

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения в ГАОУ АО «Казачий кадетский корпус имени атамана И.А. Бирюкова» (далее - Положение) разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее Закона 273-ФЗ), Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», устава ГАОУ АО «Казачий кадетский корпус имени атамана И.А. Бирюкова» (далее - Корпус).

1.2. В соответствии со ст.34 Закона 273-ФЗ обучающиеся всех образовательных организаций имеют право на выбор формы получения образования, право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.3. С учетом возможностей и потребностей личности общеобразовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану. Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения ребенком общеобразовательных программ основного общего, среднего общего образования самостоятельно, под контролем учителя, с последующей аттестацией. Для обучения по индивидуальному учебному плану действует единый государственный стандарт.

1.4. Индивидуальный учебный план, в том числе ускоренного обучения - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии с возможностями Корпуса (финансовыми, кадровыми и материально-техническими).

1.5. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется Корпусом самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.6. На обучение по индивидуальному учебному плану распространяются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

1.7. Главной задачей обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, является удовлетворение потребностей обучающихся, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

Индивидуальный учебный план, в том числе ускоренного обучения, разрабатываются учреждением с участием обучающихся и их родителей (законных представителей).

1.8. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением осуществляется на родительских собраниях, при приеме детей в образовательную организацию. Данное Положение подлежит опубликованию на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Корпуса.

2.2. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Корпуса.

2.3. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) обучающихся об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.4. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.5. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями Корпуса.

2.6. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.7. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся. В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

2.8. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

2.9. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, принимаются в течение учебного года до 15 мая.

2.10. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

2.11. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, оформляется приказом директора Корпуса. Индивидуальный учебный план утверждается решением Педагогического совета Корпуса.

2.12. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано:

- для обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования;
- для обучающихся с высокой степенью успешности в освоении программ;
- по временным медицинским показаниям на дому;
- для учащихся 10-11 классов при выборе индивидуальных образовательных маршрутов.

Обучающимся по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда корпуса, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в Корпусе в порядке, определенном Корпусом и закрепленном в его Уставе.

С учетом желания, способностей обучающемуся могут быть предоставлены свободные посещения классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Законом 273-ФЗ.

Индивидуальную работу с обучающимся могут вести педагоги, психологи и другие специалисты Корпуса.

2.13. Приказом директора Корпуса утверждаются:

- индивидуальное расписание занятий;
- перечень программ обучения по предметам;
- количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля;
- преподаватели, ведущие обучение.

2.14. Образовательная организация с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся и обучающихся определяет сроки и уровень реализации программ.

2.15. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

2.16. Промежуточная и итоговая государственная аттестация, перевод обучающегося осуществляется в соответствии с Законом № 273-ФЗ.

3. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования

3.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:

3.1.1. учебные занятия для углубленного изучения отдельных учебных предметов;

3.1.2. увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;

3.1.3. введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;

3.1.4. организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся;

3.1.5. иные учебные предметы (с учетом потребностей обучающегося и возможностей Корпуса).

3.2. Необходимые часы выделяются за счет части базисного учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательного процесса.

3.3. В индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

3.3.1. филология (русский язык, литература, иностранный язык);

3.3.2. общественно-научные предметы (история, обществознание, география);

3.3.3. математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

3.3.4. естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);

3.3.5. искусство (изобразительное искусство, музыка);

3.3.6. технология (технология);

3.3.7. физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

3.4. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5 267 часов и более 6 020 часов.

3.5. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

4. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования

4.1. Обязательными для включения в индивидуальный учебный план базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание (включая экономику и право)».

4.2. Остальные учебные предметы на базовом уровне включаются в индивидуальный учебный план по выбору.

5. Необходимые условия для реализации учебного плана

5.1. Для составления индивидуального учебного плана следует:

5.1.1. включить в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);

5.1.2. в учебный план также могут быть включены другие учебные предметы на базовом уровне (из вариативной части федерального компонента);

5.1.3. включить в учебный план региональный компонент;

5.1.4. составление учебного плана завершается формированием компонента образовательной организации (в объеме не менее 280 часов за два учебных года).

5.2. В случае если выбранный учебный предмет на профильном уровне совпадает с одним из обязательных учебных предметов на базовом уровне, то последний исключается из состава инвариантной части.

6. Сроки работы по индивидуальному учебному плану

6.1. Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы федерального компонента (базовые обязательные + профильные + базовые по выбору), не должно превышать 2 100 часов за два года обучения.

6.2. Если после формирования федерального компонента остается резерв часов (в пределах до 2 100), то эти часы переходят в компонент образовательной организации).

6.3. Часы, отведенные на компонент Корпусом, используются для: преподавания учебных предметов, предлагаемых Корпусом; проведения учебных практик и исследовательской деятельности; осуществления образовательных проектов и т. п. Их также можно использовать для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента.

6.4. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования – 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

7. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение

7.1. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы Корпуса в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе государственного задания по оказанию государственных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

7.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

8. Контроль исполнения индивидуального учебного плана

8.1. Корпус осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

8.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Корпусе

9. Государственная итоговая аттестация обучающихся

9.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

9.2. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

10. Порядок реализации индивидуального учебного плана и его документационное оформление

10.1. Реализация индивидуального учебного плана является обязательным для учащегося/учащихся и регулируется настоящим положением.

10.2. Заместитель директора корпуса по учебно-воспитательной работе составляет расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПин.

10.3. При организации обучения по индивидуальному учебному плану Корпус имеет следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей) обучающихся;
- решение педагогического совета Корпуса;
- приказ директора Корпуса о переходе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану;
- расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) обучающихся и утвержденное директором Корпуса;
- журнал учета обучения по индивидуальному учебному плану.

11. Порядок принятия и срок действия Положения

11.1. Настоящее Положение принимается Педагогическим советом Корпуса и утверждается приказом директора Корпуса.

11.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

11.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием только решением педагогического совета.

11.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на Педагогическом совете Корпуса в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом директора Корпуса. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

Приложение №1
к положению «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану,
в том числе ускоренного обучения

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН По основной образовательной программе

Обучающийся _____ (Ф.И.О.)

класс _____

На период с _____ по _____

№№ п/п	Наименование дисциплины по учебном плану	Кол-во часов на период	Форма контроля	Сроки сдачи

Директор ГАОУ АО

"Казачий кадетский корпус имени атамана И.А. Бирюкова

_____ Ф.И.О. « ___ » _ 20 ___ г.

Обучающийся (законный представитель обучающегося): _____ Ф.И.О.

« ___ » _____ 20 ___ г.

Индивидуальный план выполнен (не выполнен)

(ненужное зачеркнуть)