объекта: 2014 год - капитальный ремонт.

Здание имеет: 2 этажа,

Кровля - совмещенная

Наличие спортивных сооружений: на 1 и 2 этажах здания имеются спортивный зал и зал для занятий тяжелой атлетикой.

В здании имеются первичные средства пожаротушения (огнетушители - 22 шт.), имеются поэтажные планы эвакуации, выполненные согласно ГОСТу.

Материально-техническая база корпуса позволяет создать образовательную и творческую сферы, способные удовлетворить потребности всех участников образовательного процесса в разнообразных интеллектуальных, творческих, методических и практических видах деятельности, рационально и эффективно организовать образовательный процесс.

Х. Выводы.

По итогам 2017 года корпус занимает одно из ведущих мест среди образовательных организаций Астраханской области.

Корпус внесен в Федеральный электронный реестр «Казачьи кадетские корпуса России».

Основными показателями обеспечения доступности качественного образования и создания условий для реализации талантов каждого кадета являются:

- показатели эффективности работы корпуса по обеспечению качественного образования (Государственная итоговая аттестация 9-х (ОГЭ) и 11-х (ЕГЭ) классов);
- показатели эффективности работы по профилактике правонарушений;

- показатели востребованности корпуса для высших учебных заведений министерства обороны, правоохранительных и силовых структур.

Показатели деятельности ГАОУ АО «Казачий кадетский корпус имени атамана И.А. Бирюкова» за период 2017 года

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность кадет	131 человек
1.2	Численность кадет по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность кадет по образовательной программе основного общего образования	112 человек
1.4	Численность кадет по образовательной программе среднего общего образования	19 человек
1.5	Численность/удельный вес численности кадет, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности кадет	131 человека/26,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	4 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11	4 балла

	класса по математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, ниже установленного минимального количества баллов единого государственного по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.18	Численность/удельный вес численности кадет, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности кадет	131 человек /43%
1.19	Численность/удельный вес численности кадет-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности кадет, в том числе:	131 человек/43%
1.19.1	Регионального уровня	131 человек/7 %
1.19.2	Федерального уровня	131 человек/27 %
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности кадет, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности кадет	0 человек
1.21	Численность/удельный вес численности кадет, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности кадет	0 человек
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности кадет	0 человек

1.23	Численность/удельный вес численности кадет в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности кадет	0 человек
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 человека/94,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36 человек/ 94.4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/5,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/16,6%
1.29.1	Высшая	3 человека/ 7.8%
1.29.2	Первая	3 человека/ 10.5%

1.30	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников. Педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	23 человек/ 60.5%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 7.8%
1.31	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 18.4%
1.32	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человека/ 13.6%
1.33	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/ 94.7%
1.34	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 76.3%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного кадет	0,36 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного кадета	24 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности кадет, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности кадет	133 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в расчете на одного кадета	2,9 м ²